

ЦЕНТР МОЛОДЕЖНЫХ ИННОВАЦИЙ

совместно с
ООО «Лаборатория интеллекта»



НАУЧНЫЕ СТРЕМЛЕНИЯ

Молодежный сборник научных статей

Основан в 2012 году

ВЫПУСК № 18

Минск
2016

УДК 082

Сборник содержит научные статьи, отражающие результаты научных исследований студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых Беларуси и Узбекистана. Все материалы представлены в авторской редакции.

Редакционная группа:

Сафонова Ю.М., Казбанов В.В., Никифорова С.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кудин А.П., Яремец К.И. Изменение качественного состава речной воды при обработке различными дезинфицирующими средствами	4
Самусенко К.С. Оценка качества воздушного бассейна города Щучина методами фитоиндикации	8

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Селеня О.А. Реализация пороговой схемы электронной цифровой подписи с разделенным секретом на основе СТБ 34.101.45-2013	11
---	----

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Аметов Т.А. Некоторые вопросы к созданию по новейшей истории Республики Каракалпакстан	15
Журавская О.С. Отношения Республики Беларусь с НАТО (1991–2015 гг.): источниковая база и используемая методология	20

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Украженко И.Н. Воспитание и духовно-нравственные ценности современного общества	28
Ван Цихэн Особенности современной системы музыкального образования в Китае	37

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Любан В.В. Особенности инфляционных процессов в Республике Беларусь	47
<i>Реферативное содержание</i>	58

УДК 579.63:543.3

А.П. Кудин, К.И. Яремец

**ИЗМЕНЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА РЕЧНОЙ ВОДЫ ПРИ
ОБРАБОТКЕ РАЗЛИЧНЫМИ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИМИ
СРЕДСТВАМИ**

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

В последние годы большой интерес исследователей вызывает новый класс полимеров – полимерные биоциды, которые являются более эффективными и менее опасными для человека по сравнению с низкомолекулярными биоцидными веществами, традиционно применяемыми в различных отраслях народного хозяйства [1]. Одним из представителей нового поколения биопрепаратов является биопаг, или полигексаметиленгуанидин хлорид (ПГМГ-хлорид), разработанный в институте Эколого-технологических проблем, г. Москва [2].

Целью нашего исследования являлась оценка качества речной воды в динамике после обработки препаратом «Биопаг» в сравнении с традиционным дезинфицирующим средством на основе гипохлорита калия.

Для лабораторного исследования действия дезинфицирующих средств на природные воды были отобраны 3 пробы воды из реки Неман в черте г. Гродно. Из точечных проб в лаборатории составлялась смешанная проба объемом 10 дм³. Смешанная проба делилась на образцы, которые в дальнейшем подвергались однократной обработке 20%-м раствором препарата антимикробного «Биопаг» (концентрация действующего вещества в образце – 4 мг/л) и хлорсодержащего средства «Эмовекс» (концентрация действующего вещества, гипохлорита калия, в образце – 0,45 мг/л). В качестве контроля выступал не обработанный образец речной воды. Исследуемые образцы выдерживались при температуре 25°C в течение 2-х недель. Микробиологические, органолептические и химические показатели определялись спустя 1 час после добавления препаратов (в тот же день), спустя 1 неделю и спустя 2 недели.

Эффект обеззараживания воды контролируют, определяя общее число бактерий в 1 см³ воды и количество индикаторных бактерий группы кишечной палочки после ее обеззараживания [3]. С целью определения общего микробного числа (КМАФАнМ) проводился глубинный посев на МПА в 2-х повторностях из 4-х 10-кратных разведений. Титр общих колиформных бактерий (ОКБ) определяли методом мембранных фильтров на среде Эндо.

Для анализа химического состава образцов воды были выбраны такие показатели, как перманганатная окисляемость, рН, общая жесткость,

содержание соединений азота. Определение гидрохимических показателей вели стандартными методами [4].

Результаты микробиологического исследования показали, что в образцах речной воды уже через 1 час после обработки препаратами «БИОПАГ» и «Эмовекс» наблюдалось значительно более низкое общее содержание КОЕ микроорганизмов – в 3 раза и в 20 раз соответственно (таблица 1). Общие колиформные бактерии в обработанной воде обнаруживались также в значительно меньшей концентрации, чем в контрольном образце.

Таблица 1 – Изменение микробиологических показателей в исследуемых образцах воды

Показатели	Речная вода без обработки (контроль)	Речная вода, обработанная препаратом «Биопаг»	Речная вода, обработанная препаратом «Эмовекс»
<i>Через 1 час</i>			
КМАФАнМ, КОЕ/см ³	$4,62 \times 10^3$	$1,68 \times 10^3$	$2,37 \times 10^2$
Титр ОКБ, см ³	$6,25 \times 10^{-5}$	$5,0 \times 10^{-3}$	0,48
<i>Через 1 неделю</i>			
КМАФАнМ, КОЕ/см ³	$9,80 \times 10^2$	$2,02 \times 10^2$	$2,04 \times 10^2$
Титр ОКБ, см ³	8×10^{-3}	8×10^{-2}	0,52
<i>Через 2 недели</i>			
КМАФАнМ, КОЕ/см ³	$3,55 \times 10^2$	$1,23 \times 10^2$	$1,00 \times 10^2$
Титр ОКБ, см ³	$4,0 \times 10^{-2}$	$2,0 \times 10^{-2}$	1

После 1 недели культивирования в обработанных образцах общее микробное число не различалось и было примерно в 5 раз ниже, чем в контрольном. Во всех трех образцах общее содержание микроорганизмов было ниже, чем в первом посеве. Наиболее существенное снижение произошло в образце, обработанном препаратом «Биопаг» – в 8 раз. Концентрация ОКБ снизилась как в контрольном образце, так и в обработанном «Биопагом».

В течение последней недели культивирования общее микробное число снизилось примерно в 3 и 2 раза в контрольном и опытных образцах соответственно. В то же время концентрация общих колиформных бактерий снизилась в 2 раза в контрольном образце и обработанном «Эмовексом», а в 4 раза – в обработанном «Биопагом», что свидетельствует о его пролонгированном действии.

Данные, характеризующие изменение гидрохимических показателей, представлены в таблице 2.

Препарат «Биопаг» с первых часов применения проявил свою активность в снижении перманганатной окисляемости, однако действие значительно снизилось спустя неделю. Препарат подщелачивал воду и незначительно действовал на показатель жесткости по сравнению с исходным контрольным образцом.

При использовании «Биопага» наблюдалось снижение содержания ионов аммония благодаря флокулирующим свойствам препарата, причем он снижал содержание ионов аммония почти в 14 раз в конце эксперимента по сравнению с изначальным значением в контрольной пробе. Препарат также способствовал общему снижению содержания нитритов. «Биопаг» способствовал увеличению содержания нитратов, из чего можно сделать вывод, что в присутствии его происходит интенсивное окисление нитрит-ионов до нитратов.

Препарат «Эмовекс» уменьшал перманганатную окисляемость, причем с течением времени действие его увеличивалось. «Эмовекс» подщелачивал воду, снижал содержание нитрит-ионов и ионов аммония по сравнению с изначальным значением.

Таблица 2 – Изменение гидрохимических показателей в исследуемых образцах

Показатели	Речная вода без обработки (контроль)	Речная вода, обработанная препаратом «Биопаг»	Речная вода, обработанная препаратом «Эмовекс»
<i>Через 1 час</i>			
Перманганатная окисляемость, мгО/л	26,4±0,01	24,4±0,01	26,4±0,01
pH	7,8	7,7	7,7
Общая жесткость, мг-экв/л	6,5±0,01	5,2±0,01	5,8±0,01
Ионы аммония, мг/л	0,290±0,001	0,610±0,001	0,390±0,001
Нитрит-ионы, мг/л	2,37±0,010	3,38±0,009	1,79±0,009
Нитрат-ионы, мг/л	3,91±0,01	3,49±0,01	3,67±0,01
Цветность, градусы	75	116	73
<i>Через 1 неделю</i>			
Перманганатная окисляемость, мгО/л	29,6±0,01	12,4±0,01	22,0±0,01
pH	7,6	8,3	8,2
Общая жесткость, мг-экв/л	4,7±0,01	4,8±0,01	4,7±0,01
Ионы аммония, мг/л	0,460±0,001	0,460±0,001	0,057±0,001
Нитрит-ионы, мг/л	14,38±0,010	2,67±0,009	0,68±0,001
Нитрат-ионы, мг/л	0,46±0,01	4,48±0,01	1,86±0,01
Цветность, градусы	63	59	67
<i>Через 2 недели</i>			
Перманганатная окисляемость, мгО/л	9,28±0,01	11,84±0,01	9,92±0,01
pH	7,9	8,1	8,4
Общая жесткость, мг-экв/л	4,9±0,01	4,9±0,01	5,1±0,01
Ионы аммония, мг/л	0,020±0,001	0,019±0,001	0,018±0,001
Нитрит-ионы, мг/л	6,73±0,009	1,93±0,010	0,85±0,010
Нитрат-ионы, мг/л	4,79±0,01	5,36±0,01	4,64±0,01
Цветность, градусы	54	36	56

Таким образом, препараты «Биопаг» и «Эмовекс» показали примерно одинаковую бактерицидную активность, однако действие хлорсодержащего препарата было более быстрым. «Эмовекс» был более эффективным в отношении колиформных бактерий.

Препарат «Биопаг» быстро окисляет органические соединения, содержащиеся в воде, в связи с чем его обеззараживающий эффект может быть снижен при высоком содержании в образце легкоокисляемой органики.

References:

1. Gembickij, P.A. Polimernyj biocidnyj preparat poligeksametilen guanidin / P.A. Gembickij, I.I. Volynceva. – Zaporozh'e: Poligraf, 1988. – 44 s.
2. Efimov, K.M. Proizvodstvo polimernyh preparatov / K.M. Efimov. – M.: Institut ehkologo-tehnologicheskikh problem, 2009. – 45 s.
3. Mikrobiologicheskie issledovaniya okruzhayushchej sredy: uchebnoe posobie dlya studentov special'nosti 050102 – «Biologiya» vysshih uchebnyh zavedenij / M. V. Larionov, E. B. Smirnova, N. V. Larionov, S. V. Kabanina. – Saratov: Nauka, 2010. – 109 s.
4. Fedorova, A.I. Praktikum po ehkologii i ohrane okruzhayushchej sredy / A.I. Fedorova – M: VLADOS, 2003. – 288 s.

A. P. Kudin, K. I. Yaremec

CHANGE OF QUALITY OF THE RIVER WATER UNDER THE INFLUENCE OF TREATMENT WITH VARIOUS DISINFECTANTS

Yanka Kupala State University of Grodno

Summary

The article presents the results of evaluation the quality of the river water after the introduction of various disinfectants. It is shown that the use of the antimicrobial substance "Biopag" reduced the total concentration of microorganisms and general coliforms. The ability to use tools "Biopag" for disinfection of the natural waters as an alternative to chlorine-containing agents is revealed.

К.С. Самусенко

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОЗДУШНОГО БАССЕЙНА ГОРОДА ЩУЧИНА МЕТОДАМИ ФИТОИНДИКАЦИИ

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

Загрязнение атмосферного воздуха является одной из актуальных экологических проблем современного города. Оно наносит значительный ущерб здоровью горожан, материально-техническим объектам и зеленым насаждениям [1]. Для контроля состояния воздушного бассейна в рамках Национальной системы мониторинга окружающей среды в Беларуси проводится мониторинг атмосферного воздуха. Одним из перспективных методов экспресс-оценки являются методы фитоиндикации.

Целью данной работы является оценка качества воздушного бассейна территории города Щучина (Гродненская область, Беларусь) методами фитоиндикации. В качестве биоиндикатора использовали берёзу повислую (*Betula pendula* Roth.) с определением морфологических признаков – площади (методом отпечатков) и ассиметрии листовой пластины. Исследования проводили летом 2015 года.

Город Щучин расположен в северо-западной части Гродненской области. Большая часть территории Щучинского района находится в границах Лидской равнины, южная окраина – в границах Верхненеманской низменности. Поверхность района плосковолнистая, с участками моренных холмов и широкими заболоченными долинами рек. Средняя температура января $-4,7^{\circ}\text{C}$, июля $+17,9^{\circ}\text{C}$. В городе преобладают легковые автомобили и в незначительном количестве грузовые и автобусы. Незначительный поток грузовых автомобилей объясняется наличием объездной дороги. В городе расположены 2 крупных предприятия: ОАО «Щучинский маслосырзавод» и ОАО «Щучинский завод «Автопровод» (переработка меди).

Состояние атмосферного воздуха в г. Щучин характеризуется следующими значениями фоновых концентраций загрязняющих веществ: твердые частицы (недифференцированная по составу пыль /аэрозоли) – 187 мкг/м^3 , диоксид серы – 9 мкг/м^3 , оксид углерода – 2010 мкг/м^3 , диоксид азота – 50 мкг/м^3 .

С целью проведения исследований качества атмосферного воздуха в пределах города Щучина были выбраны следующие пробные площади (ПП), расположенные в районах с различной антропогенной нагрузкой: ПП № 1 – район предприятия ОАО «Щучинский Маслосырзавод»: ул. Тимирязева, ул. Пролетарская, ПП № 2 – микрорайон Юго-западный (зона влияния ОАО «Щучинский Маслосырзавод»), ПП № 3 – район Щучинских электрических сетей, ПП № 4 – район заброшенного аэродрома, ПП № 5 – микрорайон Заводская (зона влияния ОАО «Щучинский завод «Автопровод»)), ПП № 6 – условный контроль (лесопарк, расположенный на окраине города), ПП № 7 –

микрорайон Островского (зона влияния котельной), ПП № 8 –центр города(интенсивная транспортная нагрузка).

Результаты исследований. Для выбранных пробных площадок г. Щучина определена площадь листьев *Betulapendula*Roth. Результаты исследований представлены на рисунке1.



Рисунок 1 – Средняя площадь листьев *Betulapendula*Roth. в разных экологических зонах города

Максимальная площадь листьев березы отмечена для ПП 6 (лесопарк) – 22,2см², минимальная – 14,9см² для ПП 1 с сильной антропогенной нагрузкой на воздушный бассейн, что обусловлено выбросами от молочного комбината и активным потоком транспорта. На всех ПП отмечено уменьшение площади листа по отношению к условному контролю от 5% (ПП 6) до 29 –33% (ПП 1 – 2).

Состояние природных популяций билатерально симметричных организмов может быть оценено через анализ величины флуктуирующей асимметрии, характеризующей мелкие ненаправленные нарушения стабильности развития и являющейся интегральным ответом организма на состояние окружающей среды[2]. Для выбранных пробных площадей города Щучина нами был определен показатель асимметричности листьев *Betulapendula*Roth. Величина показателя стабильности развития популяции изменялась в пределах 0,050 – 0,059 (1 – 2 балла), что соответствует условной норме и небольшой степени отклонения состояния от нормы. Увеличение показателя асимметричности на ПП 2 – 3, возможно, связано с направлением рассеивания загрязняющих веществ от ОАО «Щучинский Маслосырзавод», на ПП 4– из-за оседания загрязняющих веществ от завода «Автопровод». На остальных улицах нарушение нормы не было выявлено, однако показатель стабильности развития находится у границы ее превышения, что свидетельствует об ухудшении качества воздушного бассейна на в исследованных районах г. Щучин.

Полученные результаты могут быть использованы жилищно-коммунальными службами города при планировании и проведении работ по благоустройству и озеленению.

References:

1. Golubev, I.R. Okruzhayushchaya sreda i transport / I.R. Golubev, YU.V. Novikov. – Moskva: Mir, 1987. – 207 s.
2. Zdorov'e sredi: metodika ocenki: metodicheskoe rukovodstvo dlya zapovednikov. – M.: Centr ehkologicheskoy politiki Rossii, 2000. – 68 s.

K.S. Samusenka

**ASSESSMENT OF THE QUALITY OF THE AIR BASIN OF THE CITY SHCHUCHIN
METHODS OF PHYTOINDICATION**

Grodno State University of Yanka Kupala

Summary

The work contains: three pages, one image, two used literature sources.

The aim of this study was to assess the quality of the air basin of the city Schuchin by methods of phytoindication. During the work 8 test plots were selected and investigated. Leaf area and an indicator of stability of development are defined on these plots. The increase in anthropogenic load leads to a reduction in area of 5 to 32% and an increase in asymmetry leaf *Betula pendula* Roth.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

УДК 004.942

Селеня О.А.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОРОГОВОЙ СХЕМЫ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСИ С РАЗДЕЛЕННЫМ СЕКРЕТОМ НА ОСНОВЕ СТБ 34.101.45-2013

*УО «Белорусский государственный университет информатики и
радиоэлектроники»*

Вместе с развитием информационных и компьютерных технологий в современном мире остро встает вопрос защиты информации в компьютерных сетях. С переходом документации на цифровые носители наиболее важной компонентой документооборота стала безопасность хранимой информации, включающая в себя вопросы подтверждения подлинности документа, конфиденциальность, целостность и доступность системы документооборота. Основным способом защиты электронного документооборота считается электронная цифровая подпись (ЭЦП)[1][2]. На сегодняшний день наиболее известны следующие виды электронной цифровой подписи: RSA, использующий задачу факторизации больших чисел, EGSA – задача дискретного логарифмирования, DSA – развитие EGSA, ГОСТ Р 34.10-94 – развитие DSA, ECDSA и ГОСТ Р 34.10-2001 – усовершенствование DSA и ГОСТ Р 34.10-1994 на эллиптических кривых. В Республике Беларусь используется СТБ 34.101.45-2013.

В процессе формирования ЭЦП используется секретный ключ, для повышения безопасности которого применяются пороговые схемы разделения секрета: ключ делится на несколько частей и хранится в разных местах. Частным случаем такой системы является схема пороговой подписи [3]. Подпись в этом случае может осуществляется определенной коалицией участников, количество которых не меньше порогового значения для данной схемы. Один из вариантов схемы пороговой подписи описан в [4]. В этой схеме были выявлены следующие недостатки: проверка подписи не для всех схем будет корректна; содержание в наборах, принадлежащих одному участнику, всех долей может привести к вероятности восстановления секретного ключа любым пользователем; формирование наборов для каждой вариации одной схемы нерационально, т.к. ведет к увеличению количества памяти для хранения ключевой информации и времени на выполнение операции формирования наборов.

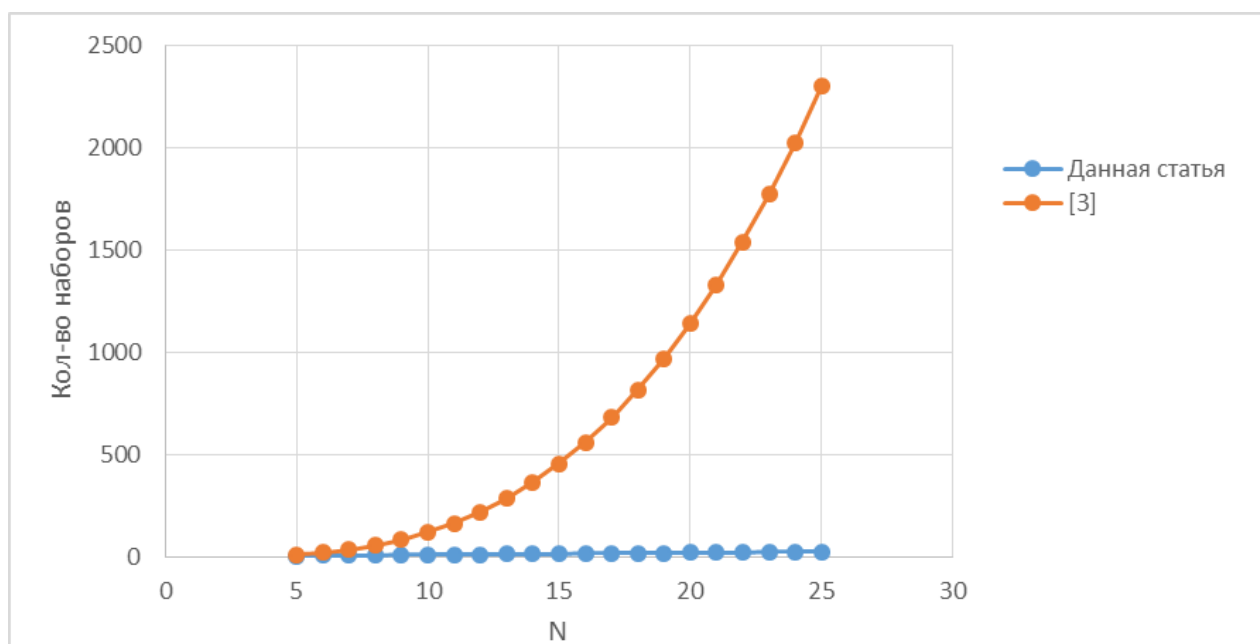


Рисунок 1 - График роста количества наборов при фиксированном $t=3$

Данная статья представляет реализацию алгоритма пороговой электронной цифровой подписи с разделенным секретом на основе СТБ 34.101.45-2013 и ставит целью

Расширение многообразия порогового метода защиты информации путем фиксирования количества долей секретного ключа в одном наборе.

Четкого определения зависимости параметров схемы, количества наборов, необходимых для подписи и количества долей в одном наборе.

Ухода от увеличения объема ключевой информации, которую необходимо хранить на стороне сервера и клиентов путем использования одного набора для всех вариаций порогового числа клиентов при одинаковом общем числе клиентов.

Приведем краткое описание схемы:

На начальном этапе серверная сторона (доверенный участник) генерирует ключевую пару значений d и Q , а затем разделяет секретный ключ d на N частей, из которых формирует наборы значений и отправляет их участникам схемы по защищенному каналу. При этом для $t > t_{\min}$ используются наборы, выбранные для схемы $(N, t_{\min})$. Количество долей в наборе n_d , пороговое число $t_{\min}$ и количество участников схемы N связаны следующей формулой:

$$n_d = \left\lceil \frac{N \cdot t_{\min}}{2} \right\rceil + 1$$

Графики зависимости количества долей секрета в наборе n_d от порогового числа t при $N=10$ приведены на рисунке 2.

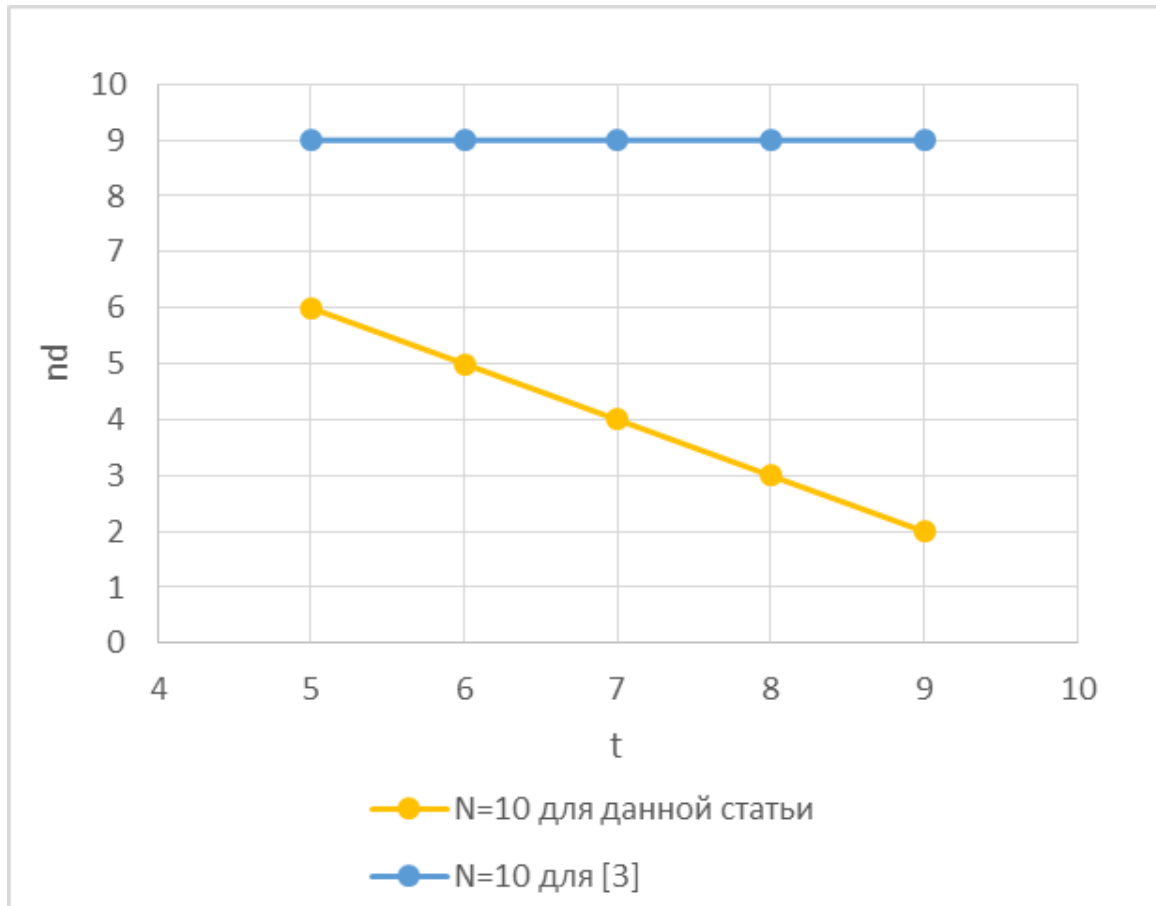


Рисунок 2 – Зависимость количества долей в наборе от порогового числа

На первом этапе сервер вычисляет хеш-значение N подписываемого сообщения X по любому из существующих алгоритмов, обеспечивающих нужную надежность. Значение N отправляется участникам. Далее каждый активный участник генерирует сессионный ключ $k_i (0 < k_i < q)$ и точку эллиптической кривой R_i . Пара значений (R_i, ID) , где ID – идентификатор участника, отправляется серверу. Значение R_i уничтожается. По принятым данным сервер определяет количество активных участников t , и если оно не меньше порогового значения, то формирует для клиентов недостающие доли секрета, вычисляет сумму точек эллиптической кривой R для текущего порога $t_{\min} \leq t \leq N$, и компоненту подписи S_0 в соответствии с [1]. Далее, для каждого участника схемы сервер определяет номера наборов с нужными долями секрета, необходимые для формирования частичной подписи, и вместе со значением S_0 отправляет каждому участнику свой набор. Значение R уничтожается. Каждый из участников вычисляет свою компоненту подписи S_1^i , где верхний индекс – номер участника схемы. Значение S_1^i отправляется серверу, затем уничтожается. Сервер вычисляет общую компоненту подписи S_1 . Значения S_1^i уничтожаются. На конечном этапе сервер вычисляет значение ЭЦП S согласно [1].

Проверка ЭЦП осуществляется стандартным путем.

Разработанный новый алгоритм защиты информации характеризуется следующими особенностями:

- простотой реализации, высокой производительностью и стойкостью, поскольку в нем в явном виде используется алгоритм формирования ЭЦП, определенный стандартом СТБ 34.101.45-2013;

- обмен производится только открытыми сообщениями, что не позволяет злоумышленнику перехватить секретные данные;

- нет необходимости в явном виде восстанавливать секретный ключ;

- разделение секретного ключа на доли позволяет усилить безопасность схемы и уменьшает вероятность компрометации ключа;

- такой алгоритм можно применять для коллективного доступа к информационному ресурсу, а также в облачных сервисах.

References:

1. STB 34.101.45-2013 «Informacionnye tekhnologii i bezopasnost'. Algoritmy ehlektronnoj cifrovoj podpisi i transporta klyucha na osnove ehllipticheskikh krivyh.» – Minsk.: Gosstandart.

2. Zhurnal «Otkrytye sistemy», №07-08, 2002 god. Cifrovaya podpis'. Ellipticheskie krivye.

3. Spel'nikov A.B. EHllipticheskaya porogovaya skhema razdeleniya sekreta // Vestnik Samarskogo gos. tekhn. un-ta. Ser. Fiz.-mat. Nauki. 2009. № 1(18). S. 251-259.

4. Dzhunkovskij P.O., Ditenkova A.S. Porogovaya skhema cifrovoj podpisi s razdelennym sekretom na baze GOST R 34.10-2001. / P.O. Dzhunkovskij, A.S. Ditenkova // «Bezopasnost' informacionnyh tekhnologij». – 2010. – №3. – S.61-65.

Selenya O.

THE IMPLEMENTATION OF DIGITAL SIGNATURE THRESHOLD SECRET SHARING SCHEME BASED ON THE STB 34.101.45-2013

Belarusian state university of informatics and radioelectronics.

Summary

In this paper, an algorithm designed by the circuit threshold digital signature secret sharing scheme based on the standard of the Republic of Belarus STB 34.101.45-2013 was given. The proper functioning of the algorithm was verified by simulation using Maple software package.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Т.А. Аметов

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ К СОЗДАНИЮ ПО НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН

Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза

Развития новейшей истории Республики Каракалпакстан требует, на наш взгляд, привлечения современного подхода, особенно в период независимости страны. Вопрос в большей степени связан с аналитическими возможностями самой исторической науки. История во взаимодействии с другими общественно-гуманитарными науками способна дать объективную новейшую историю общественно-политического развития Республики Каракалпакстан в годы независимости. По этому материалы сессии Жокаргы Кенеса Республики Каракалпакстан являются в числе первых источников, где выступил Президент Республики Узбекистан И.Каримов¹.

В конце 90 годов XX столетия как в современной историографии, так и в политической истории остается востребованной темой, который происходит процесс углубления анализа, расширения предмета исследования. Сфера исследования истории общественно-политического развития Республики Каракалпакстан сегодня сопоставима с изучением кардинальных социальных и гуманитарных проблем, без понимания которых нельзя дать ответ на внешне достаточно простые вопросы современной истории².

Надо отметить, что по в результате политических реформ в первые годы независимости были созданы законодательная власть (Жокаргы Кенес), исполнительная власть (Совет Министров) и судебная власть. По этому поводу Президент Ислам Каримов на сессии Жокаргы Кенеса Республики Каракалпакстан 17 июля 1997 г., отметил, что в деятельности Жокаргы Кенеса и Совета Министров имели место случаи дублирования. Допускались формализм, бумажная волокита, накопление всевозможных сведений и отчетов,

¹ Каримов И.А. Новое мышление – требование времени. Выступление на сессии Жокаргы Кенеса Республики Каракалпакстана, 17 июля 1997 г. // Каримов И.А. По пути безопасности и стабильного развития. Т.6. – Ташкент «Узбекистон», 1998. – С.252-258; Каримов И.А. Раскрытие потенциала каракалпакской земли, подъем уровня жизни людей – актуальная задача. Выступление на сессии Жокаргы Кенеса Республики Каракалпакстана, 2 мая 2002 г. Каримов И.А. За безопасность и мир надо бороться. – Т. 10. – Ташкент «Узбекистан», 2002.- С.116-119.

² Кошанов Б.А. Историческая наука Каракалпакстана на современном этапе // Тезисы Республиканской научно-практической конференции «Наука Каракалпакстана: вчера, сегодня, завтра», посвященной 50-летию Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан. ККОАНРУз. 19 ноября 2009 г. – Нукус «Илим», 2009. – С.144.

которые мешали работе по законодательству. Например, по установленному “порядку”, прежде чем руководитель хозяйства назначался на должность, он должен был пройти собеседование у 34 руководителей различных рангов по маршруту «Нукус-Ташкент». Консультативный совет, созданный при Председателе Жокаргы Кенеса осуществлял свою деятельность в традициях “Президиума Верховного Совета” советской эпохи. 60 % обсуждаемых в комитетах Жокаргы Кенеса вопросов относились к хозяйственной сфере¹.

По материалам сессии Жокаргы Кенеса РК констатируются, что в Кегейлийском, Караузьякском, Чимбайском районах в течение последних двух лет, а в Шуманайском районе — в одном 1996 г. произошла 100 %-ная смена руководителей хозяйств. В подборе и расстановке кадров не удалось избежать таких пережитков, как местничество, кумовство. Тем не менее, за короткий срок были сданы в эксплуатацию заводы по производству газа и газового конденсата, кабеля, комплексы “Элтекс” и “Катекс”, водовод «Туямуюн-Нукус-Тахтакупыр». Была налажена добыча мрамора, было начато производство медицинского бинта и спирта. Обеспеченность населения чистой питьевой водой повысилась с 40 до 59 %. А на селе этот показатель увеличился в 2 раза, и еще почти 300 тысяч человек сельского населения были обеспечены чистой питьевой водой. А обеспеченность природным газом достигла 83 %.

Характерная черта для Республики Каракалпакстан, что ускоренными темпами велась строительства единственного в Центральной Азии Кунградского содового завода. В 1996 году правительством Узбекистана было выделено 10 млрд. сумов. Это составляло 55 % национального дохода Каракалпакстана. Кроме этого, объем финансовой помощи, оказываемой Каракалпакстану, по сравнению с 1994 годом возрос в 18 раз. Объем субвенции из центрального бюджета Узбекистана Каракалпакстану, превышал 9 миллиардов сумов, что составлял 75 % расходной части его бюджета².

Словом, в республике проводилась широкомасштабная созидательная работа. Однако, если учесть имеющиеся возможности, интеллектуальные, научно-технические и другие факторы, то станет очевидно, что осуществляемая работа была недостаточна.

Председатель Жокаргы Кенеса Республики Каракалпакстан М.Т.Ерниязов отметил, сегодня весь наш народ своим самоотверженным трудом добивается высоких показателей во всех сферах экономики, тем самым еще раз подтверждая созидательную и вдохновляющую силу независимости.

В результате принятых мер по строительству современных предприятий, развитию малого бизнеса и частного предпринимательства, фермерского движения, крепкой поддержки социальной сферы только за последние десять лет объём регионального валового продукта вырос в 2,3 раза, объём

¹ Каримов И.А. Новое мышление – требование времени. Выступление на сессии Жокаргы Кенеса Республики Каракалпакстана, 17 июля 1997 г. // Каримов И.А. По пути безопасности и стабильного развития. Т.6. – Ташкент: Узбекистон, 1998. – с.252.

² Социально-экономические показатели Республики Каракалпакстан за 1994 и 1996 годы// Текущий архив госкомитета статистики Республики Каракалпакстан, ф.1, оп.34, д.67, лл.45, 57.

производства промышленной продукции и оказанных услуг — в 2,7 раза, объёмы строительных работ — в 3,1 раза, а реальные доходы на душу населения — в 9 раз¹.

Мы прежде всего рассматриваем это как глубокое внимание Президента к Каракалпакстану, как результат представляемых нашему народу возможностей и выражаем огромную благодарность главе государства!

Одно из высоких качеств нашего народа проявляется в особой ответственности за воспитание ребенка. Проведение в рамках государственной программы «Год здорового ребенка» масштабных мер по воспитанию здорового поколения, охране здоровья матери и ребенка, повышению качества образования, поддержке жизненной активности женщин, возведению жилых домов для молодых семей является ярким свидетельством заботы о человеке.

Только в текущем году в соответствии с Инвестиционной программой на 101-м объекте социальной сферы осуществляются строительные и ремонтные работы на сумму 100.0 млрд. сумов².

Также следует отметить, что согласно генеральному плану г. Нукуса в текущем году в столице намечено произвести строительные и благоустроительные работы в объёме 344 млрд. сумов. Практическое воплощение намеченных планов можно увидеть на примерах нового строительства 36 современных многоэтажных жилых домов, строительных и благоустроительных работ на берегах канала «Дустлик», обновляемых архитектурно-культурных обликов улиц, создаваемых новых мест отдыха.

Вместе с тем, неуклонно улучшается транспортно-коммуникационная инфраструктура. В процессе строительства Национальной автомагистрали особым событием нынешнего года стало строительство моста и транспортной развязки на въезде в город Нукус сметной стоимостью в 37 млрд. сумов³.

Можно вновь и вновь с гордостью отмечать, что строительство Устьюртского газо-химического комплекса, осуществляемого по инициативе Президента, все больше привлекает внимание мировой общественности. В деле реализации этого важнейшего для экономики страны объекта наряду со специалистами ряда зарубежных компаний, образцы трудовой самоотверженности проявляют также свыше 5 тысяч наших молодых людей.

Посещение в апреле Президентом комплекса и встреча со строителями вдохновили наш народ к дальнейшему созидательному труду.

Следует особенно подчеркнуть, что уже в августе следующего года ожидается первый выпуск продукции и этот факт придает нам безграничную радость.

¹ «Вести Каракалпакстана» 1 сентября 2014 года

² Еркин Каракалпакстан газетасы 2014-жыл 1-сентябрь.

³ «Qoraqalpog'iston tongi» газетасы 2014 йил 1 сентябр.

Обновления происходящие в республике, можно наблюдать также на примерах городов и сел, хорошеющих из года в год, отраслей экономики и промышленности, культуры, строительства, транспорта.

Достигнутые ими успехи вселяют в наши души чувство гордости. Например, 5 спортсменов нашей республики завоевали бронзовые медали на чемпионате Азии по вольной борьбе в Таиланде, одна из них, Шахадат Жоллыбаева, участвовала на завершившихся недавно в Китайской Народной Республике вторых Юношеских Олимпийских играх¹.

По случаю нынешнего праздника около 30 наших соотечественников удостоены Президентом высоких государственных наград.

Это является очередным проявлением уважения и признания заслуг созидательных тружеников Каракалпакстана со стороны Президента и выражаем главе государства чувства признательности.

Начиная с 1991 г. Каракалпакстану была оказана гуманитарная помощь со стороны международных фондов. В городах и районных центрах Каракалпакстана имелись всего лишь 5 стадионов. Многие спортивные площадки находились в запущенном состоянии. 55 % школ не имели спортзалов, а 25 % — даже спортплощадок. Не хватало более 1200 преподавателей по физкультуре.

Глава государства, потребовал повысить ответственность исполнительной власти и обеспечить ей свободу действий. При разделении властей на практике необходимо руководствоваться демократическими принципами. Законодательная власть - это Жокаргы Кенес, исполнительная власть - это Совет Министров, третья власть - судебная. Если мы не сможем добиться того, чтобы эти три ветви власти действовали независимо и самостоятельно, не сможем восстановить принципы демократических отношений между ними, то мы не сможем добиться равновесия в обществе и согласованности в управлении. Все мы хорошо знаем, что успех реформ зависит от профессионализма кадров, их организаторских способностей, от их умения мыслить по-новому. Если во всех звеньях руководства не будут работать честные, совестливые, чистые требовательные и болеющие за судьбу народа руководители мы не сможем достичь намеченной цели. В подборе и расстановке кадров не удалось избежать таких пережитков, как местничество, кумовство. Хочу особо остановиться на этом вопросе, подчеркнул Президент Ислам Каримов. Местничество и кумовство могут привести к деградации нации! Время требует шире смотреть на мир, заниматься решениями крупных задач, думать о глобальных проблемах. Раз так, давайте шире глядеть на мир. Национальное единство, национальная целостность — основа национального развития»².

¹ «Вести Каракалпакстана» 1 сентября 2014 года

² Каримов И.А.: Я считаю себя сыном не только узбекского, но и каракалпакского народа. Речь на встрече с представителями избирателей Республики Каракалпакстан, 2 декабря 1999 г. // Каримов И.А. Наша высшая цель - независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. - Т. 8. - Т.: «Узбекистон» 2000. — С.56.

Справедливости ради, отметим, что, общественно-политические процессы в Республике Каракалпакстан периода независимости недостаточно изучены, не прослеживаются взаимосвязь и интеграция историков, политологов, экономистов, социологов, правоведов по этой проблеме. Актуальной звучит слова Президента И.А.Каримова о том, что "... мы должны оглянуться на пройденный путь, заново прожить его мысленно и оценить с точки зрения основных особенностей эпохи"¹.

На наш взгляд, нужна специальная работа по новейшей политической истории Республики Каракалпакстана, анализирующая истоки формирования общественно-политических институтов в нашей Республике. Такую работу надо подготовить в историко-проблемном аспекте, опираясь на документы текущих архивов, проводимых форумов и конференций с 1989 по 2014 годов.

Значит, именно готовность и умение академического сообщества ставить все более сложные вопросы и искать на них адекватные сегодняшнему уровню исторической науки, которые ответы составляет основу процесса познания прошлого. Многие вопросы, на которые сегодня уделяют особую внимание историки, относятся к категории вечных вопросов. Ответом на них может быть только постоянно углубляющийся, вечный процесс познания, но особенной подход по развитию новейшей истории в годы независимости в Республике Каракалпакстан.

Ametov T.A.

SOME PROBLEMS OF THE CONTEMPORARY HISTORY IN KARAKALPAKSTAN

Nukus State Pedagogical Institute named after Ajiniyaz

Summary

The article, based on materials of archive of the Joqarg'i Ken'es of Karakalpakstan, periodicals, historical literature, analyzes the socio-political processes in Karakalpakstan.

¹ Каримов И.А. Избранный нами путь – это путь демократического развития и сотрудничества с прогрессивным миром. – Т. 11. – Т.: «Узбекистан», 2003. – С.28.

Журавская О.С.

**ОТНОШЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ С НАТО (1991 – 2015 ГГ.):
ИСТОЧНИКОВАЯ БАЗА И ИСПОЛЬЗУЕМАЯ МЕТОДОЛОГИЯ**

Белорусский государственный университет, Минск

Процесс становления и формирования основ отношений Республики Беларусь с Организацией Североатлантического договора был длительным и сложным недостаточно изучен белорусскими исследователями. Осмысление произошедших событий и причин способствует повышению эффективности взаимодействия с НАТО. Представители школы международных отношений БГУ (А. А. Байчоров, А. А. Розанов, А. В. Русакович, А. В. Шарапо, Т. С. Буяшова) – авторы отдельных аналитических статей, в которых рассматривается трансформация НАТО в 1990-ые гг., развитие контактов Беларуси с Альянсом в 1990-ые гг., реализация Индивидуальной программы партнерства и сотрудничества в 2000-ые гг., практические мероприятия по линиям Министерства обороны и Министерства по чрезвычайным ситуациям в 2010-ые гг. Однако для выстраивания полной объективной картины необходим беспристрастный детальный анализ официальных и неофициальных источников.

Для проведения исследования в сфере международных отношений используется традиционная методология исторических наук и некоторые инновационные подходы в связи с большим объемом фактических данных, динамичностью и многогранностью изучаемых процессов.

В частности, применяются основополагающие принципы исторического познания: объективности, историзма, системности и ценностного подхода. Данные принципы помогают всеобъемлюще изучить предмет исследования, добиться достоверности полученных выводов на основании выбранных критериев и всесторонне рассмотреть количественные и качественные изменения изучаемой темы.

Так, принцип объективности предполагает воспроизведение и описание предмета исследования вне зависимости от человеческого сознания, всесторонний охват изучаемого материала, рассмотрение каждой стороны явления в ее многогранности и противоречивости, выявление и изучение всех фактов (положительных и отрицательных) в их совокупности, независимо от оценок современников.

Принцип историзма проявляется в применении специальных исторических методов исследования, а именно: рассмотрение феномена на протяжении длительного периода времени, характеристика процесса становления, прогресса в развитии или регресса, выявление причин изменений – эволюция или революция.

Принцип системности реализуется через соответствующий подход, применяемый в качестве методологической основы работы. Он направлен на

раскрытие целостности изучаемого объекта и обеспечивающих ее механизмов, а также на выявление многообразных типов связей сложного объекта и их сведение в единую теоретическую картину.

Принцип ценностного подхода в исторической науке исходит из признания определенных общепризнанных достижений и завоеваний в качестве ценности для человеческого бытия: ценности религии, государства, права. Например, мир, безопасность, стабильность, нерушимость границ, невмешательство во внутренние дела государства. У каждой группы лиц ценности варьируются, поэтому при применении этого подхода всегда будут субъективные различия между отдельными историками. Тем более, для каждого исторического времени ценностные ориентации были различны, следовательно, необходимо не судить, а понимать историю.

Инструментом последовательного проведения принципов в жизнь служила совокупность методов исторического исследования, среди которых как важнейшие общенаучные, так и специальные исторические методы, а также методы других социальных наук. Основу методологии составили специально-исторические методы.

Историко-генетический метод позволил рассмотреть отношения Республики Беларусь с НАТО в процессе их эволюции и развития, от принятия государства в СЕАП в 1992 г. и присоединения к программе "Партнерство ради мира" в 1995 г., до момента активизации военных контингентов НАТО у границ Беларуси в 2015 г. и разработки новой Военной доктрины.

Историко-сравнительный метод дал возможность выявить преемственность и новизну во внешнеполитических установках Республики Беларусь и НАТО в определенные исторические моменты. Также данный метод был использован при анализе Индивидуальных программ партнерства и сотрудничества (ИППС) посредством их сравнительного сопоставления.

Историко-типологический метод был использован при общем анализе отношений Республики Беларусь и НАТО в 1991–2015 гг., позволив выделить их этапы и ключевые характеристики. Помимо применения критерия периодизации, данный метод дал возможность проанализировать настроения и реакцию в политических кругах Беларуси и НАТО на проблему определения национальных интересов и выстраивания системы безопасности в атлантическом пространстве.

Историко-системный метод послужил углубленному анализу взаимоотношений США и стран Европейского союза, которые также состоят в НАТО, интегрированных в единое трансатлантическое сообщество безопасности, с точки зрения существующей между ними общности исторического развития, либеральных ценностей и интересов и Беларуси, позволил проследить процесс эволюции европейской стратегии и стратегии НАТО в конкретно-исторический период и на основе аналогий прийти к историческим обобщениям.

Логической основой для специальных методов исторического исследования были **общенаучные** методы. Методы от конкретного к

абстрактному и от абстрактного к конкретному, исторический и логический методы были необходимы для выделения из отдельных случаев общих закономерностей трансатлантических отношений, раскрытия принципов функционирования и развития изучаемых объектов, их широкого обобщения, классификации и типологизации. На всех ступенях исследования применялись общелогические методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, аналогии и сравнения.

В то же время для более полного раскрытия изучаемого процесса были внедрены **частнонаучные** представления и категории, входящие в методологическую базу теории международных отношений, политологии, конфликтологии. К ним относятся такие понятия как главные, важные и второстепенные интересы политических акторов, структурные (изначально заданные, постоянные) и процедурные (переменные, зависимые от политики акторов международных отношений) факторы формирования внешней политики. Данные категории были использованы при выработке критериев периодизации в отношениях Республики Беларусь с НАТО.

Привлечение большого объема фактических данных, введение в научный оборот новых источников, нацеленность на повышение информационной отдачи всех видов источников потребовали применения **инновационных методов** научного познания. Например, в качестве вспомогательных методов были привлечены метод ситуационного исследования (case studies) или "исследования случая" и политический дискурс-анализ. Проведение ситуационных исследований сотрудничества НАТО с Республикой Беларусь, а также многостороннего взаимодействия стран – членов ЕС позволили проанализировать данный вектор внешней политики Республики Беларусь в 1991–2015 гг. в полном объеме. Политический дискурс-анализ способствовал выявлению специфики белорусской позиции относительно НАТО и безопасности в регионе в целом в выступлениях и докладах представителей высшего политического руководства страны.

В общем, применение перечисленных подходов и методов научного исследования позволило всесторонне изучить рассматриваемый предмет и получить достоверные результаты. Системный и исторический подходы как традиционные для постсоветской школы исторических исследований определили методологические рамки работы. Они способствовали изучению отношений с НАТО и дипломатии Беларуси в этом направлении в единстве и взаимосвязи составляющих элементов, в процессе ее становления и развития. В ходе проводимого исследования автором был выявлен ряд источников по изучаемой проблеме, которые можно объединить на основе их происхождения в следующие группы:

Документы международных организаций. К данной группе относятся документы, принятые в рамках НАТО. Так, ежегодно публикуются отчеты о деятельности НАТО, в которых анализируются ключевые направления работы, в частности, сотрудничество со странами-партнерами. Особый интерес представляет страновая брошюра о выполнении мероприятий по направлению "Наука ради мира-2015".

Дипломатические документы. В данную группу вошли двусторонние договоры и соглашения между Республикой Беларусь и НАТО, а также ее отдельными агентствами, декларации, заявления сторон, программы двустороннего сотрудничества – Индивидуальные программы партнерства, обзоры ПАРП.

Документы национального законодательства. Прежде всего, это законодательные акты:

Закон Республики Беларусь от 14 ноября 2005 года "Об утверждении основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь",

Закон Республики Беларусь от 4 мая 2005 года "О ратификации Меморандума о взаимопонимании между Республикой Беларусь и Организацией НАТО по техническому обеспечению и снабжению в процессе сотрудничества в области материально-технического обеспечения",

Закон Республики Беларусь от 20 октября 2006 года "О ратификации Приложения В к Меморандуму о взаимопонимании между Республикой Беларусь и Организацией НАТО по техническому обеспечению и снабжению в процессе сотрудничества в области материально-технического обеспечения".

Также постановления Совета Министров Республики Беларусь:

от 6 марта 1998 г. № 364 "Об открытии Постоянного представительства Республики Беларусь при Организации Североатлантического договора";

от 16 августа 2001 г. № 1234 "О представителях Вооруженных Сил Республики Беларусь при структурах Организации Североатлантического договора";

от 31 мая 2002 г. № 717 "О введении должности военного представителя Республики Беларусь при Организации Североатлантического договора";

от 30 октября 2002 г. № 1504, в ред. от 26 июня 2013 г. "О сотрудничестве Республики Беларусь с международными организациями".

К этому типу документов относятся постановления Палаты представителей и Совета Республики Национального собрания республики Беларусь.

Официальные выступления, доклады и заявления государственных и политических деятелей. Основной массив источников данной группы образуют выступления Президента Республики Беларусь, обращения с ежегодным Посланием к народу, к представителям Вооруженных сил, интервью зарубежным СМИ и агентствам, стенограммы бесед во время встреч с иностранными гостями. Также это выступления, интервью Министров иностранных дел, пресс-секретарей МИДа, комментарии представителей управления международной безопасности и контроля за вооружениями.

Статистические и справочные обзоры. К данной категории автором причислены издания Вестника Министерства иностранных дел Республики Беларусь с 1997 по 2006 гг., ежегодные статистические сборники "Беларусь в цифрах", "Беларусь и страны мира".

Кроме того, выделяются следующие типы источников: *сообщения пресс-служб органов государственной власти, информация на официальных*

сайтах органов государственной власти и многочисленные публикации в периодической печати. Так, например, ключевыми источниками являются сайты Министерства иностранных дел Республики Беларусь, Министерства обороны Республики Беларусь, постоянного представительства Республики Беларусь при НАТО, страницы портала НАТО: СЕАП, Партнерство ради мира, ПАРП, Евроатлантический координационный центр реагирования на стихийные бедствия и катастрофы (ЕКЦРСБК). При работе с данными видами информации было важно учитывать традиционную политическую и идеологическую направленность изданий и стремиться к беспристрастной подаче противоречивых сведений.

Различные аспекты изучаемой проблематики освещались на страницах ведущих американских периодических изданий "Вашингтон пост", британских "Daily Telegraph" (с правым уклоном), "Guardian" (с левым), французских "Le Monde", "Figaro", немецких "Spiegel" (интервью Б. Ельцина по поводу военного вмешательства НАТО в Югославию, со ссылкой на позицию Беларуси по данному вопросу и статья, посвященная Лукашенко и стремлению создать Союзное государство с Россией), "Zeit", "German Times for Europe" (статья, в которой представлены два взгляда на проблему взаимодействия России и НАТО), независимого обозрения "Экoнoмист", новостных агентств "Рейтер", "РИА Новости" и др. Особо следует отметить аналитические обзоры в журналах "Foreign Affairs", "Foreign Policy", "International Affairs". Следует упомянуть и специальное издание "Atlantic Times", посвященное 52-й Мюнхенской конференции по безопасности – Security Times, в котором анализируется стратегическая адаптация НАТО и управление новой ситуацией конфронтационности России и НАТО. Опубликованные в них статьи, очерки, отчеты и репортажи обогатили исследование актуальными авторскими оценками и наблюдениями о вариативности толкования современной внешней политики Беларуси и ее отношений с НАТО.

Важно отметить высокую степень взаимодополняемости различных видов источников. Ориентиром в осмыслении полученных данных было их сопоставление с целью получения сходной, хронологически преемственной информации и анализ материала с точки зрения его внутренней логики. В силу чрезвычайно обширного количества источников был осуществлен их отбор по принципу репрезентативности за счет исключения из рассмотрения дублирующих по содержанию материалов.

References:

1. Belarus and Russia agree joint defence system 'to counter Nato' [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.telegraph.co.uk/news/worldnews/europe/russia/3159355/Belarus-and-Russia-agree-joint-defence-system-to-counter-Nato.html> – Date of access: 10.05.2016.
2. Condoleezza Rice appelle à un changement de régime en Biélorussie [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.lemonde.fr/europe/article/2005/04/22/condoleezza-rice-appelle-a-un->

changement-de-regime-en-bielorussie_641841_3214.html?xtmc=belarus_et_otan&xtcr=9 – Date of access: 11.05.2016.

3. Danger and Opportunity in Eastern Europe [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.foreignaffairs.com/articles/russia-fsu/2006-11-01/danger-andopportunity-eastern-europe> – Date of access: 12.05.2016.

4. Dark dance. What is going on in Belarus? And in its ruler's head? [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.economist.com/node/10960124> – Date of access: 13.05.2016.

5. En Biélorussie, un scrutin pour renouer avec l'Union européenne [Electronic resource]. – Mode of access: http://www.lemonde.fr/europe/article/2015/10/10/en-bielorussie-un-scrutin-pour-renouer-avec-l-unioneuropeenne_4786824_3214.html?xtmc=bielorussie_et_otan&xtcr=4 – Date of access: 14.05.2016.

6. Europe's Eastern Promise. Rethinking NATO and EU Enlargement [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.foreignaffairs.com/articles/russian-federation/2008-01-01/europeseastern-promise> – Date of access: 15.05.2016.

7. Five steps to help Belarus [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.washingtonpost.com/wpdyn/content/article/2011/01/28/AR2011012806733.html> – Date of access: 16.05.2016.

8. Lionel Beehner, Why we need Belarus [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.theguardian.com/commentisfree/cifamerica/2008/oct/09/usa.belarus.russia.diplomacy> – Date of access: 18.05.2016.

9. Putin Clips Lukashenko's Wings With Air Base in Belarus [Electronic resource]. – Mode of access: <http://foreignpolicy.com/2015/09/23/putin-clipslukashenkos-wings-with-air-base-in-belarus/> – Date of access: 19.05.2016.

10. Russia and Belarus sign air defence pact [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.telegraph.co.uk/news/worldnews/europe/russia/4449507/Russiaand-Belarus-sign-air-defence-pact.html> – Date of access: 17.05.2016.

11. Russia, Ukraine, and Central Europe: The Return of Geopolitics [Electronic resource]. – Mode of access: <http://jia.sipa.columbia.edu/russia-ukraine-and-centraleurope-return-geopolitics/> – Date of access: 20.05.2016.

12. The centre cannot hold. The borderlands of Europe should not be left behind [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.economist.com/node/15326810> – Date of access: 21.05.2016.

13. US embassy cables: Belarus president justifies violence against opponents [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.theguardian.com/world/usembassy-cables-documents/232272> – Date of access: 22.05.2016.

14. Wehrhaft zwischen Ost und West [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.zeit.de/politik/ausland/2015-01/belarus-alexander-lukaschenkorussland/komplettansicht> – Date of access: 23.05.2016.

15. Weißrussland: Lachen, bis Lukaschenko endlich stürzt [Electronic resource]. – Mode of access:

<http://www.spiegel.de/politik/ausland/weissrusslandlachen-bis-lukaschenko-endlich-stuerzt-a-386771.html> – Date of access: 24.05.2016.

16. Interv'yu informacionnomu agentstvu «Frans-Press» — (AFP) [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: http://president.gov.by/ru/news_ru/view/intervjju-informatsionnomu-agentstvu-franspress-afp-5936/ – Data dostupa: 25.05.2016.

17. O vvedenii dolzhnosti voennogo predstavatelya Respubliki Belarus' pri Organizacii Severoatlanticheskogo dogovora : postanovlenie Soveta Ministrov Resp. Belarus', 31 maya 2002 g., № 717 // Nac. reestr pravovyh aktov Resp. Belarus'. – 2002. – № 65.

18. O predstavatelyah Vooruzhennyh Sil Respubliki Belarus' pri strukturah Organizacii Severoatlanticheskogo dogovora : postanovlenie Soveta Ministrov Resp. Belarus', 16 avg. 2001 g., № 1234 // Nac. Reestr pravovyh aktov Resp. Belarus'. – 2001. – № 80.

19. O ratifikacii Memoranduma o vzaimoponimanii mezhdru Respublikoj Belarus' i Organizaciej NATO po tekhnicheskomu obespecheniyu i snabzheniyu v processe sotrudnichestva v oblasti material'no-tekhnicheskogo obespecheniya : Zakon Resp. Belarus', 4 maya 2005. – № 5-3 // Nac. reestr pravovyh aktov Resp. Belarus'. – 2005. – № 73.

20. O ratifikacii Prilozheniya V k Memorandumu o vzaimoponimanii mezhdru Respublikoj Belarus' i Organizaciej NATO po tekhnicheskomu obespecheniyu i snabzheniyu v processe sotrudnichestva v oblasti material'notekhnicheskogo obespecheniya : Zakon Respubliki Belarus', 20 okt. 2006 g. // Nac. reestr pravovyh aktov Resp. Belarus'. – 2006. – № 179.

21. O sotrudnichestve Respubliki Belarus' s mezhdunarodnymi organizatsiyami [Elektronnyj resurs] : postanovlenie Soveta Ministrov Resp. Belarus', 30 okt. 2002 g., № 1504 : v red. ot 26.06.2013 g. // Konsul'tantPlyus. Belarus' / OOO "YUrSpektr", Nac. centr pravovoj inform. Resp. Belarus'. – Minsk, 2015.

22. Ob otkrytii Postoyannogo predstavitel'stva Respubliki Belarus' pri Organizacii Severoatlanticheskogo dogovora [Elektronnyj resurs] : postanovlenie Soveta Ministrov Resp. Belarus', 6 marta 1998 g., № 364 // ETALON. Zakonodatel'stvo Respubliki Belarus' / Nac. centr pravovoj inform. Resp. Belarus'. – Minsk, 2014.

23. Partnership for Peace Planning and Review Process [Electronic resource]. – Mode of access: http://www.nato.int/cps/en/natolive/topics_68277.htm – Date of access: 27.05.2016.

24. Belarus' – NATO [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: http://www.mil.by/ru/military_policy/international/rb_nato/ – Data dostupa: 26.05.2016.

25. Evroatlanticheskij koordinacionnyj centr reagirovaniya na stihijnye bedstviya i katastrofy [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: http://www.nato.int/cps/en/natolive/topics_52057.htm?bInSublanguage=true&selecteLocale=ru&submit.x=5&submit.y=4 – Data dostupa: 27.05.2016.

26. Organizaciya Severoatlanticheskogo Dogovora [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: <http://mfa.gov.by/multilateral/organization/list/b129a4a7c02f7d7c.html> – Data dostupa: 26.05.2016.

27. Programma «Partnerstvo radi mira» [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: http://www.nato.int/cps/en/natolive/topics_50349.htm?selectedLocale=ru – Data dostupa: 27.05.2016.
28. Sovet evroatlanticheskogo partnerstva [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: http://www.nato.int/cps/en/natolive/topics_49276.htm?blnSublanguage=true&selectedLocale=ru&submit.x=5&submit.y=0 – Data dostupa: 26.05.2016.
29. Bazhenov, A. M. Sociologiya mezhdunarodnyh otnoshenij : uchebnoe posobie / A.M. Bazhenov. — M. : CSPiM, 2013. – 300 s.
30. Koval'chenko, I. D. Metody istoricheskogo issledovaniya / I.D. Koval'chenko; Ros.akad.nauk, otd-nie ist.-filol.nauk. – 2-e izd., dop. – M.: Nauka, 2003 – 485 s.
31. Metodologicheskie problemy istorii : ucheb. posobie / V.N. Sidorcov i dr. ; pod obshch. red V.N. Sidorcova. – Minsk : Tetrasistems. – 2006 – 352 s.
32. Teoriya mezhdunarodnyh otnoshenij: hrestomatiya / Sost., nauch. red. I komment. P. A. Cygankova. – M.: Gardariki, 2002. – 400 s.
33. Cygankov, P. A. Mezhdunarodnye otnosheniya: teorii, konflikty, dvizheniya, organizacii. M.: INFRA-M, 2007. – 350 s.
34. CHelyadinskij, A. A. Metodika i istoriografiya izucheniya teorii mezhdunarodnyh otnoshenij i aktual'nyh problem vneshnej politiki Respubliki Belarus': ucheb. posobie / A. A. CHelyadinskij. – Minsk: Vedy, 2003.
35. CHelyadinskij, A. A. Teoriya mezhdunarodnyh otnoshenij: kurs lekcij / A. A. CHelyadinskij. – Minsk: BGU, 2004. – 370 s.
36. CHelyadinskij, A. A. Teoriya mezhdunarodnyh otnoshenij: uchebnoe posobie / A.A. CHelyadinskij. BGU. – Minsk: BGU, 1998. CH. 1. – 51 s.
37. CHelyadinskij, A. A. Teoriya mezhdunarodnyh otnoshenij: uchebnoe posobie / A.A. CHelyadinskij. BGU. – Minsk: BGU, 2001. CH. 2. – 93 s.

Zhuravskaya V.

BELARUS – NATO RELATIONS IN 1991–2015: HISTORICAL SOURCES AND APPLIED METHODOLOGY

Belarusian State University, Minsk

Summary

The article defines the importance of studying the relations between Belarus and NATO in the context of the new political conditions. The author has classified the methodology of this research. The author pays great attention to principles, historical methods and other innovative methods of analysis. Certain features of them are thoroughly described. 7 groups of historical sources are identified by the author. Each group is meticulously scrutinized.

УДК 37.015.31:17

И.Н. Украженко

**ВОСПИТАНИЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

*УО «Белорусский государственный педагогический университет имени
Максима Танка»*

Введение. Технический и социальный прогресс, стремительное развитие информационных технологий, различные реформы и инновации приобретают на сегодняшний день масштабы глобального характера. Наряду с этим вместо утверждения традиционных духовно-нравственных ценностей предпочтение отдаётся материальным благам и потребительским нуждам. На фоне этих событий проблема сохранения отечественного духовного наследия, культурно-исторических традиций и ценностей является особенно актуальной и значимой, т.к. именно духовная основа позволяет человеку правильно осмысливать события в его жизни и в жизни общества, принимать верные решения и поступать в различных ситуациях, соизмеряя своё поведение с нравственными ценностями и опытом своего народа. В этой связи важнейшим фактором, регулирующим поведение индивидуума, выступает воспитание. Поэтому в настоящее время остро встает вопрос о необходимости возрождения духовных ценностей и воспроизводства их молодыми поколениями как приоритетного направления в задачах педагогической теории и практики, и как главного фактора духовного суверенитета нации.

Основной текст. В XX веке человечество столкнулось с великими изменениями или точнее – потрясениями, что связано с различными войнами, экономическими, социальными, политическими, культурными и идеологическими неустоями и дестабилизирующими процессами. Все это дало толчок к деформации духовной культуры общества. В числе важнейших проблем выступает смещение религиозных, морально-нравственных и ценностных ориентиров, расшатывание и забвение вековых устоев, национальных особенностей, историко-культурных традиций и обычаев. Сложившаяся ситуация указывает на духовно-нравственный кризис, захлестнувший современное общество в условиях глобальных трансформаций, «плоды» которых – распространение алкоголизма, наркомании, различного рода азартных игр, рост преступности, агрессивного поведения, развратного образа жизни, пропаганды жестокости и вседозволенности. Внутренний мир человека пронизан постоянной борьбой добра со злом и «полем битвы», как правильно заметил Ф. М. Достоевский, является сердце человеческое. И здесь

важно понимание и осознание того, что победа в этой борьбе зависит от наличия в душе становящейся личности духовных принципов и моральных норм, от уровня развития ее духовной культуры. В противном случае – в силу духовной неразвитости, пустоты и отсутствия в ней истины – человека ждет поражение, как следствие укоренения пороков.

Во все времена великие духовные наставники призывали человека к духовному совершенствованию, строгому контролю над своим поведением, к тому, чтобы постоянно направлять свой разум к познанию Божественной истины, изложенной для человека в Священном Писании, которое зиждется на любви к Богу и к ближнему. Следуя этому, человек познает мир сквозь призму духовных ценностей, которые становятся главным фактором, регулирующим его поведение и моральное совершенствование, что является фундаментом воспитания и формирования конкретной личности и всего общества.

Основу ментальности, духовных ценностей и традиционного воспитания восточнославянских народов составляет православная вера. Именно православная церковь провозглашает и несет человеку Божественную истину о спасении человеческой души. Если обратиться к наставлениям святых, просиявших в вере православной, то именно духовные ценности и нравственные нормы и убеждения в процессе воспитания и обучения определялись ими как основополагающие. Святитель Иоанн Златоуст учил размышлять о духовных предметах, слушать и изучать слово Божие, стремиться к добрым делам; православный богослов, церковный деятель, проповедник и просветитель Кирилл Туровский призывал содержать ум в чистоте, связывая духовный рост человека с познанием высших духовных ценностей, следуя принципу – “познавай, веруя”. Преподобная Евфросиния Полоцкая наставляла соблюдать душевную чистоту и всем образом своей жизни способствовала духовному просвещению своего народа.

Глубоко духовными и философско-гуманистическими убеждениями руководствовались в своей жизни многие известные ученые, философы, писатели, музыканты и т.д. (К. С. Аксаков, М. И. Глинка, Н. В. Гоголь, Ф. М. Достоевский, И. А. Ильин, И. Кеплер, И. В. Киреевский, Н. Коперник, М. В. Ломоносов, Д. И. Менделеев, И. Ньютон, И. П. Павлов, Б. Паскаль, Л. Пастер, Н. И. Пирогов, С. В. Рахманинов, А. Д. Сахаров, С. И. Танеев, А. А. Ухтомский, А. С. Хомяков, П. И. Чайковский и др.). Проникнутые верой в Бога, глубоким убеждением в необходимости следования Священному Писанию и основывающиеся на духовном понимании сущности человека и всего мироздания в целом, они совершали великие творческие достижения и научные открытия, подтверждая тем самым, что отсутствие в деятельности человека духовных начал не имеет никаких перспектив к продлению их существования.

Управление, прежде всего собой, своими мыслями, поступками и желаниями, работа над исправлением своих недостатков, над нравственным возвышением и очищением от греховности, осознание истинных ценностей любви, добра, красоты должно являться смыслом жизни каждого человека.

Как говорил Святой праведный Иоанн Кронштадтский: «Без Бога (без Его вездеприсутствия) не может быть ни одного движения моей мысли и сердца: есть действие – должна быть причина, есть следствие – должно быть начало» [1, с. 28]. Духовные наставления и поучения богословов, религиозных деятелей указывают нам на важность процесса воспитания человека, необходимость сохранять себя в чистоте, целомудрии, учиться быть терпеливыми и благоразумными и постоянно стремиться к своему духовному совершенствованию. Так, например, Преподобный Нектарий, старец Оптинский говорил: «Бог не только разрешает, но и требует, чтобы человек возрастал в познании. В Божественном творчестве нет остановки, все движется, и ангелы не пребывают в одном чине, но восходят со ступени на ступень, получая новые откровения. И хотя бы человек учился сто лет, он должен и дальше приобретать новые познания...» [2]. Здесь необходимо подчеркнуть важность правильной организации направленности познаний личности и всего нравственного воспитания, которое вырастает из семейных отношений. Общеизвестно, что именно в семье сконцентрирован огромный воспитательный потенциал и поэтому особенно важным является то, в каком ключе строятся в ней взаимоотношения. Святитель Иоанн Златоуст в своем трактате *«О тщеславии и о том, как должно родителям воспитывать детей»* призывает родителей прежде всех дел заботиться о духовном наставлении детей, что так необходимо и актуально в нынешнее время – «...каждый прилагает все усилия к тому, чтобы выучить своих детей ремеслам, наукам и красноречию, и никто не заботится о том, чтобы украшать их душу» [3]. Отсюда следует, что наиважнейшая роль в формировании личности отводится процессу воспитания, где вопросы духовности и нравственности должны быть определяющими, т.к. человеческая душа – это драгоценный сосуд, который необходимо заполнять светлым, чистым и истинным. Христианские ценности имеют базисный статус в педагогической традиции восточнославянских народов, подтверждением чего служат слова основоположника русской педагогики К. Д. Ушинского: «Современная педагогика исключительно выросла на христианской почве, и для нас не христианская педагогика есть вещь немыслимая – безголовый урод и деятельность без цели, предприятие без побуждения позади и без результатов впереди» [4, с. 452]. В русской педагогической школе идея духовных ценностей получила особое развитие в трудах П. Ф. Каптерева, В. В. Розанова, В. А. Слостенина, К. Д. Ушинского и др. И в белорусской национальной педагогике также особое внимание уделяется принципам аксиологического подхода, которые являются важнейшими для развития современной белорусской школы (Е. С. Полякова, И. И. Цыркун, В. В. Чечет и др.). Так, по мнению Е. С. Поляковой: «Ценности, связанные с процессом становления и развития личности, заключаются в свободе самореализации, раскрытии себя в творческой музыкальной и педагогической деятельности, ... духовно-нравственном становлении личности в музыкально-педагогическом процессе, рефлексии личностно-профессиональных качеств будущих учителей музыки как ценности для общества, позволяющей воздействовать на будущие

поколения в процессе своей профессиональной деятельности» [5, с. 317]. Мастера педагогической мысли подчеркивают неразрывную связь педагогических ценностей и образовательной практики с социальными, политическими, экономическими процессами, указывая на их неразрывную связь, подчеркивая при этом, что именно мировоззрение педагога определяет дальнейшее развитие и воспроизводство уровня национальной духовной культуры общества. Отсюда следует, что вопросы возрождения духовных традиций и гуманистических ценностей, поставленные самой жизнью в сложных и противоречивых условиях современности должны быть признаны приоритетными в национальной концепции обучения и воспитания. От степени «врастания» в педагогическую теорию и практику религиозных, культурно-исторических традиций и ценностей своего народа и приобщения к ним каждой отдельной личности подрастающего поколения, зависит уровень ее духовного развития и нравственной зрелости, ценностных ориентаций и приоритетов, что будет определяющим фактором развития системы образования. Однако приобщение это не происходит само по себе, как какой-то естественно-механический, спонтанный процесс. Известный советский психолог, философ, педагог А. Н. Леонтьев подчеркивал, что «...специфически человеческие способности и свойства отнюдь не передаются людям в порядке биологической наследственности, но формируются у них прижизненно в процессе усвоения ими культуры, созданной предшествующими поколениями» [6, с. 416]. Постигание высших духовных оснований жизни достигается путем кропотливого, целенаправленного, систематического и напряженного труда воспитания, от результата которого напрямую зависят ценностные ориентиры, приоритеты и выбор поведения личности. Необходимо усиленное внимание к актуализации изучения православных традиций воспитания в содержании образовательного процесса наряду с сохранением этнокультурного наследия белорусского народа на современном этапе развития общества. Формирование личности на основе православных ценностей и исторически обусловленных культурных особенностей должно выступить методологическим ориентиром национальной педагогической научной среды, что в будущем будет являться определяющим фактором благополучного состояния, а также национальной безопасности всей страны. Несомненно, что именно в процессе постоянного нравственного очищения, сопряжённого с поиском духовных истин, обогащается внутренний мир человека, наполняя его жизнь глубочайшим смыслом.

На сегодняшний день с горечью приходится констатировать интенсивное изменение традиционных воспитательных ценностей, которым следовали наши предки еще в недалеком прошлом, резкое разрушение института семьи, происходящее на различных уровнях. Приходится наблюдать, как в некоторых современных семьях отсутствуют базовые понятия воспитания – уважение к старшим, послушание, правила приличия, трудолюбие, чувство взаимопомощи и т.д., и одной из причин этой

испорченности является чрезмерная избалованность и физическая изнеженность детей с младенческого возраста. Взрослые стараются удовлетворять все прихоти и желания своего чада, во всем ему потакать, наполняя его жизнь всевозможными развлечениями, играми, удобствами и излишествами, которые не только не приносят никакой пользы в деле духовного развития ребенка, а напротив – искажают и уродуют его внутренний мир, формируя эгоизм, леность и черствость. Ко всему прочему, в России, например, на государственном уровне проводится политика, направленная на детоцентрический подход в воспитании, основанный на идее главенства личности ребенка, его взглядов и интересов, при непосредственном «подстраивании» под них родителей и учителей. Еще в 2012 г. в своем интервью под названием «Школа неопределенности» академик Российской академии образования, директор Федерального института развития образования А. Г. Асмолов отметил, что: «...очень важно, чтобы родители понимали: детей не надо воспитывать, с ними надо дружить» [7, с. 16]. Необходимо также отметить, что на сегодняшний день особое внимание уделяется вопросам о правах ребенка, и о непереносимом владении этой информацией каждым представителем подрастающего поколения.



Информационные листовки Детского правового сайта Республики Беларусь

Возникает вопрос: от кого ему надо защищаться и кто может нанести своему ребенку вред? На наш взгляд, акцент на знание ребенком своих прав и способность вовремя ими воспользоваться не является необходимым фактором, создающим ему безопасные условия для жизни и определяющим его благополучие. К тому же – где гарантия, что все эти призывы, не обернутся созданием ситуации отчуждения детей от родителей, отрыва их от семьи? В данном случае не оспаривается вопрос о правах ребенка, однако более полезной и нужной для него будет информация о том, что ему

необходимо знать и уметь делать, как себя правильно вести, как относиться к родителям, как беречь дружбу с приятелем и т.д., одним словом все то, что поможет ему духовно возрасть и совершенствоваться. Воспитание детей в благочестии – это одно из главных целей семьи, в которой одновременно присутствуют и любовь, и строгость. Святитель Димитрий Ростовский с глубокой мудростью говорил: «Поучайтесь, родители, воспитывать своих детей ... по совету Апостола: держите их так, чтобы они боялись делать худое, а не поблажайте им ласками, не попускайте им своеволия, бесчинства, сквернословия, не позволяйте им делать ничего непристойного и приобретать дурные привычки. Ибо кто к чему навькнет с детства, от того и под старость не скоро отстанет, и какие правила усвоит в молодости, добрые или дурные, с теми состарится и умрет. Малое дитя подобно доске, приготовленной для картины, и какое изображение напишет на ней живописец, доброе или худое, Ангела или беса, то и останется навсегда» [8].

К великому сожалению, в нашей стране есть неблагополучные семьи, в которых дети по большей части предоставлены сами себе, лишены родительской заботы и внимания, что зачастую приводит их к неправильному, а порой преступному образу жизни. На сегодняшний день в Республике Беларусь по сведениям Министерства образования **более 27 тысяч детей проживает в социально-опасном положении. На международной конференции «Безопасная Беларусь для детей: в мире без границ» было озвучено, что из 21тысячи 149 детей-сирот, статус биологических сирот в нашей стране имеют более 5 тысяч детей, а остальные – социальные сироты, что в процентном эквиваленте составляет 80%.** Эти данные – величайшая трагедия, в равной степени, касающаяся каждого из нас, проживающих в одном обществе и составляющих с ним единое духовное целое. Безнравственное поведение таких родителей напрямую связано с нарушением данных Богом заповедей. Ведь при их соблюдении такого рода поведение было бы невозможным. В Библии предложен путь правильной жизни, остается только этому пути следовать. Такой человек не станет делать то, что, согласно духовному закону, считается аморальным. При такой модели поведения исключаются социальные проблемы и конфликты внутри общества. Именно такой акцент в воспитании ребенка поможет сформировать настоящую личность, которой будут свойственны такие качества, как добро, милосердие, порядочность, честность и не будет чуждо чувство долга перед родителями, своей Родиной, своим Отечеством.

Конечно во многих семьях стараются воспитывать детей в соответствии с христианскими традициями воспитания, однако очень трудно оградить молодое поколение от искушений и соблазнов современной мирской жизни, наполненной массовым потоком негативной информации, захлестывающей сознание человека с одной целью – искоренить из души все положительное, подрывая традиционную систему ценностей. Совершенно очевиден факт, что идет духовная война, орудием в которой является информационно-психологические механизмы, а мишенью – традиционные духовные ценности.

Через внедрение западных стандартов в наше общество, происходит трансформация традиционных духовных основ восточнославянских народов. Каждый день мы сталкиваемся с целенаправленной пропагандой продуктов массовой антикультуры; англо-язычной лексикой (уже привычным становится видеть вывески на иностранном, а не родном языке); непрерывным звучанием зарубежной фоновой музыки, в большинстве своем агрессивной и абсолютно бездарной; рекламой на улице и в транспорте, продвигающей свой некачественный товар; сомнительной модой, устанавливающей в качестве нормы и престижа неопрятность внешнего вида; открытым и повсеместным распространением татуировок, которые у наших отцов и дедов ассоциировались с криминальным миром – все эти факторы формируют антидуховные, нечеловеческие нормы жизни. Пренебрежительное отношение к национальному наследию: истории, языку, культуре и т.д. ведет к искоренению из сознания и души человека всего положительного. Недаром восточная мудрость гласит: «Хочешь победить врага – воспитай его детей». Важно понимать, что глобальная перестройка ценностных позиций и основ воспитания – это прямой путь к подрыву патриотических, историко-культурных и традиционных духовных основ восточнославянских народов. И основная проблема в том, что особенно остро этому процессу подвержено молодое поколение, воспитание которого зачастую заключается в утверждении «глобального гражданства», несовместимого с национальным суверенитетом» [9, с. 115].

Подводя итог вышесказанному, хочется еще раз сделать акцент на том, что необходимо предпринимать, чтобы предотвратить рост губительного процесса бездуховности, создающего серьезную угрозу и стратегическую опасность для жизни не только нашего общества, но и всего человечества. Ответ закономерен: именно сфера *воспитания и образования* выступает важнейшим средством противостояния духовному разложению и морально-нравственному искажению общественного сознания. В ней должны быть сосредоточены все усилия в деле приобщения молодого поколения к религиозным традициям, культурно-историческому наследию и гуманистическим ценностям нашего народа, выработанными нашими праотцами, опираясь на которые будет происходить гармоничное развитие и непрерывное духовное совершенствование каждого последующего поколения. Очевидно, что, от того какие мировоззренческие установки и задачи станут определяющими в педагогической практике, зависит уровень развития системы образования в стране, а, следовательно, и духовного состояния всего общества.

Здесь необходимо определиться каждому из нас в вопросах воспитания: придерживаться духовной сущности своей нации, ее культурных достижений и приоритетов или идти в направлении чуждых, насаждаемых нам, ценностных ориентиров и жизненных устоев рационально-потребительской направленности, что в дальнейшем будет способствовать изменению и разрушению духовно-нравственных ценностей народа. Важно всем нам знать и помнить, и в особенности подрастающим поколениям, что, несмотря на

предшествующие попытки завоевать нашу землю, сделать этого не удалось никому благодаря глубочайшим духовным корням, питающим нашу историю, язык, веру, традиции и ценности.

Заключение. Проблема возрождения духовной культуры как фактора преодоления вызовов и рисков современности остро стоит перед всеми народами, в том числе и белорусским. Ведущее место в этом процессе отводится гражданскому и патриотическому воспитанию, этнонациональным традициям, родному языку, ценностным ориентирам всего нашего общества. От степени освоения человеком духовных ценностей и традиций своего народа напрямую зависит уровень благосостояния и степень национальной безопасности страны. Поэтому, чтобы сохранить духовный суверенитет, необходимо в первую очередь заботиться о формировании духовно-нравственных качеств каждой личности и воспитании ее на основе отечественных культурно-исторических и религиозных традиций и ценностей.

References:

1. Ioann Kronshtadtskij. Moya zhizn' vo Hriste ili minuty duhovnogo trezveniya i sozercaniya, blagogovejnogo chuvstva i pokoya v Boge / Sv. prav. Ioann Kronshtadtskij. – М. : Centr Blago, 1999. – 944 s.
2. Molitva – ehto kapital. Nastavleniya o duhovnoj zhizni Prp. Nektariya, starca Optinskogo [Elektronnyj resurs] // Odigitriya: Pravoslavie ili smert'. – Rezhim dostupa: <http://www.odigitria.by/2012/05/15/molitva-eto-kapital-nastavleniya-o-duhovnojzhizni-prp-nektariya-starca-optinskogo/> – Data dostupa: 27.06.2016.
3. Svyatye otcy o duhovnom vospitanii detej [Elektronnyj resurs] // Azbuka vospitaniya. – Rezhim dostupa: <http://azbyka.ru/deti/svyaty-e-ottsy-oduhovnom-vospitanii-detej>. – Data dostupa: 27.06.2016.
4. Ushinskij, K. D. Sobranie sochinenij : v 3 t. / K. D. Ushinskij ; redkol.: A. M. Egolin (gl. red.), E. N. Medynskij, V. YA. Struminskij. – М. ; Л. : Akad. ped. nauk RSFSR, 1948. – Т. 2 : Pedagogicheskie stat'i : 1857– 1861 gg. / sost. V. YA. Struminskij. – 656 s.
5. Polyakova, E.S. Pedagogicheskie zakonomernosti stanovleniya i razvitiya lichnostno-professional'nyh kachestv uchitelya muzyki: monografiya / E.S. Polyakova. – Minsk : IVC Minfina, 2009. – 542 s.
6. Leont'ev, A. N. Problemy razvitiya psihiki / A. N. Leont'ev. – 4-e izd. – М. : Izd-vo Mosk. gos. un-ta, 1981. – 584 s.
7. Asmolov, A. G. SHkola neopredelennosti / A. G. Asmolov // Deti v inform. o-ve. – 2012. – № 10. – S. 14–19.
8. Mudrye sovety roditelyam [Elektronnyj resurs] // Kogda i kak nado nachinat' govorit' rebenku o Boge. – SPb. : SATIS", 2007. – Rezhim dostupa: <http://www.wco.ru/biblio/books/intro1/Main.htm>. – Data dostupa: 27.06.2016.
9. CHetverikova, O. N. Razrushenie budushchego. Kto i kak razrushaet suverennoe obrazovanie v Rossii / O. N. CHetverikova. – М. [b. i.], 2015. – 117 s.

Irina Ukrazhenko

MORAL UPBRINGING AND SPIRITUAL AND MORAL VALUES OF MODERN SOCIETY.

Educational Establishment “Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank”.

Summary

The author dwells on the problem of preserving national spiritual sovereignty on the basis of traditional spiritual values of the East Slavic folks, making the education of individual in the age of globalization one of the key challenges. The article reflects the emphasis on the importance and necessity of spiritual development of a man which is based on the Orthodox traditions of upbringing as well as on cultural and historical values of the Belarusian people.

УДК 37.016:78 (510)

Цихэн Ван

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КИТАЕ

*УО «Белорусский государственный педагогический университет имени
Максима Танка»*

Китай – это, с одной стороны, огромная многонациональная страна с многовековой историей, бережно сохранившая культурные традиции своего народа до наших времён, а с другой – это современная техногенная цивилизация, достигшая высочайшего мирового уровня развития в различных областях общественной жизни, в том числе, и в сфере образования.

Определяющее влияние не только на функционирование системы образования и воспитания, но и, в целом, на уклад жизни в Китае оказывают две великие традиции: даосизм и конфуцианство, основные положения которых выступают в качестве методологической платформы системы образования. При этом «самое очевидное различие между даосизмом и конфуцианством – эмоциональное. Даосизм, по сути своей, счастлив, искренен, безмятежен, подобно струящейся воде. Конфуцианство сурово, авторитарно, патриархально. Именно эти различия внутренних состояний находят отражение в традиционном и современном музыкальном искусстве Китая» [1, с. 35]. Вместе с тем, в чём проявляется сходство этих двух традиций, китайской культуре свойственен целостный мировоззренческий подход, восприятие Мира, Природы и Человека в их единстве, целостности, взаимосвязи и взаимообусловленности, а согласно конфуцианской философии «центром единства Небо-Земля-Человек китайская культура считает человека; она исполнена глубокого гуманизма, придаёт важное значение эстетическому воспитанию личности» [2, с. 5], что соответствует принципам гуманистической образовательной парадигмы, приобретающей доминирующие позиции в современном мире.

Китайская система образования, основанная на традициях даосизма и конфуцианства, является одной из самых самобытных в мире, а её специфика проявляется в том, что:

- она базируется на авторитаризме (безусловном подчинении родителям, старшим в семье, учителю);
- младший член семьи не может проявлять отрицательных эмоций в адрес старшего (в связи с этим, китайская нация отличается относительной сдержанностью или неэмоциональностью);
- китайцы делают акцент на усердии, целеустремлённости, стремлении быть во всём лучшим (прагматический максимализм), в чём проявляется одна из важнейших традиций или черт китайского народа – чрезвычайное трудолюбие.

В системе образования Китая преобладает императивно-декларативный стиль преподавания, соблюдается очень строгая учебная дисциплина (12 занятий пропустил – отчисление из школы, по окончании начальной школы учащиеся сдают серьёзный экзамен: кто его не сдал, тот не может продолжать обучение). В связи с этим, образование в Китае считается очень престижным и приобретает массовый характер. При этом весьма существенную роль в функционировании современной системы общего и музыкального образования в Китае выполняют китайские семьи, воплощающие традиции народной педагогики, бытового или семейного музицирования.

С раннего детства китайским детям внушается сверхзадача – быть во всём первыми. Уже в 3-4 года они знают сотни иероглифов, огромное количество стихов, прозы (пошло от системы Конфуция), серьёзно занимаются спортом, достигают ощутимых результатов на музыкальном поприще и в других видах художественного творчества. Во главу ставится принцип соревновательности, который нельзя сводить только к меркантильной расчётливости китайцев. В связи с этим, систему образования Китая нередко определяют как прагматичную и селективную.

В музыкальной педагогике, также как и в системе общего образования, преобладает императивно-декларативный стиль обучения, исторически основанный на национальных традициях, менталитете китайского народа. Декларативно-авторитарный подход в образовании (дети беспрекословно запоминают информацию «непогрешимого» учителя) обуславливает применение соответствующих форм и методов обучения учащихся музыке. При этом в качестве основной задачи выступает овладение техническими навыками игры на инструменте (как можно раньше и до полного совершенства), а главным методом являются постоянные и многократные упражнения, тренинг на инструменте (по образному выражению русского скрипача В.В. Безекирского, данный метод представляет собой своеобразную «музыкальную инквизицию» или экзекуцию). Одним из признаков демократизации китайской системы музыкального образования можно считать, к примеру, отсутствие системы оценок в классе обучения игре на музыкальном инструменте. Специальная государственная комиссия определяет степень соответствия или, так называемый, уровень функционирования учащегося по принципу: «соответствует – не соответствует», «функционален – недостаточно функционален».

Следует подчеркнуть, что сфера обучения, воспитания и развития подрастающего поколения является приоритетным направлением государственной политики китайского государства. При этом важная роль отводится системе музыкального образования, которое в Китае «всегда было связано с моралью, красотой и добром» [3, с. 61]. Музыка как один из высших видов искусств древнейших времён в Китае рассматривалась с позиции её высшего предназначения – формирования высоконравственной, художественно образованной и эстетически воспитанной личности, т.е., прежде всего, она выполняла социальные функции. Специфика системы музыкального образования в Китае выражается в том, что в восточной

традиции музыка (как искусство и как предметная область обучения, воспитания и развития личности) представляет философию жизни, её созерцание в музыкальных красках, звуках, интонациях и ритмах (западная культура смысл искусства видит в передаче через музыкальную материю эмоций и чувств человека). Одной из отличительных (но не антагонистических) особенностей китайского и европейского философско-мировоззренческого восприятия мира является то, «западная традиция требует действия в поисках истины «проникновения» в сущность через явление, а восточная – признаёт возможность постижения истины, сущности через созерцание и непосредственное восприятие» [4, с. 25-26].

О государственной поддержке системы образования свидетельствует тот факт, что в Китае принят целый ряд нормативных документов, регламентирующих её функционирование [5, с. 36-37], а также реализуется несколько концептуальных направлений, направленных на её развитие и совершенствование: концепция целостного развития ребёнка (Вэн Хэ), субъектная концепция развития ребёнка (Чжао Цзинши), индивидуально-дифференциальная концепция развития ребёнка (Ли Цзимэй, Лю Янь), концепция деятельности и развития ребёнка (Вэн Хэ) и ряд других.

Одним из путей повышения уровня и качества современной системы музыкального образования в Китае является интеграция в мировое образовательное пространство, адаптация и ассимиляция мировых достижений в области образования. Объективной предпосылкой протекания интеграционных процессов в мировом музыкально-образовательном пространстве является то, что музыка представляет собой «чрезвычайно развитый способ общения людей друг с другом» [6, с. 105], который позволяет стирать границы между странами и народами, объединять их, преодолевая языковые барьеры, особенности менталитета и т.п.

Интеграция мирового образовательного пространства, как и многие другие процессы глобального масштаба, имеет закономерный и многосторонний характер (протекает между отдельными и многими странами и народами), разнонаправлена (центрична и асимметрична), осуществляется на разных уровнях (межгосударственных и межведомственных соглашений), в различных формах (прямых и опосредованных контактов, сопряжённых и косвенных связей и отношений, в форме консультативного и конструктивного диалога) и сферах общественной жизни и деятельности (экономики, политики, идеологии, науки, культуры и образования). Таким образом, можно констатировать, что в современном мире наблюдается тенденция «центростремительного сближения образовательных парадигм» [7, с. 38] на основе их синтеза и выработки новой (глобального масштаба) образовательной парадигмы. Отличительной особенностью интеграционных процессов, протекающих в современном мире, является глобальная информатизация, позволяющая оперативно распространять инновации и нововведения, осуществлять обмен новейшими разработками и технологиями,

проводить различные операции удалённо, дистанционно, внеличносно опосредованных контактов.

Интеграционные процессы в области музыкального образования протекают на различных уровнях и принимают разнообразные формы: в области научно-педагогических исследований (магистратура, аспирантура, докторантура), в плане обмена студентами и преподавателями между вузами Китая и других стран, повышения квалификации, прохождения стажировок, чтения лекций и т.д. По этому поводу Б.О. Голешевич отмечает, что развитие современной «мировой музыкальной культуры сопряжено с территориальным распространением и ассимиляцией её национальных признаков» [8, с. 13], мировая система образования последовательно и неуклонно преобразуется в сферу «развивающего этнополикультурного диалога» [9, с. 351], основанного на процессах интеграции, взаимовлиянии и взаимопроникновении порой существенно разнящихся, ментально различающихся образовательных систем.

Таким образом, одной из отличительных особенностей современной китайской системы музыкального образования является чрезвычайная мобильность, способность к быстрой адаптации и ассимиляции достижений образовательных систем других стран и народов. В настоящее время, к примеру, в Китае детально изучены и приняты к реализации всемирно известные системы музыкального обучения и воспитания детей, в своё время разработанные Э. Жак-Далькроза, К. Орфом, З. Кодая, Ш. Судзуки, Д. Кабалевским и др. В связи с этим, целый ряд исследователей отмечает, что музыкальное образование в Китае уже многое почерпнуло из зарубежного опыта и «продолжает развиваться в контакте с ним» [10, с. 213]. Ментальная восприимчивость китайцев к национальным достижениям других народов в области образования проявляется на нескольких уровнях: частичном (адаптационном), синтезирующем или объединяющем (интегративном), на уровне уподобления (ассимилирующем). При этом не следует забывать о том, что процессы адаптации, интеграции или ассимиляции не терпят прямого экстраполирования каких-либо нововведений в ментальное пространство той или иной страны, а с позиции сохранения данной ментальности они могут даже противоречить данному процессу.

Особенность системы образования Китая определяют специфика и своеобразие китайской музыкальной ментальности, которая, прежде всего, выражается в верности национальным традициям, в сохранении народной музыки, песни, танца в их самобытном и неприкосновенном виде. Изначально в основу системы музыкального образования Китая заложены национальные традиции и, прежде всего, народная песня, которая «дає добры падмурак нацыянальнай сістэме адукацыі, заснаванай на этнапедагагічных традыцыях ...: працоўных, эстэтычных, патрыятычных, фізічных, гістарычных і г.д.» [11, с. 4]. Аксиоматично признанным считается тот факт, что музыкальное образование, в какой бы стране и на каком бы уровне оно не осуществлялось, должно начинаться «з вывучэння вытокаў уласнай традыцыйнай культуры: сваёй роднай песні, танца і інструментальнага твора» [12, с. 3]. Народная песня предоставляет благоприятный для образовательного

процесса дидактический и художественно-эстетический материал, который знаком учащимся с раннего детства, понятен им и доступен. Нельзя забывать и о том, что народная песня, как синкретичный вид искусства, позволяет осуществлять образовательный процесс в естественной, природосообразной форме (в виде сюжетно-ролевых игр, театрализаций, постановок и т.д.), а присущие народной песне простота, лаконичность, определённая элементарность средств выразительности соответствуют сензитивным возможностям, психофизиологическим и возрастным особенностям детей.

Несмотря на то, что китайская система образования довольно существенно отличается от европейской, традиционная музыкальная педагогика Китая содержит весьма ценные качества, в качестве которых определяется «признание особой роли музыки в жизни человека, «жреческой» роли музыканта-мастера, высокого социального статуса музыканта-педагога, необходимости включённости в процесс музыкального воспитания и обучения ближайших родственников..., использование разнообразных форм импровизации и мнемонических средств (особых слогов или слов)» [13, с. 15].

Китайская система музыкального образования согласуется с европейской в плане методологических установок, но существенно отличается от последней в отношении методических и организационных решений. «В ходе обучения музыке используются все сенсорные возможности обучающегося, его слуховые, визуальные и кинестетические качества. Как в формальном, так и в неформальном виде обучения музыке *подражание* [разрядка моя] составляет важнейший принцип. Внешне урок восточного музыканта (при игре на японском *koto*, индийском *sitar*, тайском *ranat* и *kongwong*, лаосском *kaen*, персидском *santour*, западноафриканском *kora*, китайском *qin* и инструментах индонезийского *gamelan*) выглядит так: учащиеся только слушают, наблюдают и подражают учителю или мастеру-музыканту» [13, с. 11].

При обучении китайских музыкантов-инструменталистов преобладает эмпирический компонент (практическое музицирование), в то время как музыкально-теоретическая подготовка находится на довольно низком и, как показывает практика, весьма примитивном уровне. Следует отметить, что данный подход противоречит одному из основополагающих принципов развивающего музыкального обучения, принятого к реализации в европейской музыкальной педагогике, согласно которому процесс обучения музыке предполагает «увеличение теоретической ёмкости занятий» [14, с. 164].

В настоящее время музыкальное образование в Китае приобретает новый имидж, формируется инновационная философия музыкального образования. Суть новой музыкально-образовательной парадигмы заключается в том, что музыкальное образование в Китае всё чаще понимается не как накопление каких-то специальных знаний, умений и навыков, а как среда или предметная область воспитания и развития личности, раскрытия её потенциальных латентных возможностей и способностей. «Сегодня признанным является социокультурное измерение художественного

образования, активно реализуется креативный, реабилитационный и адаптационный потенциал художественной деятельности, ширится опыт использования искусства в качестве универсального метода обучения», – весьма правомерно отмечает по этому поводу Е.Г. Гуляева [15, с. 13]. Согласно данной концепции, прежде всего, задействуется и реализуется общеразвивающий потенциал музыкального искусства, благодаря которому «объектом педагогического внимания и целенаправленного воздействия становится сложный мир ученика, тонкая сфера психических функций, регулирующих течение игрового процесса» [16, с. 11]. По нашему мнению, в этом видится перспектива построения нового здания музыкального образования не только в Китае, но и во всём мире.

«В настоящее время предпочтение отдаётся утилитарным и социальным функциям музыки. Одной из первостепенных задач, стоящих перед современным музыкальным образованием в Китае, является воспитание в учениках любви к своей стране, народу, труду, стремление воспитать людей совершенными, высоко моральными, образованными и дисциплинированными строителями государства» [3, с. 62]. Согласно данной концепции, в китайской системе образования реализуется, прежде всего, общеразвивающий потенциал музыкального искусства, направленного на всестороннее и гармоничное развитие личности: собственно, её музыкальных и музыкально-творческих способностей, психических процессов, функционирующих в структуре данной личности (мышления, сознания, памяти, внимания, воображения, воли и т.д.), воспитание у неё высоко нравственных качеств и эстетических идеалов, этических норм поведения.

На систему музыкального образования в Китае определённое (объективного свойства) влияние оказывают особенности температуры и интонационного своеобразия китайской музыки (традиционной – народной или национальной и профессиональной), её пентатонная природа и особенности ладотональной системы. (Кстати, следует отметить, что мажоро-минорная система 12-ступенчатого звукоряда, принятая в Европе, научно разработана в Китае ещё за 1500 лет до новой эры). Уникальность китайской системы музыкального образования также определяется тем, что «многие народно-творческие и музыкально-исполнительские традиции неевропейских культур пользуются совсем другим, незнакомым нам языком» [13, с. 17], а также иной нотной письменностью (в современной системе музыкального образования Китая наравне с линейной или европейской системой записи нот культивируется цифровая).

Специфику и содержание китайской системы музыкального образования определяет стилистика музыки современных китайских композиторов, в качестве отличительных черт которой выступают такие характеристики, как предметность или программность, образность содержания, исключительная выразительность и изобразительность. Чего только стоят такие колоритные названия фортепианных произведений, как, например, «Удар грома в засушливую погоду» Чэнь Пэйсюна или «Танец утреннего ветра» Дин Шаньдэ. Для китайской музыки также характерны синкретичные черты,

выражающиеся в тесной связи с другими видами искусств: живописью, поэзией, хореографией, театром. Предметность или программность, присущие китайской музыке, также проявляются в тесной связи с окружающей природой (одушевлённой и неодушевлённой), с её образами и пейзажами. «Значительное место в китайской ... музыке, – отмечает по этому поводу Сяо Ин, – занимают картины природы, что объясняется традициями гилозоизма – одухотворением природы, восприятием её как живого организма» [1, с. 35].

Следует сказать, что система общего или школьного, а также специального музыкального образования в Китае (многонациональной стране с многовековой историей) существует всего 100 лет. В связи с этим, совершив за последние два десятилетия гигантский прорыв в области экономического и социального развития, Китай стоит перед глобальной проблемой формирования гармонически и всесторонне развитой личности. При этом в ряду с такими школьными предметами, как нравственное воспитание, китайский язык, арифметика, естествознание, социология, физическая культура, искусство, английский язык, рукоделие, информатика и др., огромная роль в этом важном государственного значения деле отводится музыке. Музыка прочно вошла в систему общего образования Китая и стала обязательным предметом школьной программы, начиная с 1912 г. Те же, кто хочет заниматься музыкой профессионально, берут частные уроки или занимаются в школьных кружках вплоть до 17 лет. Музыкальное образование получают в университетах, где кроме музыкальных предметов изучают дисциплины общеуниверситетского цикла. В связи с тем, что время для непосредственных занятий музыкой остаётся весьма мало, многие китайские музыканты получают или совершенствуют своё музыкальное образование в России, Беларуси, других странах СНГ и мира.

Музыкальному образованию, которое в Китае приобретает массовый и повсеместный характер, отводится ключевая роль: 95% городских и 75% сельских школьников охвачено музыкальным образованием, а это около 200 миллионов учащихся. При этом, как уже отмечалось ранее, музыка, прежде всего, рассматривается как предметная область и средство общего, всестороннего и гармоничного развития личности, воспитания человека, способного в дальнейшем продуктивно работать в любой области или сфере производства, науки, политики, культуры или искусства.

Китайская система образования, которая была построена по образцу и подобию советской в 50-х годах прошлого века, включает:

- дошкольное образование (до 6 лет);
- начальное образование, дающее базовые знания по общеобразовательным предметам (с 6 до 12-13 лет);
- среднюю школу (неполная – 3 года и старшая – 3 года);
- высшую школу трёх типов (колледжи, профессиональные высшие школы, университеты). Срок обучения в высшей школе стандартный (4 – 5 лет). В высшей школе функционирует система бакалавриата, магистратура, аспирантура и докторантура. В связи с тем, что высшее образование в Китае

считается очень престижным, конкурсы абитуриентов в вузы могут достигать до 300 человек на место. Так, в 2004 г. в Китае было зарегистрировано более 200 тыс. абитуриентов, претендовавших на поступление в учебные заведения музыкального профиля. В 2006 г. только в Китайском союзе музыкантов насчитывалось более 30000 обучающихся игре по классу скрипки, а по классу эрху – около 10000.

Профессиональное музыкальное образование в Китае приобрело черты дополнительного и «в основном перешло на форму частного обучения» [17, с. 86]. Так, из 30-40 учеников школьного класса обычно около 10 на платной основе обучаются игре на различных музыкальных инструментах (фортепиано, скрипке, флейте, саксофоне, ударных инструментах и др.), при этом процесс обучения может быть организован как при университетах, так и в домашних условиях в форме репетиторства. Поскольку образование в Китае (государственное, частное, в том числе и специальное музыкальное) платное, оно не всем доступно, так как около одной трети семейного бюджета уходит на финансирование обучения детей.

Таким образом, среди основных черт, характеризующих самобытность и своеобразие современной системы музыкального образования в Китае, можно назвать следующие:

1. Методологические основы философских и мировоззренческих традиций даосизма и конфуцианства.
2. Особенности менталитета китайского народа, основными характеристиками которого выступают чрезвычайное трудолюбие, сохранение и приумножение многовековых национальных традиций, в том числе, и в области музыкального искусства.
3. Чрезвычайная мобильность, способность к оперативной и продуктивной адаптации и ассимиляции мировых достижений в области обучения, воспитания и развития подрастающего поколения.

References:

1. Syao In. Tradicionnaya narodnaya muzyka Kitaya: zhanrovo-stilevye i filosofsko-ehsteticheskaya osnovy / In Syao // Muzychnae i tehatral'nae mastactva: prablemyvykladannya. – 2010. – № 2. – Minsk : Adukacyya i vyhavanne, 2010. – S. 32-35.
2. YUj Dun, Lin' Syaolin, CHzhun Fan. Kitajskaya kul'tura / Dun YUj, Syaolin Lin', Fan CHzhun. – Pekin, 2004. – 108 s.
3. Fan' In. Muzykal'noe vospitanie i obuchenie v Kitae / In Fan' // Modernizaciya professional'noj podgotovki budushchego uchitelya muzyki v fortepiannom klasse: sb. statej / YU.B. Novosèlova, E.S. Polyakova, I.F. CHernyavskaya [i dr.]. – Minsk : BGPU, 2012. – S. 61-64.
4. Baj Hua. Pedagogika vysshej shkoly v kontekste dialoga iskusstv / Hua Baj // Teoreticheskie i prakticheskie aspekty modernizacii muzykal'noobrazovatel'nogo processa v instrumental'nom klasse: sb. statej / E.S. Polyakova [i dr.]. – Minsk : IVC Minfina, 2014. – 102 s. – S. 25-29.

5. YAn', CHzhehn. Periody stanovleniya i razvitiya obshchego muzykal'nogo obrazovaniya v Kitae v HKH veke / CHzhehn YAn' // Muzychnae i tehatral'nae mastactva: prablemy vykladannya. – 2007. – № 2. – S. 35-37.
6. Asaf'ev, B.V. Izbrannye stat'i o muzykal'nom prosveshchenii i obrazovanii. / B.V. Asaf'ev. – 2-e izd. – L. : Muzyka. Leningr. otd-nie, 1973. – 144 s.
7. Polyakova, E.S. Pedagogicheskie zakonomernosti stanovleniya i razvitiya lichnostno-professional'nyh kachestv uchitelya muzyki: monografiya / E.S. Polyakova. – Minsk : IVC Minfina, 2009. – 542 s.
8. Goleshevich, B.O. EHvristicheskie osnovy pedagogiki obshchego muzykal'nogo obrazovaniya: monografiya / B.O. Goleshevich. – Mogil'ev : UO «MGU im. A.A. Kuleshova», 2009. – 272 s.: il.
9. Gromyko, YU.V. Mysledeyatel'nostnaya pedagogika (teoretikoprakticheskoe rukovodstvo po osvoeniyu vysshih obrazcov pedagogicheskogo iskusstva) / YU.V. Gromyko. – Minsk : Tekhnoprint, 2000. – 376 s.
10. Fan', In. Osobennosti kitajskoj narodnoj pesni / In Fan' // Iskusstvo i lichnost': materialy Mezhdunar. nauch. konf., g. Minsk, 22-23 fevr. 2012 g. / Bel. gos. ped. un-t im. M. Tanka; redkol. T.S. Bogdanova (otv. red.), T.V. Sernova, V.A. Vasilevich i dr. – Minsk : BGPU, 2012. – 440 s. – S. 213-215.
11. Kaval'č, A.I. Narodnaya muzychnaya tvorchasc' (belaruskija narodnyya pesni): vuchehb. dapam. / A.I. Kaval'č, V.M. YAshchanka. – Minsk : BDPU, 2010. – 243 s.
12. Alyahnovich, A.M. Belaruskij muzychny fal'klor / A.M. Alyahnovich, M.V. Rahchehej, U.D. Kastrul'č. – Minsk : Universitehckae, 1996. – 335 s.
13. Frolkin, V.A. Mirovaya muzykal'naya pedagogika v ehposu globalizacii (Vostok – Zapad: kross-kul'turnye perspektivy) / V.A. Frolkin // Materialy III-j mezhdunar. nauch.-prakt. ochno-zaochnoj konf. «Pedagogika muzykal'nogo obrazovaniya: Problemy i perspektivy razvitiya» // Nizhnevart. gumanit. un-t, 19 – 20 apr. 2011 goda / Otv. red. EH.B. Abdullin. – Nizhnevartovsk : Izd-vo Nizhnevart. gumanit. un-ta, 2011. – 283 s.
14. Cypin, G.M. Obuchenie igre na fortepiano : ucheb. posobie dlya ped. in-tov / G.M. Cypin. – M. : Prosveshchenie, 1984. – 176 s.
15. Gulyaeva, E.G. Harakternoj primetoj ... / E.G. Gulyaeva // Muzychnae i tehatral'nae mastactva: prablemy vykladannya. – 2012. – № 3. – S. 13.
16. SHul'pyakov, O.F. Problema edinstva «hudozhestvennogo» i «tekhničeskogo» v teorii i praktike muzykal'nogo ispolnitel'stva / O.F. SHul'pyakov // Aktual'nye voprosy strunno-smychkovoj pedagogiki: mezhvuz. zb. trudov. – Vyp. 5 / Sost. i otv. red. M.M. Berlyanchik. Red. kol. : YU.N. Mazchenko, L.M. Skvirskij, G.G. Fel'dgun. – Novosibirsk : Novosib. gos. konservatoriya im. M.I. Glinki, 1987. – 152 s. – S. 7-24.
17. Aziz Gul'nara. Tradicii muzykal'nogo obrazovaniya v Kitae / Gul'nara Aziz // Lichnost' i muzyka: materialy 3-j Mezhdunar. nauch.-prakt. konf. 17-18 dek. 2002 g., g. Minsk. – Adukacyya i vyhavanne, 2002. – S. 85-88.

Wang Qiheng

FEATURES OF MODERN MUSIC EDUCATION IN CHINA

Educational establishment "Belarusian state pedagogical university Maxim Tank "

Summary

The article provides a brief hermeneutical analysis of the modern system of musical Education of China, as the specific features which have been identified: the methodological foundations of classical philosophical and ideological traditions of Taoism and Confucianism, especially the mentality of the Chinese people, mobility and capacity for rapid and efficient adaptation and assimilation of global advances in training and development of the younger generation.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.57.055.2

В.В. Любан

ОСОБЕННОСТИ ИНФЛЯЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Институт экономики НАН Беларуси, г. Минск, Республика Беларусь

В современном мире понятие инфляции вошло в повседневную жизнь как неотъемлемая ее составляющая. Она проникает во все сферы экономической жизни и начинает разрушительно влиять на них. И хотя уровень инфляции после 2011 г. (108,7%) был значительно снижен, показатели, тем не менее, остались в двузначных выражениях. Так, в 2012 г. уровень инфляции составил 21,8%, в 2013 г. – 16,5%, в 2014 г. – 16,2%, а в 2015 г. – 12% (Рис. 1).

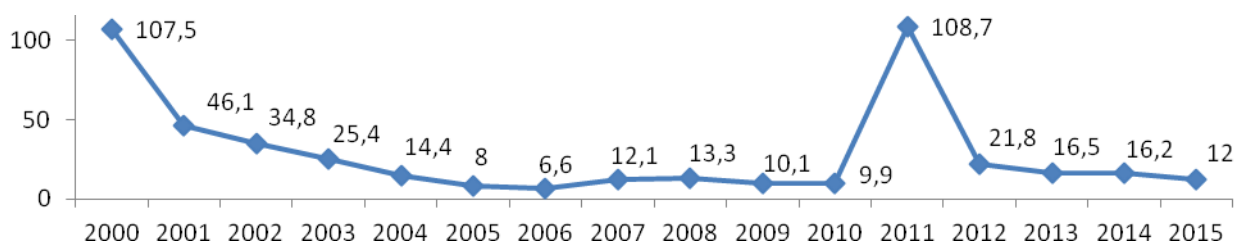


Рис.1 Динамика инфляции в Республике Беларусь в 2000 – 2014 гг.

Несмотря на некоторое замедление инфляции в 2014 году вследствие ускорения темпов роста базовой инфляции и принятых административных мер по регулированию цен, прогнозный показатель инфляции в 11% не был выполнен. В 2015 году наметившаяся тенденция к замедлению инфляции продолжилась. В определенной степени таких результатов удалось добиться благодаря введенным в I квартале 2015 года ограничениям в области ценообразования, которые позволили сократить эффект от девальвации национальной валюты в декабре 2014 – январе 2015 гг.

Считается, что неперенным условием ускорения инфляционных процессов является повышение темпа прироста предложения денег. Если увеличение темпа роста денежной массы обусловлено влиянием денежных факторов, то инфляция имеет монетарное происхождение. Если же увеличение предложения денег обусловлено изменениями в реальном секторе экономики, то инфляция имеет немонетарный характер [1].

Что касается монетарной инфляции, то ее обычно связывают с проводимой в стране Национальным Банком кредитно-денежной политикой, в

рамках которой Национальный Банк занимается регулированием изменений валютного курса, ставки рефинансирования, ставок по депозитам, объема денежной массы и т.д. С точки зрения теории, важнейшим монетарным фактором, воздействующим на инфляцию, является денежная масса.

В 2014 году наблюдается рост денежной массы на 16,4% за год, при этом ставка рефинансирования снижается на 14,9%, ставки по кредитам растут на 42,86%, а ставки по депозитам сокращаются на 15%. Все это сопровождается снижением инфляции на 1,8% по сравнению с 2013 годом. В 2015 году денежная масса сокращается на 1,13% по сравнению с предыдущим годом, при этом наблюдается рост ставки рефинансирования на 27,5%, сокращение ставок по кредитам и депозитам на 40% и 5,9% соответственно. При этом инфляция сократилась до 12% против 16,2% в 2014 году.

Проведенная оценка воздействия монетарных факторов на инфляционные процессы в Республике Беларусь показала, что последние лет пять основные монетарные инструменты были направлены на сдерживание инфляционных процессов в стране. Однако, инфляция не всегда подчиняется влиянию монетарных факторов в полной мере. Например, в 2012 году при росте денежной массы в обращении наблюдается сокращение инфляционных процессов, тоже самое можно сказать и о 2014 г., при этом наблюдается также и рост средневзвешенного курса и ставки рефинансирования при замедлившихся темпах роста инфляции, а в январе 2015 года сжатие денежной массы, вопреки логике монетаристов, сопровождается ростом инфляции.

Становится очевидными, что монетарные методы регулирования инфляции используются скорее в целях смягчения инфляционных последствий. При помощи монетарных инструментов невозможно предотвратить рост инфляции без вреда для экономики в целом. Например, стандартной рекомендацией МВФ для снижения инфляции является повышение процентных ставок и курса национальной валюты. Данная рекомендация основана на классических матмоделях рыночного равновесия, что расходится с нашей экономической реальностью. С точки зрения монетаристов, повышение процентных ставок усиливает привлекательность банковских вкладов, что ограничивает спрос и приводит к снижению цен, а также связывает свободные деньги и сокращает их предложение на валютном рынке, способствуя укреплению национальной валюты. Однако с другой стороны повышение процентных ставок ведет к росту издержек у заемщиков, который они переносят на себестоимость продукции, в результате чего растут цены, девальвируется национальная валюта. Сокращение спроса также может приводить к падению производства и увеличению издержек под влиянием эффекта отдачи от масштаба выпуска, в результате чего цены могут не снижаться, а наоборот повышаться [2].

В 2014 году повышение базовой инфляции во многом было связано с немонетарными факторами, такими как повышение акцизов на алкогольную и табачную продукцию, поэтапное сокращение перечня товаров и услуг, цены и тарифы на которые административно регулируются, осложнения с поставками отдельных видов мясной продукции имевшие место во II-III кварталах, а также

превышение основных прогнозных параметров отраслевых ценовых индексов (промышленности, сельского хозяйства, строительства).

Таким образом, на инфляцию, помимо монетарных факторов, оказывают влияние и иные регуляторы, а соответственно одними лишь монетарными мерами эффективно воздействовать на уровень инфляции в стране не возможно.

Со второй половины 1993 г. в Беларуси преобладает инфляция издержек, основными причинами которой принято считать повышение цен на приобретаемые за пределами страны сырье и энергию, значительный рост издержек производства и не всегда обоснованный рост доходов населения в результате увеличения минимальной заработной платы и роста ее как компенсирующего фактора при инфляции.

С 2000 г. инфляции спроса и издержек тесно переплетаются, но последняя составляет примерно 75%, что обусловлено ростом производственных затрат. В реальном секторе заметна тенденция снижения важнейшего показателя эффективности производства – уровня рентабельности реализованной продукции, работ и услуг [3].

Главная опасность сложившейся ситуации состоит в том, что инфляция наносит ущерб производственному потенциалу экономики, порождая дефицит предложения или относительный избыточный спрос. Банки во время инфляции отказывают юридическим лицам в кредитовании, процентные ставки растут, предприятия пассивно сокращают запасы и снижают производство. В результате спрос на товары растет при недостаточном их предложении. Дефицит же предложения порождает новый виток цен. Таким образом, недостаточный объем поставок наносит еще больший ущерб экономике, нежели большое количество денег.

Таким образом, регулирование инфляции необходимо осуществлять с двух сторон: монетарной и немонетарной.

Инфляцию издержек в основном связывают с ростом затрат на производство продукции, работ и услуг. Более 80% производственных затрат в Республике Беларусь приходится на долю материальных затрат и затрат на оплату труда.

В последнее время наблюдается наметившаяся динамика в структуре затрат. Так, за 2013 – 2015 гг. доля материальных затрат в общем объеме затрат на производство сократилась, а доля затрат на оплату труда, напротив, возросла, при производительности труда в 6-7 раз ниже, чем в развитых странах.

Рост доли затрат на оплату труда в структуре затрат белорусских предприятий за последние пять лет можно было бы назвать положительной динамикой, если бы он сопровождался ростом производительности труда и экономики страны в целом. Проанализировав динамику темпов роста среднемесячной заработной платы и индекса потребительских цен в Республике Беларусь видно, что в первом полугодии 2010 года наблюдается небольшое снижение потребительских цен при незначительном росте

заработной платы. К концу 2010 года цены начинают подниматься вслед за уровнем заработной платы. И к 2011 году наблюдается резкий скачек цен, превышающий рост заработной платы. В первом полугодии 2012 года цены еще значительны, хотя их показатель начинает несколько снижаться, зато наблюдается резкий скачек заработной платы. В последующие периоды наблюдается снижение обоих показателей и к 2014 году наблюдается некий условный «баланс», однако показатель несколько выше, нежели при прошлом подобном периоде. Так, если в 2009 году темп роста среднемесячной заработной платы составил 112,6%, а темп роста индекса потребительских цен 106,6%, то к 2014 году эти показатели достигли уровня 118,4% и 118,1% соответственно, что выше на 5,8 и 11,5 процентных пункта соответственно.

Заметное сокращение темпов роста заработной платы обусловлено тем, что при индексации заработной платы начал учитываться индекс производительности труда. Предпринятые Правительством с августа 2014 года меры позволили к концу года увеличить соотношение роста производительности труда и заработной платы. Вместе с тем, с 1 января 2015 года экономическая ситуация изменилась и, соответственно, изменились условия хозяйствования организаций. В связи с этим, а также учитывая практику применения постановления № 744, правительством принято постановление № 47, в котором изменена редакция пункта 1 постановления № 744. Таким образом, правительство рассчитывает на стимулирующую функцию заработной платы в отношении увеличения производительности труда. Однако пока мы можем лишь констатировать факт сокращения разрыва в темпах роста производительности труда и заработной платы в национальной валюте. Если же проанализировать темпы роста производительности труда и темпы роста заработной платы в долларах США, то ситуация становится несколько иной. И тут уже не наблюдается такой зависимости между рассматриваемыми показателями (рис. 3).

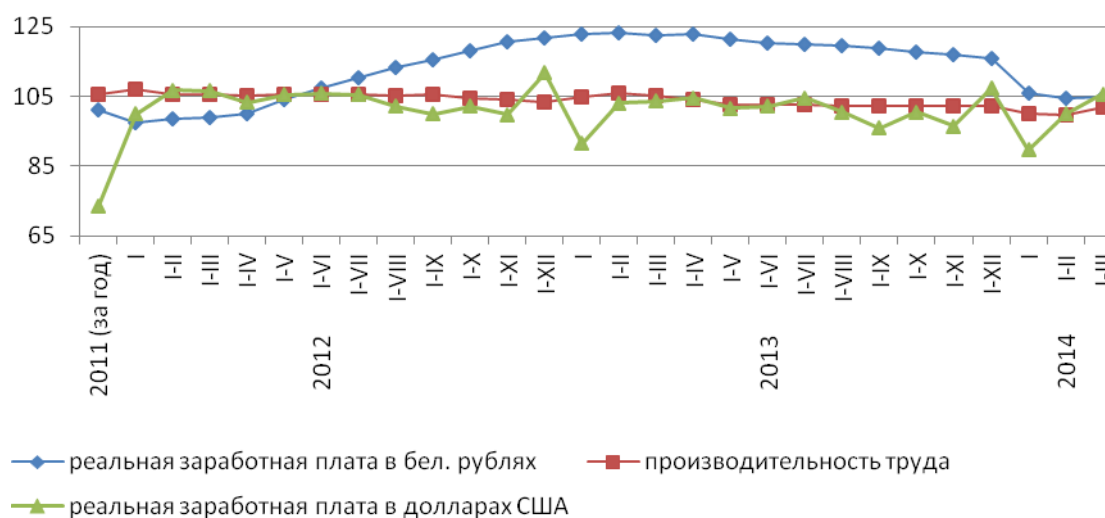


Рис. 3 Темпы роста производительности труда и реальной зар. платы.

Кроме того, если темпы роста производительности труда колеблются в пределах 3,9 пп., то темпы роста заработной платы колеблются в пределах 20,6 пп. в национальной валюте и 38,2 пп. в долларах США.

Таким образом, разрыв между производительностью труда и заработной платой в основном зависит от размера заработной платы и принятые меры по индексации заработной платы в соответствии с темпами роста производительности труда позволили этот разрыв сократить. Однако, это не привело к росту производительности труда, напротив темпы роста данного показателя сокращаются (в 2011 году темпы роста производительности труда выросли на 5,7%, а в I квартале 2014 г. сократились до 1,8%), а это приводит к негативным результатам экономики в целом.

Учитывая тот факт, что цены на товары растут относительно равными темпами с курсом доллара, а заработная плата в долларовом эквиваленте сокращается, это позволяет несколько снизить давление на инфляцию со стороны заработной платы, однако ведет к ухудшению уровня жизни населения, негативным ожиданиям, которые в долгосрочной перспективе приводят к отрицательным последствиям.

Таким образом, принятые меры по индексации заработной платы относительно темпов роста производительности труда являются лишь краткосрочной мерой, позволяющей не запустить инфляционную спираль «цены-зарплата-цены». Однако, в долгосрочной перспективе, полностью переложить решение проблемы инфляции по фактору «зарплата» на стимулирование производительности труда не представляется возможным. И уже на данном этапе необходимо искать другие рычаги по воздействию на производительность труда. Примечательно, что для европейских работников заработная плата не является мотивирующим условием к росту производительности труда, в отличие от наших работников. Возможно, необходимо обращать внимание не на стимулирование производительности труда, а на устранение дестимулирующих факторов: конфликтности на рабочих местах, внутриколлективного дискомфорта, большого уровня стресса, невыполнения обещаний руководителями, недостижимые цели и задачи, отсутствие необходимых ресурсов для их выполнения, уравниловка, родственные и иные связи, отсутствие зависимости вознаграждения от индивидуального вклада работника и др.

С другой стороны, ориентированная на производительность труда индексация заработной платы, хоть и не выполняет возложенных на нее надежд по стимулированию производительности труда, однако позволяет сократить общие темпы роста заработной платы. Так, по данным Национального статистического комитета Республики Беларусь, начисленная средняя заработная плата работников в августе 2014 года достигла 6 364 500 рублей и в сравнении с июлем 2014 года сократилась на 1,4%, или на 90 800 рублей.

Еще одним немаловажным фактором, оказывающим влияние на инфляцию является тарифная политика в отношении так называемых естественных монополий (ЖКХ, транспорт, электроэнергетика). При этом

следует учитывать тот факт, что влияние этого фактора оказывается с двух сторон. С одной стороны непосредственно при оказании услуг населению, а с другой – путем увеличения издержек производства.

В Республике Беларусь наблюдается постоянный рост тарифов на услуги ЖКХ, транспорта, связи, электроэнергию. Кроме того, этот рост до сих пор происходит достаточно резко и единовременно, причем значительно превышая саму инфляцию, что продолжает сказываться на динамике инфляционных процессов.

Так, за 2014 г. жилищно-коммунальные услуги выросли на 33,7% (при инфляции 16,2%), услуги пассажирского транспорта и связи более чем на 20% [4] (в том числе городской транспорт подорожал на 34,9%). Электроснабжение выросло на 34,5%, газоснабжение — на 44,2%, водоснабжение — на 27,1%, техобслуживание жилых помещений — на 34,1%. Более того, несмотря на постановление Совмина № 1207 и письмо Минэкономики с 1 января 2015 г. были повышены тарифы на электроэнергию и газ. Таким образом, опыт показывает, что административные меры мало помогают, если на рынке существуют объективные причины ускорения инфляции, и учитывая высокую энергоемкость экономики и неуязвимые позиции монополий в энергетике, ЖКХ и на транспорте простым «замораживанием» тарифов проблему не решить.

Следует также отметить, что Беларусь не может обеспечить себя электроэнергией в необходимом объеме. Каждый год импортируется 2,4–4,5 миллиардов кВт/ч. Рост тарифов, разумеется, сказывается на затратах предприятий, а соответственно и на ценах конечных продуктов, что в свою очередь приводит к раскручиванию инфляции издержек.

Из анализа общемировой тенденции можно сделать вывод, что электроэнергия дорожает практически везде. Связано это и с ростом ее потребления, и с либерализацией национальных рынков электроэнергии, и с самим механизмом формирования тарифов [5].

Поэтому очевидна необходимость дальнейшего ужесточения курса на энергосбережение. Кроме того, необходимо разработать более плавные схемы роста тарифов, для снижения давления со стороны инфляционных ожиданий на динамику инфляции. Конечно, это не решит проблему в целом, однако позволит несколько смягчить результаты.

По существу, уровень инфляции зависит от состояния реального сектора белорусской экономики. И снижение издержек производства, а также повышение эффективности производства товаров и услуг является одним из главных резервов снижения темпов роста цен.

Кроме того рост издержек производства на предприятиях зачастую наблюдается вследствие низкого уровня управления затратами на отечественных предприятиях.

В настоящее время на предприятиях чаще всего применяются классические системы учета и управления затратами «директ-костинг» и «стандарт-костинг». Однако они ориентированы на оперативный уровень

управления бизнесом, в то время как фундамент ценовой конкурентоспособности закладывается на стратегическом уровне [6].

Для всестороннего, комплексного подхода к планированию, анализу и контролю затрат и результатов традиционные инструменты управления затратами необходимо дополнить более прогрессивными методами, с применением концепции *cost management system*, которая заключается в создании механизма последовательного и целенаправленного управления процессом создания целевой стоимости продукта на всех его стадиях жизненного цикла. [7]

Наряду с другими инфляционными факторами значительное влияние на темпы роста цен в стране оказывает импортируемая инфляция, поскольку доля импортной составляющей в среднем по экономике Республики Беларусь составляет около 40% от всех затрат на производство. А девальвация белорусского рубля усиливает влияние рассматриваемого фактора на рост цен.

Однако импортируемая инфляция может быть вызвана как внешними, так и внутренними причинами. Так если на рост инфляции оказывает влияние повышение цен на импортное сырье, то здесь речь идет о внешних причинах. В случае же с девальвацией национальной валюты речь уже идет о внутренних причинах. В зависимости от этих причин и будут выбираться меры по воздействию на инфляционный процесс. И если в первом случае инфляция слабоуправляема, то во втором – это вопрос внутренней политики.

Так, например, в конце 2014 года в связи с девальвацией национальной валюты и как следствие сложившейся ситуацией в стране Совет министров принял постановление № 1207, которым установил бессрочный мораторий на рост цен. Эта мера позволила избежать быстрого роста цен, и на какое-то время сдержало внутреннюю инфляцию, однако предприятия, зависящие от импорта, оказались в весьма затруднительном положении. Поэтому уже через месяц Министерство торговли и Минэкономики разрешили производителям, поставщикам и розничной торговле повышать отпускные цены на импортные товары либо их импортную составляющую. Данное решение позволило защитить отечественных производителей использующих импортные составляющие, но проблема с ростом импортной инфляции осталась нерешенной.

Проводимая в стране политика импортозамещения позволяет несколько сократить удельный вес импортных поставок. Так, в 2014 г. удельный вес использованного импортного сырья в общем объеме производства сократился на 2,4%. В то же время следует учитывать изменение цен на импортные товары, что ведет к расхождению темпов изменения физических и стоимостных объемов поставки.

Таким образом, импортная инфляция является одним из достаточно весомых факторов, оказывающим влияние на внутреннюю инфляцию в стране. И что самое неприятное, наименее управляемым. Единственным наиболее эффективным инструментом регулирования импортной инфляции в настоящее время по-прежнему остается импортозамещение. Однако, данные меры не

оказывают достаточного эффекта в решении инфляционного вопроса, поэтому на наш взгляд, необходимо подходить к вопросу импортозамещения крайне целенаправленно, т.е. целесообразно пересмотреть Перечень потребительских товаров, предлагаемых для освоения их производства, выпуска импортозамещающей продукции и развития ассортимента с учетом конъюнктуры рынка на предмет выявления приоритетных импортных товаров, производство которых наиболее целесообразно и эффективно организовать на внутреннем рынке и за счет них обеспечить снижение удельного веса импортных промежуточных товаров, не распыляясь на все импортозамещение в целом. Это позволит сократить необоснованные затраты государства на поддержание импортозамещающих предприятий и изменить ситуацию с импортозависимостью.

В 2015 году в Республике Беларусь воздействие импортной инфляции значительно возросло в связи с девальвацией национальной валюты. Предприятия уходили на вынужденные «каникулы» до стабилизации ситуации в стране, что негативно сказалось на обеспечении денежной массы отечественными товарами. В основе монетаристской теории инфляции лежит уравнение обмена, из которого вытекает, что уровень цен зависит прямо пропорционально от денежной массы и скорости обращения денег и обратно пропорционально от реального объема производства. Очевидно, что инфляция зависит не только от снижения предложения денег в экономике, но и в значительной степени от увеличения предложения товаров. А учитывая тот факт, что в Республике Беларусь уровень использования производственных мощностей остается низким, возрастает значение увеличения производства и предложения продукции в снижении уровня инфляции. Кроме того, через некоторое время предприятия, использующие в своем производстве импортные комплектующие и сырье все равно были вынуждены поднять свои цены.

Сложившаяся ситуация также увеличила спрос населения на иностранную валюту. Предпринятые в конце 2014 г. меры: введение временного 30% сбора на покупку валюты для предприятий, и граждан, покупающих валюту в банках; увеличение для субъектов хозяйствования до 50% норматива обязательной продажи валютной выручки; разрешение банкам до 1 января 2015 г. не соблюдать требование НББ о максимальной ставке по кредитам резидентам – позволили несколько сгладить ситуацию, но это лишь временная мера, которая, во-первых, не решила проблему в целом, а, во-вторых, стимулировала население к потреблению в ожидании дальнейшего обесценивания белорусского рубля. А такой, резко возросший, искусственный спрос мало того, что привел к росту цен в текущем периоде, так еще в дальнейшем, после стабилизации ситуации, привел к его резкому снижению (т.к. к тому времени произошло его перенасыщение), что в свою очередь увеличивает запасы либо приводит к очередному сокращению производства.

Сложность выхода из сложившейся ситуации еще и в том, что теоретические модели не всегда работают в условиях реальной практики. Так, с точки зрения теории, при укреплении национальной валюты, по отношению к иностранной, инфляция должна сократиться вследствие удешевления импорта.

Однако на практике это снижение непропорционально. Так, А.Кудриным были произведены расчеты, согласно которым, при укреплении номинального эффективного обменного курса рубля на 1% инфляция снижается на 0,63% [8].

Вывод напрашивается сам собой: влияние девальвации на инфляционные процессы в стране подпитывается и усиливается таким фактором как инфляционные ожидания. Именно они способствуют «ажиотажу» возле обменников, прилавков, уходу предприятий на «каникулы», непропорциональным динамическим инфляционным процессам и т.д.

Инфляционные ожидания очень часто приводят к своеобразной деформации психологии потребителей и производителей. Так, сталкиваясь с постоянным повышением цен, потребитель постепенно свыкается с мыслью, что товары и услуги никогда не подешевеют. Тогда его задачей становится наиболее точный прогноз, на сколько, и когда поднимутся цены. В результате эти инфляционные ожидания влияют на решение об уровнях затрат на текущее потребление и сбережение. Очевидно, что в условиях растущей инфляции потребитель будет увеличивать свой текущий спрос.

Производители и предприятия торговли в условиях инфляционных ожиданий, наоборот, будут сдерживать предложение для того, чтобы реализовать его в будущем с наибольшей выгодой для себя.

В Республике Беларусь зачастую предприятия повышают цену на свою продукцию более быстрыми темпами, чем растут цены на товары, входящие в потребительскую корзину. Руководство предприятий мотивирует это ростом затрат на производство продукции. Однако анализ функционирования отдельных предприятий говорит о том, что под прикрытием роста себестоимости продукции они осуществляли непропорционально высокий рост собственных цен, обеспечивая себе дополнительную прибыль, тем самым, способствуя раскручиванию темпов реальной инфляции [9]. Или же ситуация, которая развернулась в конце 2014г., когда предприятия буквально за сутки пересчитали цены на свою продукцию, которая уже была полностью готова к отгрузке накануне по более низким ценам (более того, было аннулировано множество контрактов, хотя это и было нарушением законодательства!). Безусловно, предпринятые Главой государства и Правительством Республики Беларусь меры по недопущению необоснованного роста цен и обеспечению потребительского рынка необходимым ассортиментом товаров (Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19 декабря 2014 г. №1207) позволили в какой-то степени сдержать рост цен. Однако, для того, чтобы приостановить раскручивание инфляции этого недостаточно. Кроме того, негосударственный сектор перешел к двойственности цен (одни – для реализации, другие – для проверяющих органов). Безусловно, это является нарушением законодательства, однако подобные прецеденты имели место очень широко. Все это способствовало переходу части торговых операций в тень, что негативно сказалось на реальной инфляции и способствовало искажению официальной статистики.

Таким образом, инфляционные ожидания способствуют быстрому увеличению спроса и сдерживанию предложения, что отражается на росте цен. Поэтому, чтобы хоть как-то нивелировать последствия инфляционных ожиданий необходимо, чтобы и производители и потребители чувствовали хоть какую-то уверенность в том, что их денежные средства не обесценятся. Для этого необходимо создание механизмов страхования инфляционных ожиданий, как для производителей, так и для потребителей.

Одним из инструментов такого механизма страхования инфляционных рисков может стать «инфляционная оговорка». Это специально включаемое в текст договора условие, по которому сумма платежа должна быть пересчитана в той же пропорции, в которой изменится сумма платежа с учетом инфляции. Инфляционная оговорка позволит уравновесить риски и увеличить временной период, в течение которого контрагенты могут сотрудничать на взаимовыгодной основе без пересмотра контрактных условий, что позволит им сократить их транзакционные издержки и нивелировать последствия от инфляционных ожиданий.

Кроме того, необходимо создать механизм выявления предприятий, рост цен на продукцию которых непропорционален темпам инфляции, и не связан с ростом конкурентоспособности и качества товаров, с целью пресечения отнесения завышенных инфляционных ожиданий на затраты.

Адаптивность инфляционных ожиданий приводит к тому, что возникают сложности при осуществлении монетарной политики, поскольку экономические агенты, как правило, руководствуются своими экономическими интересами, а не интересами государства в лице Национального Банка. Так, например, при снижении ставки рефинансирования и относительно высоких реальных темпов инфляции хранить деньги в национальной валюте становится невыгодным.

Поэтому необходимы слаженные действия Национального банка и Правительства для осуществления регулирования, как монетарной составляющей инфляции, так и ее немонетарной части.

References:

1. Lyuban, V.V. Rol' nemonetarnykh faktorov v upravlenii inflyacionnymi processami v Respublike Belarus' / V.V. Lyuban // *Ekonomika i upravlenie* – 2015 – №3
2. Glaz'ev, S. O targetirovanii inflyacii / C. Glaz'ev // *Voprosy ekonomiki*. – 2015. – № 9. – S.1-12
3. Golovachev, A. Razrushayushchaya sila inflyacii / A. Golovachev // *direktor* № 5 [Elektronnyj resurs] – 2013. – Rezhim dostupa: <http://www.director.by/index.php/arhiv-nomerov/-2013/117--2013/3657--2013.html>. – Data dostupa: 08.10.15
4. Inflyaciya v 2014 godu [EHlektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: <http://finance.tut.by/news430873.html> – Data dostupa: 10.01.2015
5. Sitkevich Sergej Kak menyalas' cena na ehlektroehnergiyu dlya naseleniya? [EHlektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa:

<http://www.proforex.by/news/entry5000001344.html> Data publikacii: 29 noyabrya 2010 g. Data prosmotra: 04.10.14 g.

6. Slavnikov, D.V. Target costing kak metod celevogo strategicheskogo upravleniya zatratami / D.V. Slavnikov // Menedzhment v rossii i za rubezhom. – 2005. - № 6

7. Lyuban, V.V. Upravlenie zatratami promyshlennyh predpriyatij kak instrument povysheniya konkurentosposobnosti otechestvennoj produkcii / V.V. Lyuban // EHkonomika i upravlenie. – 2010. - №4, S.41-49

8. Kudrin, A. Inflyaciya: Rossijskie i mirovye tendencii / A. Kudrin // Voprosy ehkonomiki. – №10. – 2007. – S. 4-26.

9. Makroehkonomicheskoe regulirovanie v usloviyah Edinogo ehkonomicheskogo prostranstva / Nac. akad. nauk Belarusi, In-t ehkonomiki; pod nauch. red. A. I. Luchenka. – Minsk: Belarus. navuka, 2013. – 243s.

Luban V.V.

THE FEATURES OF THE INFLATION PROCESSES IN THE REPUBLIC OF BELARUS

Institute of Economics, NAS of Belarus

Summary

At present development of economical stabilization and implementation of economic growth remain the main goal for the economy of the Republic of Belarus. Inflation has a strong role among the factors generating a negative impact on the economy of the country. The article considers nonmonetary factors of inflation processes, its impact on inflation growth in the Republic of Belarus, a comprehensive set of measures on regulation of inflation of costs by nonmonetary measures is offered.

Keywords: inflation; inflation of costs; non-monetary inflation; factors of inflation; monetary policy; non-monetary policy; inflation processes; non-monetary instruments.

РЕФЕРАТИВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кудин А.П., Яремец К.И. Изменение качественного состава речной воды при обработке различными дезинфицирующими средствами В статье представлены результаты определения качества речной воды после обработки различными дезинфицирующими средствами. Показано, что применение препарата антимикробного «Биопаг» позволило снизить общее содержание микроорганизмов и концентрацию общих колиформных бактерий. На основании полученных данных выявлена возможность использования препарата «Биопаг» для обеззараживания природных вод в качестве альтернативы хлорсодержащим средствам.	4
Самусенко К.С. Оценка качества воздушного бассейна города Щучина методами фитоиндикации Работа содержит: три страницы, одну иллюстрацию, два использованных источника литературы. Целью данной работы являлась оценка качества воздушного бассейна города Щучина методами фитоиндикации. В ходе работы были выбраны и исследованы 8 пробных площадей, на которых определены площадь листовой пластины и показатель стабильности развития. Увеличение антропогенной нагрузки приводит к уменьшению площади от 5 до 32% и увеличению ассиметричности листьев <i>Betula pendula</i> Roth.	8

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Селеня О.А. Реализация пороговой схемы электронной цифровой подписи с разделенным секретом на основе СТБ 34.101.45-2013 В данной статье приведен алгоритм разработанной схемы пороговой электронной цифровой подписи с разделенным секретом на основе стандарта Республики Беларусь СТБ 34.101.45-2013. Правильность функционирования алгоритма была подтверждена путем моделирования с помощью программного пакета Maple.	11
---	----

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Аметов Т.А. Некоторые вопросы к созданию по новейшей истории Республики Каракалпакстан В статье, на основе материалов Архива Жокаргы Кенеса Республики Каракалпакстан, периодической печати, исторической литературы анализируются общественно-политические процессы в Каракалпакстане.	15
Журавская О.С. Отношения Республики Беларусь с НАТО (1991–2015 гг.): источниковая база и используемая методология В статье определена важность изучения вопроса отношений Беларуси и НАТО в контексте новых политических условий. Автор систематизировала методологию исследования, уделив большое внимание принципам, историческим методам и другим инновационным методам анализа. Специфические черты каждого метода подробно описаны. Автором были выделены 7 групп исторических источников. Каждая группа досконально изучена.	20

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Украженко И.Н. Воспитание и духовно-нравственные ценности современного общества Автор статьи рассматривает проблему сохранения национального духовного суверенитета на основе традиционных духовных ценностей восточнославянских народов, ставя в разряд ключевых проблем вопросы воспитания личности в условиях глобализации. Подчеркивается важность и необходимость духовного совершенствования человека на основе традиций православного воспитания и культурно-исторических ценностей белорусского народа.	28
Ван Цихэн Особенности современной системы музыкального образования в Китае В статье проводится краткий герменевтический анализ современной системы музыкального образования Китая, в качестве специфических черт которой были определены: методологические основы классических философских и мировоззренческих традиций даосизма и конфуцианства, особенности менталитета китайского народа, мобильность и способность к оперативной и продуктивной адаптации и ассимиляции мировых достижений в области обучения, воспитания и развития подрастающего поколения.	37

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Любан В.В. Особенности инфляционных процессов в Республике Беларусь В настоящее время основной задачей перед экономикой Республики Беларусь остается достижение стабилизации экономики страны и обеспечение ее экономического роста. Среди факторов оказывающих негативное воздействие на экономику страны значительная роль принадлежит инфляции. В статье рассмотрены немонетарные факторы инфляционных процессов, их степень влияния на рост инфляции в Республике Беларусь, предложен комплекс мер по регулированию темпов инфляции издержек немонетарными инструментами. Ключевые слова: инфляция; инфляция издержек; немонетарная инфляция; факторы инфляции; монетарная политика; немонетарная политика; инфляционные процессы; немонетарные инструменты.	47
--	----

Научное издание

НАУЧНЫЕ СТРЕМЛЕНИЯ
Молодежный сборник научных статей

Основан в 2012 году

ВЫПУСК № 18

Ответственный за выпуск *В. В. Казбанов*
Технический редактор, вёрстка *Ю. М. Сафонова*

Подписано в печать с готового оригинал-макета заказчика 26.07.2016. Формат 60x84 ¹/₁₆.
Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 3,6. Тираж 8 экз. Заказ №

Отпечатано в Республиканском унитарном предприятии
«Издательский дом «Беларуская навука».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных
изданий №1/18 от 02.08.2013. ЛП № 02330/455 от 30.12.2013.
Ул. Ф.Скорины, 40. 220141, г. Минск