

ЦЕНТР МОЛОДЕЖНЫХ ИННОВАЦИЙ

совместно с
ООО «Лаборатория интеллекта»



НАУЧНЫЕ СТРЕМЛЕНИЯ

Молодежный сборник научных статей
ВЫПУСК № 15

Минск
«Колорград»
2015

УДК 001.3 (045)
ББК 72я43
Н34

Редакционная группа:

Сафонова Ю.М., Казбанов В.В., Никифорова С.Л.

Рецензенты:

Волченко А.Н., кандидат медицинских наук
Глеубердиева С.С., кандидат экономических наук
Третьяк С.А., кандидат исторических наук

Н34 Молодежный сборник научных статей «Научные стремления». Выпуск №15 / ООО «Лаборатория интеллекта» и Центр молодежных инноваций. — Минск: «Колорград», 2015. — 54 с.

ISSN 2311-4711

Сборник содержит научные статьи, отражающие результаты научных исследований студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых Беларуси и Казахстана. Все материалы представлены в авторской редакции.

УДК 001.3 (045)
ББК 72я43

ISSN 2311-4711

© ООО «Лаборатория интеллекта», 2015
© Оформление ЧПТУП «Колорград», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Друзь Г.Р., Зятков С.А. ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПОПУЛЯЦИЙ FELIS CATUS г. ГОМЕЛЯ	4
---	---

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Куриленко В.М. МЕРЫ ЦАРСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ПО РАЗРЕШЕНИЮ «ПОЛЬСКОГО ВОПРОСА» В СЕВЕРО-ЗАПАДНОМ КРАЕ В 1864 – 1870 гг. ПО ДАННЫМ РОССИЙСКИХ ЖУРНАЛОВ 60–90-х гг. XIX в.	9
---	---

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Дроздова О.В. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЙ «НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ», «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ» И «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ» В ТРУДАХ УЧЁНЫХ XX ВЕКА	14
Марцун Н.С. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ТРУДНОСТЕЙ В ОБУЧЕНИИ	20

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гундина М.А., Мамчиц В.В. МЕТОД ПОСТРОЕНИЯ АНТИМАГИЧЕСКОГО КВАДРАТА ЧЕТВЕРТОГО ПОРЯДКА	28
Гундина М.А., Чешкин А.Н. МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ПРОМЫШЛЕННЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ	31

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кирдасинова К.А., Головкин М.Г. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЫНКА ТРУДА В КАЗАХСТАНЕ	33
Кирдасинова К.А., Карлыхан Н.О. РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ В КАЗАХСТАНЕ	42
Марченко Д.С., Бондаренко В.С. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ХЛЕБОПЕКАРНОЙ ОТРАСЛИ НА МАТЕРИАЛАХ КУП «МИНСКХЛЕБПРОМ» ХЛЕБОЗАВОДА «АВТОМАТ»	50
Марченко Д.С., Бондаренко В.С. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ КОМПЛЕКСА МАРКЕТИНГА НА МАТЕРИАЛАХ КУП «МИНСКХЛЕБПРОМ» ХЛЕБОЗАВОДА «АВТОМАТ»	57
Тулепбергенова А.А. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ РЕГИОНОВ РК	61
Реферативное содержание	68

УДК 599.742.73:591.478.1:575.1

Г.Р. Друзь, С.А. Зятыков

ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПОПУЛЯЦИЙ *FELIS CATUS* Г. ГОМЕЛЯ

*Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени
Ф. Скорины»*

Введение. Домашняя кошка (*Felis catus* L.) является уникальным модельным объектом для популяционно-генетических и геногеографических исследований. Это связано с тем, что в популяциях *F. catus* высока частота легко идентифицируемых по внешнему виду животных мутантных генов окраса и структуры шерсти, чего никогда не наблюдается в популяциях диких животных. Кроме того, популяции кошек, несмотря на совместное проживание с человеком, сохраняют все характеристики истинно природных популяций, и поэтому многие задачи популяционной генетики – роль генетического дрейфа, искусственного и естественного отбора, мутационного процесса и миграций в изменении генных частот во времени и пространстве – могут быть успешно проиллюстрированы на *F. catus* [1, 2].

Цель работы: используя частоты мутантных генов в популяциях *F. catus* г. Гомеля оценить уровень урбанизации в различных районах города.

Материалы и методы исследования

Для реализации поставленной цели г. Гомель был условно разделен на 16 квадратов, в пределах которых было сфотографировано максимальное количество особей *F. catus*.

Сбор материала проводился с 8:00 до 10:00 утра и с 20:00 до 22:00 вечера, так как именно в это время суток у особей *F. catus* наблюдается повышенная активность [3].

Для каждой встреченной особи был присвоен свой номер и составлен ее генетический портрет. Всего таким образом было проанализировано 1388 особей *F. catus*.

Установление генотипов осуществлялось методом визуального типирования характера и окраски шерстного покрова животных.

Определение частот встречаемости мутантных аллелей проводилось по 7 генам окраса и структуры шерсти: сцепленного с полом гена Orange (доминантный аллель **O**), а также шести аутосомных генов (Agouti - рецессивный аллель **a**, Dilute - рецессивный аллель **d**, Long hair - рецессивный аллель **l**, Piebald spotting - доминантный аллель **S**, White - доминантный аллель **W**, Tabby - рецессивный аллель **t^b**). Все мутантные аллели, за исключением аллеля **l**, влияют на окраску шерстного покрова и характер его распределения. Аллель **l** в гомозиготе определяет длинную

шерсть. Фенотипическое проявление аллелей, их взаимодействие и полный расчет аллельных частот подробно описаны ранее [2, 4 - 6].

Результаты исследования и их обсуждение

Для каждого из 16 исследованных участков была определена генетическая структура популяций *F. catus* по 8 генам окраса и структуры шерсти. Затем был осуществлен их сравнительный анализ.

Определение уровня урбанизации в 16 проанализированных районах проводилось с использованием модели разработанной Дж. Кларком [7, 8]. Эта модель была успешно им продемонстрирована на генетической структуре города Глазго (Великобритания). Он показал, что в городах черная окраска является более покровительственной и особи с генотипом **aa**, таким образом, лучше приспосабливаются, поэтому в индустриальных районах черных кошек больше, чем в фешенебельных.

Эта тенденция наблюдается и по другим генам окраса. В городах меньше рыжих котов (**O**), животных с белыми пятнами (**S**) и с ослабленной окраской (**d**) – светлых форм, и больше носителей аллеля **t^b** – мраморной окраски – эффект затемнения.

Сравнение Кларком районов с различным уровнем урбанизации в городе Глазго ярко демонстрирует эту тенденцию. Различие по частотам этих аллелей еще более существенны, чем для аллелей черной окраски. Чем более урбанизирован ландшафт, тем более жестким должно быть давление отбора в этом направлении [7, 8].

Используя описанную модель, мы попытались определить уровень урбанизации г. Гомеля на всех проанализированных участках.

На рисунке 1 приведены частоты встречаемости для аллеля **a** на всех 16 исследованных участках.

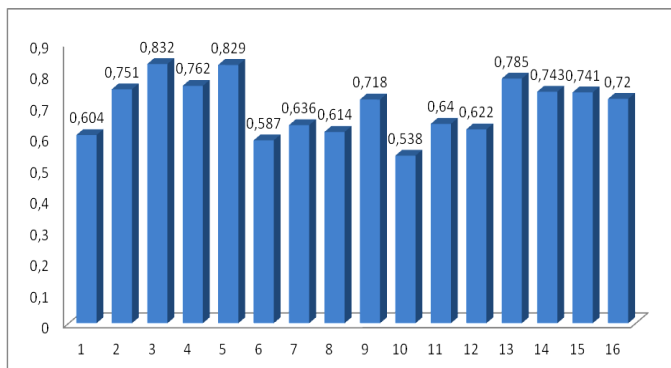


Рисунок 1 – Сравнительная характеристика частоты аллеля **a**

Из рисунка видно, что частоты аллеля **а** на участках: 1, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 16 очень схожи и имеют минимальные значения, в то время как на участках: 2-5, 9, 13-15 – максимальные. Кроме того на участках 3, 5, 13 мы видим четкое превышение частоты от встречаемой по Гомелю, и Беларуси в целом [9].

На рисунке 2 приведены частоты встречаемости для аллеля **О** на всех 16 исследованных участках.

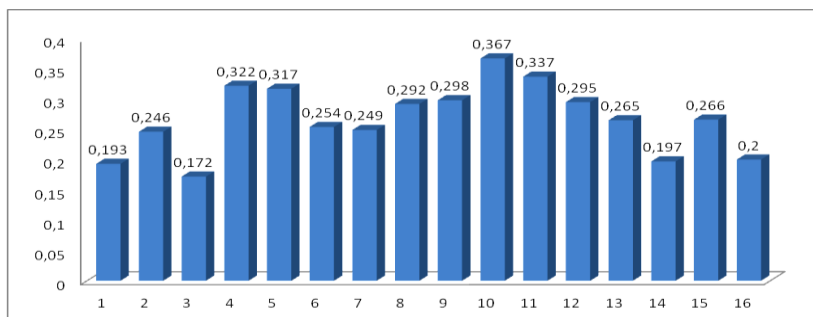


Рисунок 2 – Сравнительная характеристика частоты аллеля О

Из рисунка видно, что частоты аллеля **О** на участках: 1-3, 6, 7, 13-16 очень схожи и имеют минимальные значения, в то время как на участках: 4, 5, 10-12 – максимальные. Кроме того на участках 4, 5, 10, 11, 16 мы видим четкое превышение частоты от встречаемой по Гомелю, и Беларуси в целом [9].

Схожим образом были проанализированы частоты по оставшимся 5 генам окраса и структуры шерсти.

Результаты, полученные по 16 проанализированным участкам, показали, что 2, 3, 5, 9, 13, 14 и 15 участки испытывают на себе влияние деятельности человека и могут быть отнесены к промышленным, так как там преобладают «темные аллели» и существенно снижены частоты «светлых аллелей», а участки 1, 6, 8, 10 и 16 – к фешенебельным.

Если рассмотреть промышленные участки, то на них располагаются промышленные организации или они очень тесно с ними контактируют. Так на участке 2, например, расположен «Фанероспичечный комбинат», на участке 3 – завод «Сантехзаготовок», на участке 5 – «Гомельхлебпром», «Жирокомбинат».

Что касается фешенебельных участков, то на их территории в основном располагаются жилые постройки, что четко заметно на участках 1, 6, 8, 10 и 16.

Следует отметить, что результаты, полученные по генетической структуре популяций *F. catus* г. Гомеля существенно не отличались от таковых для городов Беларуси [8]. Были отмечены высокие частоты для мутантных

аллелей **a** и **I**. Мутантные аллели **S**, **d** и **O** характеризовались средним значением частот встречаемости. Мутантные аллели локусов *White* и *Tabby* встречались с низкой частотой. Что касается аллеля **t^b**, то его низкое значение для Гомеля связано с тем, что в странах СНГ данный аллель практически не встречается, т.к. характерен в основном для западной Европы [9].

Заключение. В ходе проведенной работы были получены следующие результаты:

1. составлены генетические портреты особей *F. catus*, обитающих на 16 участках г. Гомеля с различным уровнем урбанизации;
2. определена генетическая структура популяций *F. catus* г. Гомеля по 7 генам окраса и структуры шерсти;
3. произведен сравнительный анализ генетической структуры популяций *F. catus* в районах г. Гомеля с различным уровнем урбанизации.
4. экспериментальным путем подтверждена актуальность применение модели Дж. Кларка для установления уровня индустриализации городов.
5. данные по генетической структуре популяций *F. catus* г. Гомеля показали о консолидированности генофонда белорусских популяций и существенному их отличию от генофонда западноевропейских популяций.

Работа проводилась в рамках темы ГБЦМ 14-32 «Разработка видоспецифичных ПЦР-диагностических систем для выявления возбудителей диплостомоза и описторхоза в промежуточных и дефинитивных хозяевах», выполняемой в рамках ГП «Фундаментальные основы биотехнологий».

Авторы выражают признательность чл.-корр. НАНБ, д.б.н., профессору Г.Г. Гончаренко за помощь и поддержку в популяционно-генетических исследованиях, а также консультации во время написания данной работы.

References:

- 1 Christensen, A.C. Cats as an Aid to Teaching Genetics / A.C. Christensen // Genetics. – 2000. – 155. – P. 999-1004.
- 2 Goncharenko, G.G. Genetika. Analiz nasledstvennyh zakonornostej na genah mekha koshek *Felis catus* / G.G. Goncharenko, S.A. Zyat'kov. – Gomel': GGU im. F. Skoriny, 2007. – 108 s.
- 3 Antonenko, T.V. Metodika ocenki territorial'noj aktivnosti *Felis catus* v antropogennyh usloviyah obitaniya / T.V. Antonenko // Vestnik Altajskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta, 2009 – № 10 (60). – S. 110 – 113.
- 4 Robinson, R. Genetics for Cat Breeders / R. Robinson. – Oxford: Pergamon, 1991. – 234 p.
- 5 Goncharenko, G.G. Mutantnye geny okraski v populyacijah domashnih koshek Srednej Azii i Evropejskoj chasti SSSR / G.G. Goncharenko, O.E. Lopatin, G.P. Manchenko // Genetika, 1985. – Т. НКХІ. – № 7. - S.1151-1158.

6 O'Brajen, S. Genetika koshki / S. O'Brajen, R. Robinson, A.S. Grafodatskij, A.V. Taranin. – Novosibirsk: Nauka, 1993. – 212 s.

7 Clark, J.M. The effects of selection and human preference on coat color gene frequencies in urban cats / J.M. Clark // Heredity, 1975. – Vol. 35. – P. 195-210.

8 Borodin, P.M. Koshki i geny / P.M. Borodin. – M.: Knizhnyj dom LIBROKOM, 2011. – 136 s.

9 Goncharenko, G.G. Uroven' geneticheskoy differenciacii u koshek *Felis catus* (L.) v zapadnoevropejskih, severoamerikanskih i vostochnoevropejskih populyacijah / G.G. Goncharenko, S.A.Zyat'kov // Vavilovskij zhurnal genetiki i selekcii. – Novosibirsk: ICIg SO RAN. – T. 15, № 3, 2011. – S. 516 – 523.

G.R. Druz, S.A. Zyat'kov

THE GENETIC PATTERNS OF POPULATIONS OF *FELIS CATUS* GOMEL

Francisk Skorina Gomel State University

Summary

In the course of this work were obtained the following results. The comparative analysis of the genetic structure of populations of *F. catus* in areas of Gomel with different levels of urbanization. The data on the genetic structure of populations of *F. catus* Gomel showed consolidation of the gene pool of the Belarusian population, and significantly different from the gene pool of the Western European population.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

УДК 94 (476) “18/19”

В.М. Куриленко

МЕРЫ ЦАРСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ПО РАЗРЕШЕНИЮ «ПОЛЬСКОГО ВОПРОСА» В СЕВЕРО-ЗАПАДНОМ КРАЕ В 1864 – 1870 гг. ПО ДАННЫМ РОССИЙСКИХ ЖУРНАЛОВ 60–90-х гг. XIXв.

Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова

Введение. Интерес к тематике польско-русских отношений в периодической печати Российской Империи обострился в 60-е годы XIX в., особенно после восстания 1863–1864 гг. В связи с этим неоднократно поднимался вопрос о должной реакции на последнее польское выступление, предлагались меры по разрешению «польского вопроса» на «порубежных» территориях, в частности в Северо-Западном крае.

Актуальность данной статьи связана с привлечением к разработке темы «польского вопроса» нового корпуса источников, а именно периодической печати Российской Империи. Целью настоящей статьи является введение в научный оборот данных, касающихся мер царской администрации по разрешению «польского вопроса» в Северо-Западном крае на основании материалов российской периодической печати XIX – начала XX вв.

Публикации относительно «польского вопроса» приобретают особо массовый характер в печати после подавления восстания 1863–1864 гг. на территории белорусских губерний. Здесь можно выделить ряд ключевых аспектов, в которых авторы этих публикаций находят точки соприкосновения.

Основная часть. Меры, принятые в Северо-Западном крае для ликвидации польского влияния, обозначены в историческом сборнике «Старина и Новизна» за 1898 г [2]. Во 2-м отделе 2-й книги сборника была опубликована «Записка о некоторых вопросах по устройству Северо-Западного края». Это была копия с подлинной записки, которую М.Н. Муравьев, начальник Северо-Западного края, подал государю 14 мая 1864 г. Первой задачей среди предложенных установлений являлось возвышение русской народности и православия, чтобы более не опасаться того, что край может сделаться польским. В этом же духе было предложено заняться упрочением быта крестьян и общественного образования, поставить православное духовенство в независимое от землевладельцев положение, чтобы оно могло противостоять польской пропаганде. В этом же ключе предлагалось ослабить католическое духовенство в крае. В администрации края утвердить на высших должностях «русский элемент», замещая чиновников польского происхождения. Планировалось также водворять «русский элемент» в крае всеми возможными методами: поселение

русских крестьян, продажа русским лицам всех сословий конфискованных имений. Главный же постулат – русское правительство должно неотступно следовать этим мерам, не ослабляя нажима на «польский революционный элемент» [2, с. 301–302].

Чуть далее в этой же «Записке» изложены будущие административные изменения. Среди них такие как примежевание некоторых уездов края к восточным губерниям (Минской, Могилёвской, Витебской), чтобы слить их с русским населением, ужесточить меры проезда лицам польского происхождения во внутренние губернии, а именно учредить выдачу паспортов на особой бумаге во избежание подложных подписей. Указывалось строго соблюдать ограничение в 1/10 польских воспитанников во внутрироссийских учебных заведениях, а также следить за польскими чиновниками во внутренних губерниях, принимать их на работу по удостоверению в их политической благонадёжности [2, с. 311–312].

Кроме этих мер, на основании материалов статьи «Вестника Юго-Западной и Западной России» (1864 г.) «О генерале Муравьёве и вверенном ему в управление крае», можно выделить и другие мероприятия в данном ракурсе. Было предложено: учреждать колонии крестьян в крае преимущественно из старообрядцев как самых крепких в русском обычае людей, селить слободами солдат при увольнении их в отставку [5, с. 124]. В литовской и жмудской части края ввести обучение на «туземном наречии» с русским алфавитом, который удобно применяется в воспроизведении звуков этих наречий [5, с. 124–125].

С этой же целью был издан указ о наделении землёй батраков и обезземеленных, находившихся в самом жалком и зависимом положении, преимущественно в Инфлянтских уездах Витебской и в так называемых немецких уездах Ковенской губернии, т.е. именно в тех местах, где преобладало интенсивное прибалтийское хозяйство. По случаю усмирения края была окончательно распущена сельская стража, содержавшаяся за счёт контрибуционных сборов и обходившаяся весьма дорого [1, с. 17]. В то же время последовало высочайшее повеление об увеличении средств православного духовенства в северо-западных губерниях, где оно имело лишь самых бедных прихожан из крестьян и чиновников и находилось в зависимом положении у ксёндза и помещика [1, с. 18]. На шесть губерний назначено распределить 400 000 рублей ежегодной прибавки, и велено было выдать прибавку за вторую половину 1864 г., которая уже истекла [1, с. 18].

В образовательной сфере новые изменения коснулись преподавания истории в школах Западного края. Это отмечено в издании «Вестника Юго-Западной и Западной России» (1864 г.) в статье «Новые меры г. начальника Северо-Западной России к поднятию русского в крае элемента» [7, с. 99–101]. Было предложено обратить особенное внимание на «правильное преподавание» в крае русской истории и в особенности истории Западного края. Подтверждена необходимость издать новый учебник истории для местных учебных заведений. Основное внимание в нем должно быть

сосредоточено на «судьбе русской народности в крае, на усилиях её отстоять от притязаний польской пропаганды свою православную веру, язык и коренные русские обычаи» [7, с. 99].

Основной задачей, обозначенной начальником края Муравьевым, было утверждение русской народности в крае посредством увеличения русского землевладения. О первоочередной важности именно этой меры косвенно говорят практически все номера «Вестника Юго-Западной и Западной России» после 1864 г. В номере журнала за март – апрель 1866 г. помещена подробная инструкция по приобретению земли и поместий в Северо-Западном крае. Также описаны многочисленные льготы для русских чиновников, помещиков и купцов, желающих приобрести здесь собственность [4, с. 73–77].

Месяцем ранее это издание в статье «По поводу реформы землевладения в Западно-русском крае» обозначило меры, направленные непосредственно против польского землевладения в крае [10, с. 307–312]. Отмечены все категории землевладельцев, которые утратили право владеть землёй в крае: за долги, чаще за участие в восстании или открытое сотрудничество с восставшими. К этому надо также прибавить полный запрет на покупку, владение или управление поместьями и землями в Северо-Западном крае лицам польского происхождения или евреям обязательство продавать секвестрированные земли лицам русского православного либо протестантского вероисповедания. Полякам можно было владеть землёй в крае лишь на основании наследования от лиц польского происхождения не принимавших участия в восстании [10, с. 307–312].

В прошествии 5 лет с момента начала реализации описанных выше узаконений, в «Вестнике Юго-Западной и Западной России» (1869 г.), отмечена неутешительная для «обрусения» края тенденция. В статье «Несколько соображений, вызываемых современным положением Западной России» приводятся данные о 841 помещике не польского происхождения, которые владеют 915 имениями, составляющими 932 363 десятины [6, с. 28]. Но в то же время в шести северо-западных губерниях осталось 13 601 польских помещиков, которые держат 8450 имений, что составляет (кроме Ковенской губ.) 7 758 972 десятины. Исходя из этих цифр, отмечается полное поражение русского дела в крае [6, с. 28–29].

Не лучше ситуация обстояла и с количеством приезжего русского населения в крае. Такие материалы присутствуют в статье «О важном значении усиления и развития в Северо-Западном крае русского семейного элемента» в том же издании за 1868 г. Самое большое количество приезжих было отмечено в 1864 г. По Виленской губернии 7526 мужчин и 4769 женщин русского православного вероисповедания, причем в самом Вильно 4643 мужчины и 2283 женщины. Таким образом, в приведенной здесь же статистике, на 91 брак между православными, приходилось 76 браков с представителями других христианских исповеданий, естественно в

большинстве своем с католиками [8, с. 265]. Эта же тенденция характерна для прироста населения: если у католиков в Вильно прирост отмечен в 1,32 %, то у православных, ввиду большого количества холостых, 353 человека, прирост составил только 0,4 % [8, с. 266]. По данным статистики ситуация через два года (в 1866 г.) изменилась. Теперь в Вильно проживало 8328 мужчин и 5647 женщин русского православного вероисповедания [8, с. 267]. Из-за более высокой смертности среди мужчин, соотношение из прежнего 63 женщины на 100 мужчин, изменилось на другое значение – 67 женщин на 100 мужчин [8, с. 267]. Схожие данные представлены и по Ковенской губернии, где «русский элемент» был представлен в основном служивыми людьми [8, с. 265–268].

О вариантах преломления ситуации в пользу «русского элемента» указано в статье «Обрусение Западно-русского края» в том же издании за 1870 г. Предлагается к рассмотрению наделение поместьями русских чиновников края, которые уходят в отставку. Вместо выплаты ежегодной пенсии (в среднем в размере 1000 рублей) пенсионер получал секвестрируемое имение с правом выкупа его в собственность в течение 20 лет [9, с. 21]. Таким образом, государство на одном владельце сэкономило бы до 20 000 рублей, плюс ещё 4000 рублей при условии ежегодных выплат пенсионера, владельца имения. При таком исходе после выкупа имения в собственность семейство пенсионера утверждалось в крае, увеличивая тем самым «русский семейный элемент» [9, с. 17–23].

Заключение. Подводя итоги отметим, что на протяжении XIX века политические явления, касающиеся белорусских земель и нашедшие отражение в периодике, в большинстве случаев связаны с историей польско-русских отношений. Это хорошо заметно в приведенных нами примерах. Надо отметить, что на территории северо-западных губерний сложилась парадоксальная для Российской Империи ситуация. Местное дворянство не являлось опорой государственной власти в крае. Помещики часто относили себя к полякам. Католическая церковь же всячески продвигала польскую идею в крае, продолжая конкурировать с православием. По данным «Исторического вестника» даже в Могилевской губернии перед последним восстанием насчитывалось 38 тыс. католиков, 7 костёлов в Могилёве и 33 храма по уездным городам [3, с. 57]. Следовательно, кроме этнического, существенное напряжение создавало и конфессиональное различие. Царская администрация в этом случае сделала не традиционный выбор. Стала опираться на крестьянство, русских чиновников и небольшую прослойку прорусски ориентированных помещиков, – в основе своей православное большинство населения края. В связи с этим православному духовенству также была оказана поддержка. Изменения коснулись также и образовательной политики в Северо-Западном крае. В этом ракурсе ставка была сделана на язык преподавания в учебных заведениях края, а именно введение русского языка и алфавита.

References:

1. Vilenskie ocherki 1863–65 gg. Okonchanie // Russkaya starina. – 1884. – T. 41. – S. 15–61.
2. Zapiska o nekotoryh voprosah po ustrojstvu Severo-Zapadnogo kraja // Starina i novizna. – 1898. – № 2. – Otdel 2. – S. 300–312.
3. Zahar'in, I. N. Vospominaniya o sluzhbe v Belorussii v 1864–1870 godah. Gl. IV–VIII / I. N. Zahar'in // Istoricheskij vestnik. – 1884. – T. 16. – S. 56–96.
4. Instrukciya o poryadke prodazhi kazyonnyh zemel' v zapadnyh guberniyah licam russkogo proiskhozhdeniya, sluzhashchim v tom krae ili zhelayushchim vodvorit'sya tam na postoyannoe zhitel'stvo // Vestnik YUgoZapadnoj i Zapadnoj Rossii. – 1866. – № 4. – Otdel 4. – S. 73–77.
5. Korrespondenciya iz Sankt-Peterburga v «Moskovskie Vedomosti» O generale Murav'yove i vverennom emu v upravlenie krae // Vestnik YUgoZapadnoj i Zapadnoj Rossii. – 1864. – № 5. – Otdel 4. – S. 124–130.
6. Neskol'ko soobrazhenij, vyzyvaemyh sovremennym polozheniem Zapadnoj Rossii // Vestnik YUgo-Zapadnoj i Zapadnoj Rossii. – 1869. – № 4. – Otdel 3. – S. 25–39.
7. Novye mery g. nachal'nika Severo-Zapadnoj Rossii k podnyatiyu russkogo v krae ehlementa // Vestnik YUgo-Zapadnoj i Zapadnoj Rossii. – 1864. – № 7. – Otdel 4. – S. 99–101.
8. O vazhnom znachenii usileniya i razvitiya v Severo-Zapadnom krae russkogo semejnogo ehlementa // Vestnik YUgo-Zapadnoj i Zapadnoj Rossii. – 1868. – № 8. – Otdel 4. – S. 265–268.
9. Obrusenie Zapadno-russkogo kraja // Vestnik YUgo-Zapadnoj i Zapadnoj Rossii. – 1870. – № 2. – Otdel 3. – S. 15–27.
10. Po povodu reformy zemlevladieniya v Zapadno-russkom krae // Vestnik YUgo-Zapadnoj i Zapadnoj Rossii. – 1866. – № 3. – S. 307–312.

V.M. Kurilenko

**MEASURES OF THE TSARIST ADMINISTRATION OF RESOLVING THE
"POLISH QUESTION" IN THE NORTHWEST REGION IN 1864-1870
ACCORDING TO THE DATA OF THE RUSSIAN PERIODICAL PRESS
FROM THE 1860'S TO THE 1890'S**

Mogilev State University named after A.A. Kuleshov

Summary

The article presents the data of the Russian periodicals from the 1860's to the 1890's, which concern measures and proposals of resolving the "Polish question" in the Northwest region. The proposals of the tsarist administration in the field of landlordism, educational policy and religious situation in the region are especially marked. The article also contains the administrative measures related to the attitude of the officials of Polish origin in the region and in the domestic provinces.

УДК 37.048.45

Дроздова О.В.

СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЙ «НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ», «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ» И «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ» В ТРУДАХ УЧЁНЫХ XX ВЕКА

УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Минск

В истории развития педагогической мысли проблема профессионально-педагогической направленности постоянно была весьма актуальной, но она первоначально рассматривалась в рамках исследований проблем учителя [10]. Выделение этой проблемы в качестве самостоятельной объясняется развитием психологических исследований по изучению общей направленности личности (Л.И. Божович [2], Н.Д. Левитов [6], Н. В. Мясищев [8], С.Л. Рубинштейн [11]) и потребностями дальнейшего совершенствования учебно- воспитательного процесса.

Само понятие «направленность личности» ввел в научный обиход С.Л. Рубинштейн [11, с. 519]. Природа направленности личности является одной из важнейших проблем современной психологии. Исследования А.Г. Ковалева [4], Н.Д. Левитова [6], В.Н. Мясищева [8], К.К. Платонова [9], С.Л. Рубинштейна [11], А.И. Щербакова [13] показывают, что направленность является сложным и важным психологическим свойством личности, ее стержневым качеством, отражающим самое существенное в духовном мире человека. По направленности можно судить о жизненных устремлениях человека, его нравственной ценности и пользы обществу.

В трудах отечественных психологов Б.Г. Ананьева [1], Л.И. Божович [2], А.Г. Ковалева [4], В.Н. Мясищева [8], В.С. Мерлина [7], С.Л. Рубинштейна [11] и др. раскрываются существенные стороны направленности личности. В совокупности дается представление о направленности личности как о важнейшей характеристике человека, в которой отражаются ее ценностные ориентации. Первоначально эта проблема развивалась путем изучения мотивов деятельности, определяющих ту или иную направленность личности, и рассматривалась с точки зрения содержания мотивов. Так, Л.И. Божович считает, что направленность является ядром целостной структуры личности и определяется системой мотивов. Она отмечает: «В основе направленности личности, согласно нашей точке зрения, лежит возникающая в процессе жизни и воспитания человека доминирующая система мотивов, в которой основные, ведущие мотивы, подчиняя себе все остальные, характеризуют строение мотивационной сферы

человека» [2, с. 422]. По ее мнению, самой глубокой и фундаментальной является характеристика направленности с точки зрения отношения человека к себе и обществу.

В ряде своих работ К.К. Платонов [9] указывает, что направленность есть система мотивов, потребностей, идеалов, мировоззрения человека. По К.К. Платонову, направленность, взятая в качестве целого, включает в свою очередь такие подструктуры, как влечения, желания, интересы, склонности, идеалы, мировоззрение, убеждения. В этих формах направленности личности проявляются и отношения, и моральные качества личности, и различные формы потребностей.

Большое значение имеет раскрытие содержательной стороны направленности, которое мы находим в работах В.С. Мерлина [7]. Под направленностью личности он понимает такие психические свойства, которые «...определяют общее направление деятельности человека в разнообразных конкретных обстоятельствах жизни». При этом автор подчеркивает, что направленность - самое существенное в характеристике личности, ее социальная и нравственная ценность, что от нее зависит основная тенденция личности, и что она определяется системой мотивов, их взаимодействием и соотношением.

А.Г. Ковалев и В.Н. Мясищев [8] под направленностью понимают избирательную активность личности в ее отношениях к деятельности.

Наиболее полное понимание направленности мы обнаруживаем у Н.Д. Левитова [6], который под направленностью личности понимает «...своеобразно переживаемое избирательное отношение человека к действительности, влияющее на его жизнь и деятельность».

Раскрывая психологию направленности, он выделяет интеллектуальную, волевую и эмоциональную направленность. Н.Д. Левитов характеризует следующие существенные стороны направленности: она является свойством личности, занимает важное место в структуре характера, выступает проявлением индивидуального и типического своеобразия личности, организует жизнь человека, воздействует на его сознание и деятельность, определяется не только мотивами, но и объектами [6].

Таким образом, направленность включает в себя взаимодействие всех основных нравственных, интеллектуальных, волевых, эмоциональных качеств личности, ее мировоззрение, жизненные установки и духовные ценности. Наличие направленности способствует эффективному саморазвитию личности. В психологическом плане направленность выражается в мотивах, потребностях, интересах, склонностях, вкусах, идеалах и т.д., образуя в свою очередь сложную самостоятельную структуру.

Из проанализированных утверждений и суждений авторов видно, что ими было раскрыто содержание направленности, указана ее важная роль в целостной структуре личности, которая сама определяется системой мотивов.

В направленности личности выявляются и те свойства, которые еще в период выбора профессии позволяют предвидеть характер взаимоотношений между человеком и его трудом.

Наряду с общей направленностью в психолого-педагогической науке выделены и более узкие стороны направленности человека, в том числе и профессиональная направленность. Формирование человека с профессиональной направленностью в настоящее время имеет особое значение и диктуется самой жизнью.

Выяснение вопроса о направленности личности в психолого-педагогическом аспекте помогает уточнить сущность понятия «профессионально-педагогическая направленность», раскрыть ее структуру и определить важнейшие компоненты.

Такой аспект решения проблемы имеет важное теоретическое значение, потому что на этой основе можно построить оптимальную систему формирования педагогической направленности у старшеклассников.

Общеизвестно, что решающим фактором успеха образовательной и воспитательной работы является личность учителя в целом, в ее сложном сочетании мировоззрения, знаний, умений, навыков и психологических черт. Но в этом сложном многообразии особенностей личности учителя должны быть выделены ведущие компоненты, которые составляют ее профессиональную направленность. Наличие направленности обеспечивает успешное саморазвитие личности. Возникает необходимость воспитания профессионально-педагогической направленности как основной черты личности будущего профессионала. Вот почему проблема педагогической направленности интересует психологов и педагогов уже давно, но особенно актуальна она в современных экономических и социальных условиях.

Под профессионально-педагогической направленностью в психолого-педагогической литературе понимается положительное отношение к педагогической деятельности, выражающееся в интересе к данной профессии и склонности заниматься ею.

Исследования по проблеме учителя вообще, и по проблеме педагогической направленности и педагогических способностей в частности, провёл Ф.Н. Гоноболин. В своих работах он, анализируя психологические черты учителя, подчёркивает многогранность его личности и наводит на мысль дальнейшего изучения процесса формирования и развития психологического облика современного учителя. В «Книге об учителе» Ф.Н. Гоноболин [3] останавливается на качествах личности учителя, рассматривает мотивы выбора педагогической профессии, предлагает оригинальную методику выявления некоторых компонентов педагогической направленности.

Все свойства личности педагога автор делит на две группы: общие личностные качества (воля, характер) и собственно педагогические, которые в свою очередь он делит на способности к обучению и способности к воспитанию. Проявление и развитие педагогических способностей автором

рассматривается в единстве с интересом и склонностью личности к педагогической деятельности.

К фундаментальным психолого-педагогическим исследованиям, в которых рассматриваются общетеоретические и методологические проблемы, можно отнести труды Н. В. Кузьминой [5], В.А. Сластенина [12], А. И. Щербакова [13].

В работах Н.В. Кузьминой раскрывается содержание и структура педагогической направленности и отмечается большое значение в её формировании практической деятельности. В содержание педагогической направленности Н.В. Кузьмина включает интерес и любовь к педагогической профессии, отношение к ней как к значительной и нужной, осознание трудностей в учительской работе, потребность в педагогической деятельности, стремление овладеть основами педагогического мастерства.

Более глубокое обоснование и разработку проблема педагогической направленности нашла в последующих её работах в связи с изучением структуры педагогической деятельности и вытекающих из неё требований к педагогической профессии.

Кроме педагогической направленности, Н.В. Кузьмина в качестве необходимого требования выдвигает наличие четырёх видов способностей: конструктивных, организаторских, коммуникативных и гностических. Она подчёркивает, что истоки педагогической направленности и способностей следует искать в школе, что активное участие в жизни школьного коллектива приводит к формированию отдельных компонентов педагогических способностей и развивает педагогическую направленность.

Работы Ф.Н. Гоноболина и Н.В. Кузьминой являются концептуальными трудами по проблеме педагогической направленности и педагогических способностей. Они открывают возможность проведения исследований по разным проблемам труда учителя, его подготовки и совершенствования.

Теоретические и практические проблемы формирования личности учителя в системе высшего образования рассматриваются в работах А.И. Щербакова [13]. Он исследует проблему формирования направленности личности будущих учителей в связи с учебным процессом, при изучении психолого-педагогических дисциплин в вузе.

Указывая на важность непосредственной работы студентов с детским коллективом в формировании педагогической направленности, автор подчеркивает, что наличие устойчивого интереса и склонности к работе с детьми, наблюдательности, способности к анализу, систематизации и обобщениям, творческого воображения и педагогического такта является основным признаком педагогических способностей будущего учителя [13].

В.А. Сластенин [12] тоже считает педагогическую направленность личности решающим признаком профессиональной пригодности к работе учителя, а наиболее активной ее формой - склонность, выступающую как

потребность в педагогической деятельности, как движущая сила развития педагогических способностей, как одна из предпосылок достижения педагогического мастерства.

Понимая направленность личности как избирательное отношение к действительности и иерархическую систему мотивов, В. А. Сластенин считает, что она побуждает и мобилизует скрытые силы человека, содействует формированию у него соответствующих способностей, профессионально важных особенностей мышления, воли, эмоций, характера. [12,с.94]. Исследуя проблему формирования личности будущего учителя, В.А. Сластенин проанализировал потребностно-мотивационную сферу, которая раскрывает источники профессионально-педагогической направленности.

Вопросы о профессиональных качествах личности современного учителя нашли свое отражение в исследованиях по педагогической психологии. В этих работах качества учителя рассматриваются в разных аспектах, в структуру профессиональной направленности включают разные компоненты. Но во всех пособиях педагогическая направленность рассматривается не только как условие успешной педагогической деятельности, но и как ее результат.

Педагогическая направленность проявляется, развивается и формируется в общей структуре свойств, отношений и действий личности учителя. Она является синтезом многих качеств ума, чувств и воли педагога.

References:

1. Anan'ev, B.G. Izbrannye psihologicheskie trudy: v 2 t. T. 1 / B.G. Anan'ev; pod red. A.A. Bodaleva, B.F. Lomova. – М.: Pedagogika, 1980. - 287 s.
2. Bozhovich, L.I. Lichnost' i eyo formirovanie v detskom vozraste / L.I. Bozhovich. – М.: Prosveshchenie, 1968. – 464 s.
3. Gonobolin, F.N. Kniga ob uchitele / F.N. Gonobolin. – М.: Prosveshchenie, 1965. – 265 s.
4. Kovalev, A.G. Psihologiya lichnosti / A.G. Kovalyov. – М.: Prosveshchenie, 1970. – 390 s.
5. Kuz'mina, N.V. Formirovanie pedagogicheskikh sposobnostej / N.V. Kuz'mina. - L.: Izd-vo «Universitet», 1961. – 98 s.
6. Levitov, N.D. Voprosy psihologii haraktera / N.D. Levitov. – М.: Prosveshchenie, 1969. - 429 s.
7. Merlin, B.C. Lekcii po psihologii motivov cheloveka / V.S. Merlin. – Perm', 1971. - 120 s.
8. Myasishchev, V.N. O svyazi sklonnostej i sposobnostej / V.N. Myasishchev // Sklonnosti i sposobnosti. – L.: Izd-vo LGU, 1962. – S. 137-141.
9. Platonov, K.K. Problemy sposobnostej / K.K. Platonov. – М.: Nauka, 1972. - 312 s.
10. Rubinshtejn, M.M. Problema uchitelya: ucheb. posobie dlya stud. vyssh. ped. ucheb. zavedenij / M.M. Rubinshtejn / pod. red. V.A. Slastyonina. – М.: Akademiya, 2004. – 176 s.

11. Rubinshtejn, S.L. Osnovy obshchej psihologii / S.L. Rubinshtejn. – M.: Uch-pedgiz, 1946. – 636 s.

12. Slastenin V.A. Formirovanie lichnosti uchitelya sovetskoj shkoly v processe professional'noj podgotovki / V.A. Slastenin. – M.: Prosveshchenie, 1970. – 160 s.

13. SHCHerbakov, A.I. Psihologicheskie osnovy formirovaniya lichnosti sovetskogo uchitelya v sisteme vysshego pedagogicheskogo obrazovaniya / A.I. SHCHerbakov. – M.: Prosveshchenie, 1967. – 266 s.

Drozdova O. V.

SUSHCHNOST' I SODERZHANIYE PONYATIY «NAPRAVLENNOST' LICHNOSTI», «PROFESSIONAL'NAYA NAPRAVLENNOST'» I «PEDAGOGICHESKAYA NAPRAVLENNOST'» V TRUDAKH UCHONYKH XX VEKA

The Belarusian state pedagogical university of M. Tank, Minsk

Summary

The article analyzes the statements and opinions of scientists of the twentieth century, the focus on the individual, professional and pedagogical orientation, and given the position of the authors, relating to the issue of the teacher. The article highlights the fundamental psychological and pedagogical researches of twentieth century dedicated to the issue of teachers and professional orientation.

*Марцун Н.С.***СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ И КОРРЕКЦИИ
ТРУДНОСТЕЙ В ОБУЧЕНИИ***Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка,
г. Минск, Республика Беларусь*

В условиях информатизации общества, повышения социальных требований к современному школьнику и, вследствие этого, интенсификации учебного процесса, особенно актуальной становится проблема трудностей обучения. Согласно исследованиям многих авторов (А.Ф. Ануфриева, Т.В. Ахутиной, Н.Е. Буториной, М.М. Безруких, В.И. Лубовского, О.В. Защириной и др.), по причинам социального и биологического характера дети с трудностями обучения составляют до 30-40% всех детей младшего школьного возраста. Разнообразие проявлений и причин трудностей, возникающих у детей в процессе обучения, обусловило появление и одновременное существование различных методологических подходов к диагностике и коррекции этих трудностей. В специальных клинических, психологических и педагогических исследованиях трудности обучения соотносятся с такими понятиями, как «школьная неуспеваемость», «школьные трудности», «трудности учения», «трудности в обучении», «минимальная мозговая дисфункция», «специфические расстройства развития школьных навыков», «иррегулярность психического развития», «пограничные психические расстройства», «задержка психического развития».

В зарубежных исследованиях детей с трудностями обучения относят к категории детей с минимальной мозговой дисфункцией (ММД) и обозначают термином «Learning disabilities» (Clements, L.B.Silver) или «learning disorders» (David Pruitt). Считается, что ММД являются результатом ранних диффузных повреждений головного мозга по причине которых и возникают нейрохимические и нейрофизиологические дисфункции (А.М.Нортон, 1997). Американский ученый David Pruitt связывает проблемы в обучении с нарушением функций приема, хранения и переработки информации, а также дефицитом внимания и гиперактивностью у детей. Автор отмечает, что затруднения в процессе обучения испытывает 1 из 10 детей младшего школьного возраста. О трудностях в обучении можно говорить в тех случаях, когда ребенок не может без помощи взрослого понять многоступенчатую инструкцию, испытывает затруднения в овладении навыками письма, чтения и счета вследствие несформированности зрительно-пространственных функций и произвольной памяти; у ребенка наблюдаются нарушения общей моторики и координации тонких дифференцированных движений пальцев рук; несформированность временных представлений. Чтобы избежать эффекта «снежного кома», по мнению David Pruitt, необходимо особое внимание уделить вопросам профилактики и ранней коррекционно-педагогической

помощи детям с риском возникновения трудностей в обучении, проблеме взаимодействия специалистов с целью организации эффективной работы по преодолению специфических школьных трудностей [1].

Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании [2], дети с трудностями обучения - это дети с нарушениями психического развития, большинство которых составляют дети с задержкой психического развития (ЗПР). В своих исследованиях В.И. Лубовский (2003) делает вывод, что категория детей с трудностями в обучении наиболее точно соответствует термину «задержка психического развития», используемому в специальной психологии и впервые предложенному Г.Е. Сухаревой в 1959 году. Под задержкой психического развития (ЗПР) понимаются нарушения психического развития стойко неуспевающих школьников, у которых нет интеллектуальной недостаточности, глубоких нарушений сенсорных систем или повреждения нервной системы. В клинических исследованиях, направленных на определение нейрофизиологических механизмов, синдромов и клинических типов задержки психического развития, отмечается, что данная категория детей неоднородна по составу. Это связано с многообразием причин, обуславливающих задержку психического развития (биологические, социокультурные, педагогические, экологические.).

Существует несколько клинических классификаций ЗПР. В классификации М.С. Певзнер (1966), основанной на синдромологическом принципе, описаны 4 варианта инфантилизма: неосложненный психофизический и психический инфантилизм при первично сохранном интеллекте; инфантилизм с недоразвитием познавательной деятельности; инфантилизм, осложненный церебрастеническим синдромом; инфантилизм в сочетании с недоразвитием речи. В исследованиях Т.А. Власовой и М.С. Певзнер (1973) в зависимости от механизма нарушения выделено 2 варианта ЗПР: вследствие психического и психофизического инфантилизма (ведущим является недоразвитие эмоционально-волевой сферы); ЗПР, возникающую в раннем возрасте вследствие длительных астенических и церебрастенических состояний (ведущим признаком выступает повышенная утомляемость и быстрая истощаемость).

Г.Е. Сухарева рассматривала задержку психического развития как пограничную форму интеллектуальной недостаточности, выделяя 5 вариантов нарушений интеллектуальной деятельности у детей с ЗПР, в зависимости от этиологии и патогенеза нарушения: интеллектуальные нарушения в связи с неблагоприятными условиями среды и воспитания или расстройствами поведения; интеллектуальные нарушения при длительных астенических состояниях, обусловленных соматическими заболеваниями; интеллектуальные нарушения при различных формах инфантилизма; интеллектуальные нарушения в связи с поражением слуха, зрения, нарушениями речи, письма; функционально-динамические интеллектуальные

нарушения у детей в резидуальной стадии и отдаленном периоде инфекций и травм ЦНС [3].

Наиболее применимой на практике является классификация задержек психического развития, предложенная К.С. Лебединской (1980). На основе этиопатогенетического принципа были выделены 4 формы ЗПР: конституционального, соматогенного, психогенного и церебрально-органического генеза. В каждом варианте ЗПР незрелость эмоционально-волевой и интеллектуальной сферы сочетаются по-разному, что обуславливает необходимость осуществления дифференцированного подхода к планированию и организации коррекционной работы с такими детьми.

В Республике Беларусь [4] с ЗПР соотносят (опираясь на классификацию ЗПР по К.С. Лебединской [1982]) следующие нарушения психологического развития (по терминологии Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра): смешанное расстройство учебных навыков (F 81.3) (ЗПР психогенного происхождения); расстройство развития учебных навыков (F 81.9) (ЗПР конституционального происхождения); смешанные специфические расстройства психического развития (F 83) (ЗПР церебрально-органического происхождения); другие общие расстройства развития (F 84.8) (ЗПР соматогенного происхождения). В клинических исследованиях проблемы трудностей в обучении для диагностики нарушения используют современные нейровизуализационные методы, позволяющие фиксировать активность разных участков мозга (компьютерная томография, магнитно-резонансная томография) в сочетании с психологическими. Методы коррекции в рамках клинического подхода – фармакологические методы и психотерапия.

Актуальным и одним из наиболее распространенных на сегодняшний день является педагогический подход к изучению трудностей в обучении (И.Х. Димитриу, В.А. Шинкаренко, Н.С. Цырулик, В.В. Гладкая,). Недостаток данного подхода – невозможность получить четкое представление о структуре нарушения. В процессе педагогического обследования ребенка с целью выявления трудностей в обучении, с учетом возраста и года обучения выявляется уровень сформированности общеучебных умений и навыков у ребенка, трудности усвоения учебного материала. В.А. Шинкаренко отмечает, что главным показателем трудностей обучения является снижение обучаемости ребенка, поэтому в процессе педагогической диагностики важно реализовать принцип учета «зон ближайшего развития» и определить, насколько успешно принимается обучающая помощь. Задача учителя-дефектолога в данном случае состоит в определении того, каким образом снижение обучаемости влияет на успешность учебной деятельности детей. Диагностика трудностей в обучении осуществляется посредством анализа продуктов учебной деятельности; использования на коррекционных занятиях специальных

заданий, позволяющих выявить у детей «пробелы в знаниях». Педагогическое изучение детей, поступающих в школу, В.А. Шинкаренко предлагает осуществлять по следующим направлениям: изучение дочисловых количественных представлений и изучение представлений о числе, навыков счета и вычислений [5].

В.В. Гладкая, учитывая соотношение недоразвития эмоционально-волевой сферы и познавательной деятельности детей с трудностями в обучении, выделила три вида «трудностей в учении»: трудности осуществления учения как деятельности; трудности формирования отдельных школьных навыков (чтения, письма, счета, решения задач и др.); трудности осмысления учебной информации. Исходя из этого определены задачи, которые должны решаться в процессе коррекционно-педагогической работы по преодолению трудностей в обучении: устранение причин трудностей в обучении и восполнение пробелов предшествующего обучения. Решение этих задач В.В. Гладкая рекомендует осуществлять по следующим направлениям: формирование учебной деятельности и коррекция ее недостатков (формирование учебной мотивации, формирование общеучебных интеллектуальных умений, развитие личностных компонентов познавательной деятельности); развитие до необходимого уровня психических функций, которые обеспечивают учебную деятельность (зрительного восприятия, пространственной ориентировки, фонематического восприятия и др.); формирование базовых представлений и умений (об окружающем, количественных, графических и др.), которые нужны для усвоения программного материала. Исправление или ослабление в процессе коррекционных занятий недостатков в развитии позволит сформировать у детей с трудностями в обучении обобщенные умения в той или иной области развития, отсутствие или недостаточная сформированность которых у ребенка (например, умение определять последовательность звуков в слове) является причиной его учебных затруднений (например, письма под диктовку) [6]. В педагогической коррекции трудностей в обучении используются такие приемы как рационализация воспитательно-образовательного процесса, выравнивание (подтягивание) культурно-образовательных возможностей детей; метод личностной перспективы, анализ конфликтных ситуаций, в которые часто попадает ребенок; личный пример педагога; формирование мотивации учения через использование позитивного стимулирования, подчеркивание достижений ребенка; использование наглядных опор в обучении, комментируемое управление, поэтапное формирование умственных действий, опора на жизненный опыт детей, а также щадящая учебная нагрузка.

Психологический подход к проблеме школьной неуспеваемости предполагает анализ взаимосвязи внешних проявлений трудностей в обучении и их психологических предпосылок. В качестве критериев дифференциальной психодиагностики трудностей в обучении

В.И. Лубовский (2003) выделяет особенности мыслительной деятельности, состояние всех компонентов речевой деятельности, обучаемость ребенка. По мнению ученого, задачей психологической диагностики нарушений развития у детей с трудностями в обучении является выявление определяющих элементов психологической структуры нарушения. К психологическим факторам, которые могут привести к школьной неуспеваемости Н.П. Локалова (2009) относит уровень умственного развития ребенка, психологическую готовность к обучению в школе и индивидуально-психологические особенности.

И.Ф. Марковская, Е.С. Слепович, Л.И. Переслени, Г.И. Жаренкова, У.В. Ульenkova, Т.В. Егорова, Н.Г. Поддубная, И.А. Коробейников, Т.Д. Триггер и др. выделяют следующие психологические особенности младших школьников с трудностями в обучении: незрелость эмоционально-волевой сферы; сниженная способность к приему и переработке информации по параметрам объема, точности и скорости; бедность словаря с наличием негрубых аграмматизмов; трудности фонетико-фонематического анализа; недоразвитие моторики на разных уровнях организации движений; нарушение пространственного восприятия, бедность и недифференцированность образов-представлений; нарушение произвольности внимания; несформированность саморегуляции интеллектуальной деятельности; недоразвитие мнестической деятельности; недоразвитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; низкий уровень активности во всех сферах психической деятельности; нарушение формирования всех компонентов речевой системы (фонетической, лексической, грамматической). Психокоррекционная работа с детьми с трудностями в обучении осуществляется посредством использования системы психологических заданий, разработанных на основе принципа единства диагностики и коррекции и направленных на устранение причин, которые привели к неуспеваемости в школе.

Исследования высших психических функций младших школьников с трудностями в обучении с позиции нейропсихологического подхода представлены в работах В.И. Насоновой, Т.В. Ахутиной и Н.М. Пылаевой, Л.В. Яблоковой, Т.А. Фотековой, Е.А. Порошиной, А.Е. Соболевой, А.О. Дробинской, А.А. Давидович, Г.Р. Новиковой, Ю.В. Микадзе, Н.К. Корсаковой, М.Е. Пермяковой и др. Авторы анализируют проблему трудностей в обучении с учетом положения о гетерохронии и индивидуальной неравномерности созревания высших психических функций в онтогенезе и относят школьников с трудностями обучения к группе детей с парциальным отставанием в развитии высших психических функций (ВПФ). Ученые отмечают, что трудности в обучении являются результатом более выраженной, по сравнению с нормально развивающимися сверстниками, неравномерности созревания высших психических функций. Используемые для диагностики состояния высших психических функций современные методики нейропсихологического обследования детей являются

адаптированными к детскому возрасту вариантами батареи тестов А.Р. Лурия. Комплексные методики нейропсихологического обследования позволяют диагностировать состояние разных психических функций (методики Т.В. Ахутиной и Н.М. Пылаевой; Ж.М. Глозман и др., А.В. Семенович, Л.С. Цветковой и др.). Для экспресс-диагностики используются пробы, которые направлены на изучение одной функции (например, методика «Лурия-90» Э.Г. Симерницкой).

С учетом концепции А.Р. Лурия о трех функциональных блоках мозга, А.Е. Соболевой и А.Ю. Потаниной (2004) был проведен сравнительный анализ нейропсихологических особенностей детей, отстающих по различным школьным дисциплинам. Исследование показало, что для школьников с трудностями в обучении характерны комплексные симптомы несформированности высших психических функций. А.Е. Соболева и А.Ю. Потанина сделали вывод, что среди детей с трудностями в обучении преобладают те, у которых наблюдаются нейродинамические нарушения функционирования I (энергетического) и III (программирования и контроля за деятельностью) блоков мозга, сочетающиеся с несформированностью мелкой моторики, пространственной ориентировки, акустического гнозиса и модально-неспецифическими расстройствами памяти. В качестве ведущей причины неуспеваемости в школе авторы выделили несформированность I блока мозга, системно влияющую на функции остальных блоков [7].

Т..А. Фотекова, Т.В Ахутина, Н.М. Пылаева, изучая детей с задержкой психического развития как самую многочисленную категорию детей с трудностями в обучении, отмечают ее неоднородность и выделяют: детей с выраженной несформированностью функций программирования и контроля; детей с несформированностью функций переработки слуховой и кинестетической информации; детей с несформированностью функций переработки зрительной и зрительно-пространственной информации; группа детей с выраженным снижением всех ВПФ.

В исследованиях М.Е. Пермяковой (2010) категории детей с трудностями в обучении и дети с ЗПР рассматриваются как равнозначные, а дифференциально-диагностическим критерием трудностей в обучении выступают нарушения понимания логико-грамматических конструкций из-за низкого уровня когнитивного развития либо парциальной несформированности пространственных представлений и функций регуляции и контроля. А.Е Порошина (2010), исследуя детей с трудностями обучения (ЗПР соматогенного происхождения) отмечает у них ошибки, связанные с дефицитом энергетического компонента в реализации управляющих процессов (повышенную утомляемость и истощаемость психической активности), ошибки собственно регуляторного характера при выполнении простых и сложных видов произвольных действий, конструктивных заданий и поведенческих актов; затруднения в выполнении динамической,

кинестетической, пространственной, графической и конструктивной организации движений (компонент программирования).

Проблема нейропсихологической коррекции на сегодняшний день решается в рамках трех направлений. В первом направлении, которое было разработано А.В. Семенович (2002), реализуется идея «замещающего онтогенеза». Методики, в основе которых лежит эта идея, направлены на формирование предпосылок когнитивных функций (например, «методика сенсомоторной коррекции» Т.Я. Горячевой и А.С. Султановой (2002). Предполагается, что воздействие на сенсомоторный уровень способствует развитию всех высших психических функций. Второе направление коррекционной работы в нейропсихологии разрабатывается под руководством Л.С. Цветковой и Т.В. Ахутиной. Оно направлено на развитие и коррекцию когнитивных функций и их компонентов. Третий подход, интегративный, сочетает в себе методы из обоих направлений (например, программа поэтапного формирования пространственных представлений Н.Я. Семаго и М.М. Семаго (2002).

Таким образом, изучение трудностей обучения с позиций разных методологических подходов позволяет реализовать принцип комплексности в диагностике и коррекции данного нарушения. Важность нейропсихологических методов диагностики обусловлена тем, что они позволяют выявить механизмы несформированности высших психических функций, проанализировать психические функции на мозговом, нейрофизиологическом и психологическом уровнях реализации. Это дает возможность разработать эффективную программу коррекции нарушенных психических функций и исключить симптоматический подход в коррекционно-развивающей работе.

Список использованных источников:

References:

1. David Pruitt, M.D Your Child / David Pruitt. – New York: HarperCollins, 1998 . – 496 pp.
2. Kodeks Respubliki Belarus' ob obrazovanii. – Minsk: RIVSH, 2011. – 352 s.
3. Suhareva, G.E. Lekcii po psihiatrii detskogo vozrasta. Izbrannye glavy/ G.E. Suhareva. – M.: Medicina, 1974. – Lekciya 1. – S. 5-14.
4. Metodicheskie rekomendacii k provedeniyu obsledovaniya detej v usloviyah psihologo-mediko-pedagogicheskoy komissii / K. YU. Andreeva [i dr.]; pod obshch. red. N. N. Bal'. – Minsk : Zorny Verasok, 2014. – 163 s.
5. SHinkarenko, V.A. Pedagogicheskaya diagnostika trudnostej v obuchenii u pervoklassnikov / V. A. SHinkarenko // Pachatkovaya shkola: navukova-metadychny chasopis. – 2011. - N 12. – S. 40-42.
6. Gladkaya, V.V. Planirovanie korrekcionnoj raboty s uchashchimisya s trudnostyami v obuchenii: metod, posobie dlya uchitelej-defektologov / V.V.Gladkaya. – Minsk: Zorny verasen', 2008. – 112 s.

7. Soboleva, A.E. Specificheskie osobennosti zavisimosti uspevaemosti po osnovnym shkol'nyim disciplinam ot sostoyaniya VPF u detej/ A.E. Soboleva, V.YU.Potanina // Psihologicheskaya nauka i obrazovanie. – 2004. – № 2. – S. 76-81

Martcun N.S

**CURRENT APPROACHES TO DIAGNOSIS AND CORRECTION OF
LEARNING DIFFICULTIES**

Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank

Summary

The article deals with scientific approaches to the diagnosis and correction of learning difficulties: clinical, pedagogical, psychological and neuropsychological. The reasons of learning difficulties, methods of diagnosis, and researches of various authors have been analyzed within each approach.

УДК 519.210

М.А. Гундина, В.В. Мамчиц

**МЕТОД ПОСТРОЕНИЯ АНТИМАГИЧЕСКОГО КВАДРАТА
ЧЕТВЕРТОГО ПОРЯДКА**

Белорусский национальный технический университет

Антимагическим квадратом индекса n называется такая матрица размерности $n \times n$, что суммы элементов любой строки, столбца, диагонали различны.

Рассмотрим нетрадиционный подход к построению антимагического квадрата 4 и 8 порядка. Все антимагические квадраты могут быть отнесены к двум классам, называемым, как правило, положительным и отрицательным[1]. Для каждого класса квадрата последовательность сумм определяется исходя из порядка антимагического квадрата.

Пусть A есть магический квадрат порядка n . Обозначим r_i суммы чисел в i строке для квадрата A , тогда пусть c_j -- это сумма j -ого столбца, d_1 и d_2 суммы главных диагоналей. Пусть s_0 есть среднее значение всех сумм по строкам(столбцам), тогда $s_0 = \frac{1}{2}(n \cdot (n^2 + 1))$.

Пусть A -- это антимагический квадрат порядка n . Тогда во множестве d_1, d_2, r_i, c_j существует множество сумм, состоящее из $s_0, s_0 \pm 1, s_0 \pm 2, \dots, s_0 \pm n$, кроме этого присутствует член $s_0 - (n+1)$ или $s_0 + (n+1)$. По этому признаку все антимагические квадраты делятся на два класса. Один класс, каждый квадрат которого содержит сумму $s_0 - (n+1)$, называется отрицательным, а второй класс соответственно -- положительным.

Рассмотрим квадраты 4-ого порядка. Существуют как положительные, так и отрицательные антимагические квадраты четвертого порядка.

Построим матрицу специального вида. Эта матрица имеет порядок 4×4 :

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & 17-a_{11} & b_{11} & b_{12} \\ a_{21} & 17-a_{21} & b_{21} & b_{22} \\ 17-b_{11} & 17-b_{21} & d_{11} & d_{12} \\ 17-b_{12} & 17-b_{22} & 17-d_{11} & 17-d_{12} \end{pmatrix}$$

Берем произвольный набор, неповторяющихся целых числе от 1 до 16, тогда антимагический квадрат примет вид:

$$\begin{pmatrix} 4 & 13 & 12 & 1 \\ 11 & 6 & 2 & 14 \\ 5 & 15 & 10 & 8 \\ 16 & 3 & 7 & 9 \end{pmatrix}$$

Если в матрице А поменять строки со столбцами матрицы D, получится положительный антимагический квадрат.

Теперь рассмотрим построение антимагического квадрата порядка кратного 4. Процедура построения составляет 3 этапа (рассмотрим на примере антимагического квадрата 8-ого порядка)

Шаг 1: Вычтем из каждого элемента матрицы P^- число, равное $\frac{1}{2}((n-4)^2 + 1) = \frac{17}{2}$ И обозначим полученную матрицу P_*^- .

Шаг 2: Строится конструкция следующего вида:

$$P_8 = \begin{pmatrix} A^* & E & B^* \\ F & P_*^- & G \\ C^* & H & D^* \end{pmatrix},$$

где элементы матриц $A^* = (a_{\alpha\beta}^*)$, $B^* = (b_{\alpha\beta}^*)$, $C^* = (c_{\alpha\beta}^*)$ и $D^* = (d_{\alpha\beta}^*)$ удовлетворяют следующим соотношениям: $a_{\alpha 1}^* = -a_{\alpha 2}^*$, $d_{1\beta}^* = -d_{2\beta}^*$, $b_{\alpha\beta}^* = -c_{\beta\alpha}^*$, $(\alpha, \beta = 1, 2)$. А элементы матриц $E = (e_{\alpha x})$, $H = (h_{\alpha x})$, $F = (f_{x\alpha})$ и $G = (g_{\alpha x})$ удовлетворяют следующим соотношениям: $e_{1x} = -e_{2x}$, $f_{x1} = -f_{x2}$, $g_{x1} = -g_{x2}$, $h_{1x} = -h_{2x}$, $(x = 1, 2, 3, 4)$.

Шаг 3: Добавим к каждому элементу матрицы $\frac{(n^2+1)}{2}$, тем самым получается искомым антимагический квадрат 8-ого порядка.

Элементы вспомогательных матриц можно найти по следующим соотношениям:

$$A = \begin{pmatrix} 2 + \frac{1}{2}(1-n^2) & -2 + \frac{1}{2}(-1+n^2) \\ -3 + \frac{1}{2}(-1+n^2) & 3 + \frac{1}{2}(1-n^2) \end{pmatrix},$$

$$B = \begin{pmatrix} -n + \frac{1}{2}(-1+n^2) & \frac{1}{2}(1-n^2) \\ 1 + \frac{1}{2}(1-n^2) & 2 - n + \frac{1}{2}(-1+n^2) \end{pmatrix},$$

$$C = \begin{pmatrix} n + \frac{1}{2}(1-n^2) & -1 + \frac{1}{2}(-1+n^2) \\ \frac{1}{2}(-1+n^2) & -2 + n + \frac{1}{2}(1-n^2) \end{pmatrix},$$

$$D = \begin{pmatrix} -4 + \frac{1}{2}(-1+n^2) & 5 + \frac{1}{2}(1-n^2) \\ 4 + \frac{1}{2}(1-n^2) & -5 + \frac{1}{2}(-1+n^2) \end{pmatrix}$$

Заметим, что при построении квадрата выполняется допущение, что сумма четырех чисел, содержащихся в соответствующих строках(столбцах для F) матриц E,H,F, равна 0, а для G равна 1 или -1.

References:

1. Abe G., Unsolved problems on magic squares, Discrete Math., 127,1994. – P.3-13.

Hundzina M.A., Mamchits V.V.

THE METHOD OF THE CONSTRUCTING OF THE ANTIMAGIC SQUARE FOR FOURTH ORDER

Belarusian National Technical University

Summary

The article includes the general scheme of construction of the all kinds of the antimagic squares. The scheme for negative and positive squares of the fourth order is described.

УДК 519.210

М.А. Гундина, А.Н. Чешкин
**МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА
ПРОМЫШЛЕННЫХ СНИМКОВ**

Белорусский национальный технический университет

Для качественного распознавания контуров изображения границы должны быть яркими, что имеет место при бинарном изображении, тонкими и без разрывов. Для перевода изображения из полутонового в бинарное необходимо использовать пороговый детектор. Важным вопросом является выбор величины порога (при большой величине порога может произойти разрыв контура, а при малой – появляются неинформативные пиксели). Для уменьшения толщины контура можно уменьшить размер изображения. Для выбора порогового значения предусматривается применение алгоритма сбалансированного порогового отсека гистограммы, основанного на следующем подходе. При этом подходе «взвешиваются» две равные доли гистограммы. Если одна «перевешивает», то из этой части гистограммы удаляется крайний столбик и процедура повторяется. Подробно данный подход описан в [1].

При большой величине порога может произойти разрыв контура (пропадают информативные пиксели), при малой – появляются помехи (неинформативные пиксели).

Выделение границ основывается на алгоритмах, которые выделяют точки цифрового изображения, в которых резко изменяется светлота или присутствуют другие виды неоднородностей.

Основной целью обнаружения резких изменений интенсивности изображения является фиксация важных перепадов и изменений. Они могут отражать различные предположения о модели формирования изображения, изменения в интенсивности изображения могут указывать на изменения глубины; изменения ориентации поверхностей; изменения в свойствах материала; различие в освещении сцены.

В идеальном случае, результатом выделения границ является набор связанных кривых, обозначающих границы объектов, граней и отрисовок на поверхности, а также кривые, которые отображают изменения положения поверхностей. Таким образом, применение фильтра выделения границ к изображению может существенно уменьшить количество обрабатываемых данных, из-за того, что отфильтрованная часть изображения считается менее значимой, а наиболее важные структурные свойства изображения сохраняются.

При обработке снимков поверхностей продукции машиностроения необходим анализ структуры полученного изображения (выделение объектов

определенной структуры). Рассмотрим реализацию данного подхода для нахождения контактных площадок на полупроводниковом кристалле в системе Mathematica:

```
xmaps=Table[f = ImagePerspectiveTransformation["Маска ввода",
RotationMatrix[a],PlotRange->All, Paing-> «Fixed»]; ImageCorrelate[«Адрес
обрабатываемого полутонного изображения», f, CosineDistance],
{a,Range[«Диапазон для углов поворота маски ввода»}}];
HighlightImage[«Адрес обрабатываемого полутонного изображения»,
Dilation[Fols[ImageAdd,ColorNegate@Binarize[#, «Пороговое
значение»]&/@xmaps],BoxMatrix[«Размер маски ввода»]]].
```

На рис. 1 приведен снимок полупроводникового кристалла, выделены цветом контактные площадки, не содержащие видимых дефектов.

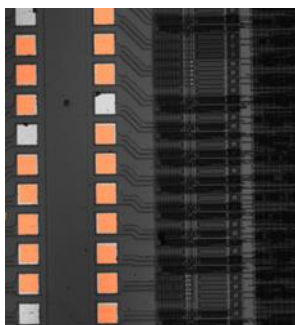


Рисунок 1 – Обработанный снимок полупроводникового кристалла

Кроме этого, данный подход применяется для обработки полупроводниковой пластины для нахождения на ней кристаллов, обладающих заданными параметрами. Разработанные подходы могут использоваться для подготовки его как изображения промышленного образца, соответствующего документации предприятия. Они обеспечивают возможности выделять дефекты сварных соединений на снимках; проводить количественный анализ микроструктур металлов и др.

References:

1. Anjos, A., Bi-Level Image Thresholding - A Fast Method / A. Anjos, H. Shahbazkia. 2008, V. 2., P. 70-76.

Hundzina M.A., Cheshkin A.N.

MORPHOLOGICAL PROCESSING OF INDUSTRIAL IMAGES

Belarusian National Technical University

Summary

Modern approaches to the processing of the images of metals, containing structural defects were considered. The specificity of determining the boundaries of industrial image were described.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 331.5

Кирдасинова К.А., Головкин М.Г.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЫНКА ТРУДА В КАЗАХСТАНЕ

*Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева, г.Астана,
Казахстан*

Труд – это деятельность человека, реальный процесс между ним и средствами производства, имеющий промежуточный или конечный результат. Он характеризует отношения в сфере занятости. Экономические отношения определяют занятость, в том числе труд как главную сферу жизни общества.

Рынок труда является фундаментальной экономической категорией, но даже у современных экономистов нет единства взглядов на его определение. Словосочетание «рынок труда» вошло в научный оборот и устоялось как термин, фактически синонимичный понятию «рынок рабочей силы». Также экономистами активно используются такие словосочетания, как «рынок трудовых ресурсов», «рынок занятости», а также «рынок найма» и др.

Дисбаланс между спросом и предложением на рынке труда означает отступление от условий полной и эффективной занятости. Если предложение превышает спрос, то имеет место явная безработица, а при превышении спроса над предложением и реальной потребностью – это скрытая безработица.

Следовательно, занятость и безработица - взаимообусловленные социально-экономические категории, а их соотношение отражает политику на рынках труда. По мнению классиков, на рынке труда несоответствие между спросом и предложением носит временный характер, так как экономика страны - саморегулирующаяся система, в которой полная занятость есть норма.

Развитый рынок рабочей силы предполагает наличие разветвленной инфраструктуры - правовой системы (системы нормативов, законодательных актов), системы учета, системы подготовки и переподготовки кадров, службы занятости, бирж труда и т.п.

Занятость отражает конечный результат распределения (перераспределения) работников между работодателями (рабочими местами).

В последней редакции Закона Республики Казахстан «О занятости населения» рынок труда определяется как «сфера формирования спроса и предложения на экономически активное население». При всей краткости

данного определения, оно имеет довольно глубокий смысл и опирается по сформировавшиеся несколько сот лет назад взгляды на механизм функционирования рынка рабочей силы.

С первых дней независимости Республики Казахстан провозгласила себя правовым и социальным государством, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы. Статья 24 Конституции Республики Казахстан установила, что «каждый имеет право на свободу труда, свободный выбор рода деятельности и профессии и что каждый имеет право... на социальную защиту от безработицы» [1, с. 3].

Некоторые экономисты интерпретируют рынок труда в качестве самой важной составляющей рынка. Особое его место обусловлено тем, что рынок труда в процессе функционирования затрагивает интересы многих людей, а такой его патологический дефект, как безработица, представляет собой явление, в крайней степени разочаровывающее людей и выбивающее их из колеи. И действительно, в отличие от других видов рынок труда более тесно связан с социально-экономическими проблемами, демографическими процессами в обществе, правовыми и законодательными актами, регулирующими трудовую жизнь и досуг людей.

Рынок труда играет огромную роль в экономике. Благодаря его существованию реализуется возможность:

- свободного выбора профессии, отрасли и места деятельности, поощряемого приоритетными предложениями (уровень оплаты труда, возможности реализации творческих замыслов и т. д.);

- найма и увольнения при соблюдении норм трудового законодательства, защищающего интересы граждан в плане гарантий занятости, условий труда, его оплаты;

- независимой и вместе с тем экономически поощряемой миграции трудовых ресурсов между регионами, отраслями и профессионально - квалификационными группами, которой обычно сопутствует улучшение условий жизни и трудовой деятельности [2, с. 22];

- свободного движения заработной платы и других доходов при сохранении приоритета квалификации и образования, соблюдении установленного законом гарантированного минимума зарплаты.

В условиях современного Казахстана государственное регулирование рынка труда носит характер оперативного реагирования на возникающие в период кризиса проблемы и пока еще слабо направлено на достижение долгосрочных социально-экономических целей, связанных с другими целями государственного регулирования в целом.

Формирование рынка труда в Республике Казахстан происходило одновременно с рыночными реформами, но основные его этапы связаны, в первую очередь, с государственным регулированием.

Регулирование рынка труда представляет собой сложную систему мер и мероприятий, охватывающих в своем взаимодействии не только сферу занятости как таковую, но практически все элементы экономической системы

общества. Методы управления процессами на рынке труда можно разделить на несколько групп (таблица 1).

Таблица 1 - Формы и инструменты государственного регулирования рынка труда в Казахстане

	<i>Форма</i>	Инструменты
1.	Правовое регулирование	- разработка, принятие и издание нормативно-правовых (законодательных) актов. - заключение договоров, рамочных соглашений. - принятие государственных программ. - система реализации и соблюдения трудового законодательства.
2.	Административное регулирование	Регистрация. Лицензирование. Квотирование. Применение системы санкций и ограничений. Разработка и утверждение приказов, распоряжений, указов и т.д. Введение административных мер. Согласительно-разрешительные (распорядительные) процедуры. Управление государственной собственностью.
Источник: составлено по данным источника [3, с. 49]		

Регулирование рынка труда может быть рассмотрено как в широком, так и в узком (сугубо прагматичном) смысле этого термина.

В соответствии с теорией рынка труда, его регулирование, в широком смысле слова, будет охватывать все процессы, связанные с формированием спроса на труд и его предложения. В узком смысле слова регулирование рынка труда можно рассматривать как систему конкретных мер, направленных на оказание помощи безработным гражданам.

В Республике Казахстан государство вмешивается в многообразной форме в процессы, происходящие на рынке труда в основном через законы и другие нормативные предписания. Основными законодательными правовыми актами, на основе которого государственные органы РК функционируют и осуществляют свою деятельность в области планирования программ занятости и повышения доходов населения являются: Кодекс «О труде в Республике Казахстан», Закон Республики Казахстан от 23 января 2001 года «О занятости населения», закон «Об адресной социальной помощи», закон «О пенсионном обеспечении» Закон «О социальной защите инвалидов» и т.д.

Деятельность, связанная с ввозом иностранной рабочей силы, а также вывозом рабочей силы регулируется в Республике Казахстан Законами: «О

лицензировании», «О занятости населения», «О миграции», «Об иммиграции» и другими законодательными и нормативными актами, в частности, Указом Президента Республики Казахстан от 28 августа 2007 года № 399 «О Концепции миграционной политики Республики Казахстан на 2007 – 2015 годы». В целях регулирования трудовой миграции применяются такие инструменты, как квотирование и разрешительная система [4, с. 6].

Основные блоки нормативно-правового регулирования рынка труда в Республике Казахстан отображены на рисунке 1.



Рисунок 1 - Основные блоки нормативно-правового регулирования рынка труда в Республике Казахстан

Примечание: авторская разработка

С точки зрения системного подхода рынок труда представляет собой сложную систему общественных отношений, имеющую ряд подсистем, сегментов, секторов и включающую многообразные внутренние и внешние связи. Процесс производства не может состояться, а общество не может нормально функционировать вне трудовой деятельности людей.

Спрос на труд находится в зависимости от: производительности труда при создании товара; рыночной стоимости или цены товара, произведенного с помощью данного ресурса; стоимости рабочей силы; возможности замены труда другими факторами производства.

Совокупное предложение труда в обществе определяется следующими показателями: общей численностью населения; той долей, которую

составляет самозанятое население в общей численности жителей; структурными сдвигами в экономике на уровне народного хозяйства и региона; демографической структурой населения и динамика миграционных потоков и др.

Основные факторы, оказывающие влияние на развитие рынка труда в Республике Казахстан можно объединить в отдельные блоки, как это показано на рисунке 2.

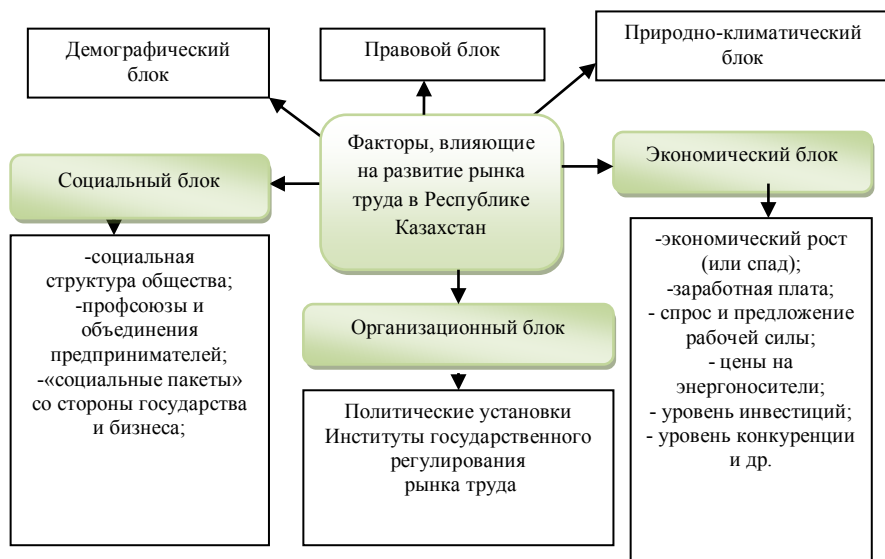


Рисунок 2 - Факторы, влияющие на развитие рынка труда в Казахстане
Примечание: составлено на основе источников [5-12]

Большинство факторов оказывают воздействие и на спрос, и на предложение труда, но, как правило, в противоположном направлении.

Наиболее существенные изменения соотношения между спросом и предложением рабочей силы происходят под воздействием изменения рыночной конъюнктуры в периоды перехода от одной фазы экономического цикла к другой. Так, в периоды оживления и подъема экономики, когда складывается высокая рыночная конъюнктура, открываются новые предприятия, расширяются действующие и, следовательно, открываются новые рабочие места и растет спрос на труд [13].

Особую значимость для развития современного научного познания регулирования рынка труда приобретает поиск путей совершенствования технологии воздействия на уровень безработицы и характер занятости населения на региональном уровне.

Своевременное принятие на уровне каждого региона Казахстана мер, максимально отвечающих новым вызовам постиндустриальной эпохи невозможно без изучения и обобщения уже накопленного опыта по сокращению безработицы и повышению гибкости, эффективности занятости.

Рассмотрим состояние рынка труда на примере столицы Республики Казахстана – г. Астана. Рынок труда столицы – один из самых динамично развивающихся в Казахстане. За 5 лет количество наемных работников в Астане выросло на 18,6%, при среднем по городам РК темпе за тот же период – 11,6%. К концу 2014 года общее число работающих астанчан перевалило за 402 тысячи.

Наемные работники составляют 47,2% от всего населения Астаны, и 88,9% от экономически активного населения – это самые высокие показатели уровня занятости по стране.

Наибольшее число официально трудоустроенных Астаны, без учета работников малых предприятий, занято в сфере образования – 36 тысяч человек. Это самый быстроразвивающийся столичный рынок труда – годовой рост составил 3,5 тысячи сотрудников. Индикаторы рынка труда столицы показаны в таблице 2.

Таблица 2 - Основные индикаторы рынка труда за 2009-2013 г в г.Астана

	2009	2010	2011	2012	2013
Экономически активное население, тыс.человек	371,5	390,7	398,6	417,6	434,5
Занятое население, тыс.человек	347,2	366,7	375,4	393,9	410,5
Наемные работники, тыс.человек	313,0	336,8	344,5	364,1	382,9
Самостоятельно занятые, тыс.человек	34,2	29,8	30,9	29,8	27,6
Безработное население, тыс.человек	24,4	24,1	23,2	23,6	24,0
Экономически неактивное население, тыс.человек	144,5	156,,3	149,3	162,1	164
Уровень безработицы	6,6	6,2	5,8	5,7	5,5
Примечание: составлено на основе источника [14].					

В 2013 году численность экономически активного населения в возрасте 15 лет и старше достигла 434,5 тыс. человек. Уровень экономической активности сложился в 72,6%. В экономике Астана были заняты 410,5 тыс. человек. Уровень занятости экономически активного населения достиг 94,5%. Среди занятого населения численность наемных работников составила 382,9 тыс. человек, или 93,3%, самостоятельно занятых – 27,6 тыс. человек, или 6,7%. В общем числе занятого населения

численность мужчин составила 12,4 тыс. человек, женщин – 15,2 тыс. человек (7,5%). В структуре занятых основную долю – 13% составляли лица в возрасте 16- 24 лет, 82,2% - 25-54 лет, 4,7% - 55-64 лет, 0,1% - 65 и старших людей заняли. %). В структуре занятых основную долю занимает население с высшим м незаконченным высшим образованием- 268,3 тыс.человек, со средним профессиональным образованием- 120,5 тыс.человек и основным, средним общим и начальным образованием- 21,7 тыс.человек.

Численность безработного населения в 2013 году составила 24,0 тыс.человек. Уровень безработицы сложился в 5,5%. В структуре безработных каждая вторая – женщина. Доля лиц – в возрасте 25-34 лет составила – 21,3%, в возрасте 15-24 года – 18,6%. Из числа безработных имеют высшее образование 12,1 тыс. человек (50,3%), среднее общее – 0,8 тыс. человек (3,4%), среднее профессиональное образование – 6,9 тыс. человек (28,9%). В структуре безработных 46,6% уволены по собственному желанию, 9,9% - уволены в связи с ликвидацией (банкротством) организации, сокращением штатов.

Численность экономически неактивного населения в возрасте 15 лет и старше в 2013 году сложилась в 164,0 тыс. человек. Уровень экономической неактивного (пассивности) населения составила 27,4%. Основную долю экономически неактивного населения составляют пенсионеры – 34,3% и учащиеся дневной формы обучения – 26,7%, заняты ведением домашних дел –19,6%, по состоянию здоровья (по причине инвалидности или нетрудоспособности) – 3,2% и другая причина – 16,2%.

Численность граждан, состоящих на учете в качестве безработных, на конец февраля 2015 года составила 2451 человек. Доля зарегистрированных безработных в численности экономически активного населения в феврале 2015 года составила 0,5%. Уровень безработицы за 4 квартал 2014 года составил 5,2%.

Проблемы становления нового типа социально-трудовых отношений в Казахстане, социальная опасность безработицы, колебания спроса на труд и его предложения вынуждают государство обращаться к активной политике на рынке труда. Основная цель активной политики — всемерное содействие в трудоустройстве потерявшим работу. Реализация этой цели осуществляется со стороны как спроса на труд, так и его предложения и включает в себя комплекс мероприятий:

1) содействие трудоустройству через государственные и коммерческие службы трудоустройства;

2) развитие системы профессиональной подготовки и переподготовки как упредительной и профилактической меры содействия занятости;

3) организация общественных работ, включая трудоемкие работы по строительству и благоустройству городов, защите земли, уходу за больными, престарелыми, которые способствуют созданию рабочих мест;

4) содействие самозанятости и предпринимательству через предоставление кредитов и субсидий, налоговые льготы для вновь созданных компаний, консультационная помощь и обучение предпринимателей;

5) содействие занятости социально слабозащищенных групп населения (женщины, молодежь, сельские жители, инвалиды, пожилые, длительно безработные).

Таким образом, стратегия занятости – это система иерархии целей, принципов, задач и этапов формирования эффективного рынка труда, приоритеты и механизмы реализации политики в сфере социально-трудовых отношений с учетом анализа основных тенденций рынка, социально-экономических последствий принимаемых решений, создание нормативно-правовой базы рынка труда и регулирования миграции рабочей силы.

References:

1. Konstituciya Respubliki Kazakhstan (prinyata na respublikanskom referendume 30 avgusta 1995 goda) (s izmeneniyami i dopolnениями po sostoyaniyu na 1 yanvarya 2011 goda). 2. Eremin B. Rynok truda i zanyatost' v sovremennoj Rossii. - SPb. 2013.

3. Oreshin V.P. Gosudarstvennoe regulirovanie ehkonomiki. Uchebnoe posobie. – M., 2009.

4. Glazyrin V.V. Pravovoe regulirovanie truda //Zakonodatel'stvo i ehkonomika. - 2010. - № 11.- S.5-8.

5. Kozyrev A. Osnovy sovremennoj ehkonomiki.- M.,2010. – 438 s.

6. Timoshina A. A., Miksha L. S. Adam Smit, Dzhon M. Kejns, Dzhon K. Gehlbreyt, Dzhejms M. B'yukenen: Uchebnoe posobie. — M.: Izd-vo MGU, 2008.

7. Blaug M. EHkonomicheskaya mysl' v retrospektive. 4-e Izd. — M.: Delo Ltd, 1994.

8. Titova N. E. Istoriya ehkonomicheskikh uchenij: Kurs lekcij. — M.: Vlados, 2010.

9. Agapova I. I. Istoriya ehkonomicheskikh uchenij. — M.: ViM, 2007. – 512 s.

10. Vladimirova L.P. EHkonomika truda. – Moskva, 2010. – 267 s.

11. Bulaeva M.V. Formirovanie rynka truda i regulirovanie zanyatosti na krizisnoj faze ehkonomicheskogo cikla. Avtoref. diss. Na soisk. uch. st. k. eh. n. - Moskva 2007.

12. Bereshev S. Teorii zanyatosti primenitel'no k kazhstanskoy real'nosti // Trud v Kazhstane, 2003, №9. – s. 4-7.

13. Eskaraeva K. T. Sovershenstvovanie mekhanizma upravleniya rynkom truda v usloviyah ustojchivogo razvitiya ehkonomiki. Avtoreferat dissertacii na soiskanie uchenoj stepeni kandidata ehkonomicheskikh nauk. – Almaty, 2006.

14. www. stat.kz

Kirdasinova K.A., Golovkin M.G.

**MODERN PROGRESS OF LABOUR-MARKET TRENDS
IN KAZAKHSTAN**

The Eurasian national university of L.N.Gumilyov, Astana, Republic of Kazakhstan

Summary

A theory and practice of market of labour development are examined in the article. The features of labour-market are shown in Kazakhstan. The analytical estimation of modern tendencies is conducted at regional level.

Keywords: labour, labour-market, employment of population, unemployment, state, laws.

Кирдасинова К.А., Карлыхан Н.О.
**РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ
В КАЗАХСТАНЕ**

*Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Астана,
Республика Казахстан*

Ключевые слова: *энергетика, электроэнергия, единая энергосистема, рынок, интеллектуальная энергосистема.*

Эффективное развитие Казахстана в современных условиях развития страны характеризуется целенаправленным управлением наиболее прогрессивных отраслей экономики, одной из них является электроэнергетика. В настоящий момент основные направления обозначены в Послании Президента Республики Казахстан народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства». Все это, несомненно, повышает рейтинг страны в мировой экономике. В статье рассматриваются основные показатели развития отрасли, проанализирована деятельность АО «KEGOC. На основе проведенного экономического анализа предложены рекомендации.

Основополагающие принципы рыночных реформ в Казахстане были определены правительственными программами о приватизации и реструктуризации в электроэнергетике и Законом РК «Об электроэнергетике». На их базе были проведены сначала реструктуризация, а затем масштабная приватизация электроэнергетических предприятий. В результате появились компании, ведущие бизнес в электроэнергетике в условиях конкуренции, и предприятия, деятельность которых была признана монопольной. Таким образом, в стране были созданы необходимые условия для организации конкурентного рынка электроэнергии [1].

Одним из важнейших отраслей экономики Казахстана является электроэнергетика, а одна из наиболее прогрессивных видов энергетики считается электрическая энергия. Если сравнить с другими отраслями энергетики электроэнергетика обладает рядом очень важных преимуществ. Основное преимущество состоит в том, что электрическую энергию можно получать из самых низкосортных видов топлива, отметим, что ее можно без особых потерь передавать по высоковольтным линиям на довольно большие расстояния. Следующее преимущество электроэнергии для Республики Казахстан имеет важное значение, это объясняется тем, что из-за большинства его территории перевозка топлива обходится очень дорого. Известно, что электроэнергию используют в таких отраслях как промышленность, сельское хозяйство, на транспорте и быту. На данный момент одной из главных направлений научно-технического прогресса является электрификация народного хозяйства. Электростанции в расположении Казахстана для производства электроэнергии потребляют

различные энерго- источники: уголь, нефть, газ и гидроресурсы рек преимущественно горной части республики. Стоит отметить, что некоторые гидроресурсы Казахстана могут вырабатывать 163,1 млрд. кВт./ч. электрической энергии в год. На данный момент на одного жителя республики приходится около 6000 кВт./ч электрической энергии [3].

Развитие электроэнергетики в Казахстане идет на основе научных принципов, т. е. во многих районах производится строительство крупных электростанций, которые используют дешевое топливо и гидро-энергоресурсы. На данный момент в стране во многом используют тепловые электростанции. Тепловые электростанции работают в основном на Карагандинском и Экибастузском угле и дают свыше 90% всей электрической энергии. В каждом областном городе и во многих промышленных центрах созданы мощные ТЭС и ТЭЦ. Самые крупные из них расположены в Экибастузе, Аксу, Тараз, Караганде, Алматы.

В 1973 г. в городе Актау на берегу Каспийского моря была построена атомная электростанция. Оно используется с реактором на быстрых нейтронах, которая производит электроэнергию и пресную воду одновременно, так как система соединена с опреснительной установкой. Одна из важнейшей задач развития электроэнергетики Казахстана является создание единой энергосистемы. Единая энергосистема должна объединить все ныне работающие электростанции в одну высоковольтную сеть. Территория страны имеет особое географическое расположение, связывающая Европу и Азию, Российскую Федерацию и Среднюю Азию, и служит консолидирующим звеном между этими регионами.

На данный момент в стране имеется несколько местных энергосистем: Алматинская, Алтайская, Центрально-Казахстанская, Павлодарская и др. В 1970-х годах закончили строительство Северо-Казахстанской энергосистемы, объединяющей все электростанции Северного Казахстана, которая включает в себя шесть областей. Северо-Казахстанская энергосистема также связана с электростанциями Восточного и Центрального Казахстана, и с соседними областями России. В южной части страны Алматинская энергосистема через г. Бишкек соединена с Жамбылской, Южно-Казахстанской областями и Республикой Узбекистан. В западной части страны работает Актюбинская энергосистема, которая соединена с энергосистемой Урала, а Уральская энергосистема, в свою очередь, через Поволжье соединена с энергосистемой Европейской части России. И так, как мы уже упоминали выше, создание единой энергосистемы Казахстана является одной из важных задач для развития энергосистемы страны, и для этого остается лишь связать между собой действующие на данный момент отдельные энергосистемы республики.

Единая электроэнергетическая система Республики Казахстан (ЕЭС РК) термин, который объединяет в себя комплекс электрических станций,

линий электропередачи и подстанций, он обеспечивает надежное и качественное энергоснабжение потребителей Казахстана.

На рынке электрической энергии сформирована конкуренция. Конечные потребители электроэнергии свободны в выборе поставщика и обладают всей информационной базой об услугах и сервисах по поставке электроэнергии Национальной электрической сети. Сервис по поставке договорных объемов электроэнергии Национальной электрической сети оказывает Системный оператор – Казахстанская компания по управлению электрическими сетями АО «KEGOC». АО «KEGOC» обеспечивает качественную работу ЕЭС Казахстана. Также поддерживает баланс между выработанной и потребляемой энергией, и, конечно же, ответственен за качество производимой электрической энергии. Так как деятельность компании является монопольной, она регулируется Государственными уполномоченными органами.

Рынок электрической энергии Казахстана можно разделить на два уровня: оптовый и розничный рынок электроэнергии.

Производство, передача и потребление электроэнергии осуществляется и регулируется соответствующими договорами, установленные в рамках Закона Республики Казахстан «Об электроэнергетике».

Функциональное строение оптового рынка электрической энергии Казахстана состоит из следующих пунктов:

- децентрализованный рынок купли-продажи электрической энергии;
- централизованный рынок торговли электрической энергией. На централизованном рынке реализуются соглашения купли-продажи электрической энергии, которые основаны на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные периоды. Централизованный рынок работает для обеспечения доступа всех участников на рынок электроэнергии и обозначение справедливой текущей рыночной цены электроэнергии;
- балансирующий рынок в режиме реального времени, действует в целях регулирования некоторых дисбалансов, появляющихся при производстве и потреблении. В единой электроэнергетической системе Республики Казахстан обозначены договорные величины производства-потребления электроэнергии, и балансирующий рынок контролирует выполнение данного договора;
- рынок системных и вспомогательных услуг, рынок обеспечивающий оказание системных услуг и покупка вспомогательных услуг.

По законам Республики Казахстан электроэнергетическая система регулируется государством. Регулирование осуществляется в целях:

- полного удовлетворения спроса потребителей, защиты прав участников электроэнергетического рынка, создания конкурентных условий на рынке, гарантирования потребителям право выбора поставщика электроэнергии;

- гарантии надежной и стабильной деятельности энергокомплекса Республики Казахстан;

- управления энерго - комплексом Республики Казахстан, т.к. он является особо важной системой экономического развития страны.

Контроль и регулирование в области электроэнергетики осуществляется Государственным уполномоченным органом, которым является Министерство энергетики и минеральных ресурсов Республики Казахстан.

В полномочия министерства можно отнести следующие задачи:

- осуществление государственной политики в электроэнергетической области;

- создание программы для развития электроэнергетики страны и выполнение контроля;

- развитие международного сотрудничества в электроэнергетической области;

- создание и утверждение нормативных правовых актов Республики Казахстан в производственной области, передачи и потребления электроэнергии;

- создание централизованной торговли электрической энергией, тем самым определение системного оператора и оператора рынка;

- обозначение деятельности и координирование действия оптового рынка электрической энергии для регионов, не связанных электрическими сетями Единой энергетической системой Республики Казахстан;

- расследование крупных технологических нарушений в производственной деятельности электростанций, тепловых и электрических сетей, которые привели за собой разделение Единой электроэнергетической системы Республики Казахстан, массовое ограничение потребителей электрической и тепловой энергии, повреждение крупных энергетических оборудования;

- создание программ, нормативно-методических актов, которые обеспечат экономию и сбережения энергии.

Регулирующим органом, в порядке установленном законодательством Республики Казахстан, осуществляющим государственное регулирование тарифов (цен, ставок сбора) на продукцию и услуги субъектов естественной монополии в сфере электроэнергетики является Агентство Республики Казахстан по регулированию естественных монополий.

Функции в области контроля и регулирования деятельности субъектов рынка, защиты и координации развития конкуренции, а также защиты прав потребителей в сфере осуществления деятельности субъектов рынка, занимающих доминирующее положение на определенном товарном рынке (в том числе и на рынке электрической энергии), осуществляет Агентство Республики Казахстан по защите конкуренции.

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об электроэнергетике», Постановлением Правительства Республики Казахстан от 18.02.2004 г. № 190 «О мерах по дальнейшему развитию рыночных отношений в электроэнергетике Республики Казахстан», приказом Министра энергетики и минеральных ресурсов Республики Казахстан от 27.08.2004 г. № 198 АО «KEGOC» назначено Системным оператором единой электроэнергетической системы Республики Казахстан, основной задачей которого является обеспечение устойчивого функционирования ЕЭС Казахстана и осуществление надежного управления Национальной электрической сетью, соответствующего современным техническим, экономическим, экологическим требованиям в рамках государственной политики [2].

Консолидированные доходы за 2014 год составили 131 062,7 млн.тенге или на 4,8 % выше плана, что составляет 6 006,8 млн.тенге. При этом план по доходам от основной деятельности не выполнен на 2,8 % или на 2 641,7 млн.тенге.

План по доходам от регулируемых услуг перевыполнен на 1 522,7 млн.тенге или на 2,0%, что обусловлено увеличением объемов оказываемых услуг на 1385,0 млн.тенге и ростом тарифов на 137,7 млн.тенге.

Не выполнен план по доходам от продажи покупной электроэнергии на 2 222,8 млн.тенге вследствие снижения объемов продажи, по доходам от продажи электроэнергии с целью компенсации почасовых объемов отклонений фактического межгосударственного сальдо-перетока электрической энергии от планового на 1 732,9 млн.тенге вызвано снижением объемов покупки (1 311,2 млн.тенге) и средневзвешенной цены по сравнению с плановыми показателями (421,7млн.тенге).

Прочие доходы за 2014 год составили 37 542,9 млн.тенге, что выше плана на 8 648,5 млн.тенге и связано в основном с ростом фактических доходов от положительной курсовой разницы по сравнению с плановыми на 9 266,7 млн.тенге, при этом имеет место снижение доходов, связанных с выбытием основных средств на 1 139,9 млн.тенге, вследствие невыполненной реализации административного здания, в котором ранее находилась Исполнительная дирекция Общества.

Доходы по сравнению с 2013 годом увеличились на 62,7 % или на 50 493,9 млн.тенге, в том числе доходы от основной деятельности - на 26,7 % или на 19 708,0 млн.тенге. Рост доходов от оказания регулируемых услуг на 15 816,0 млн.тенге в основном связан с повышением тарифов. Так, за счет роста тарифов доходы увеличились на 15 606,7 млн.тенге, за счет увеличения объемов оказанных услуг, доходы возросли на 209,3 млн.тенге.

Кроме того, по сравнению с 2013 годом выросли доходы от реализации покупной электроэнергии на 3 807,5 млн.тенге, за счет роста объема оказываемых услуг.

По сравнению с 2013 годом прочие доходы увеличились в 4 раза или на 30 785,9 млн.тенге, в основном за счет роста доходов от положительной

курсовой разницы на 13 512,9 млн.тенге, доходов от восстановления убытка от обесценения основных средств на 15 834,0 млн.тенге, а также доходов от безвозмездного получения оборудования на 1 586,9 млн.тенге [4].



Таблица 1 – Динамика чистой прибыли за 2014 год (млн.тенге)

По итогам 2014 года получен чистый доход в размере 8 616,0 млн.тенге, что выше показателя 2013 года на 23 116,3 млн.тенге (таблица 1).

В 2015 году планируется получение доходов в сумме 129 599,6 млн.тенге, в том числе от основной деятельности 128 313,7 млн.тенге и от прочих доходов 1 286,0 млн.тенге.

Расходы составят 109 304,4 млн.тенге, в том числе по себестоимости 90 670, 0 млн.тенге, общие и административные расходы 14 110,3 млн.тенге. Итоговая прибыль по результатам деятельности в 2015 году планируется в сумме 16 068,3 млн.тенге.

Увеличение прибыли в основном обусловлено снижением убытка в результате корректировки обменного курса тенге на 6 407,2 млн.тенге по сравнению с планом [3].

По оценкам специалистов, важную роль в развитии электроэнергетики играют возобновляемые энергетические ресурсы, которыми является гидроэнергия, ветровая и солнечная энергия. Их объем на данный момент составляет свыше 1 трлн кВт/ч. На данный момент осуществляются проекты эффективному пользованию возобновляемых ресурсов энергии: планируется строительство таких ГЭС как Кербулак, Шардара, Булак, сооружение крупных ветроэлектростанций в Алматинской и Акмолинской областях и строительство солнечной электростанции в Алматинской области. в добавок,

АО «Самрук-Энерго» планирует исследовать потенциал малых рек страны для производства дополнительных энергий.

Развитие ЕЭС РК осуществляется путем масштабных объемов проектов новой генерации, которые основаны на передовых энергетически эффективных, экологически чистых технологиях, эффективное использование топлива, применения конкурентных преимуществ Казахстана.

На сегодняшний день реализуется 160 проектов, общий объем которых составляет порядка 6 триллионов тенге, а эта цифра – около 40% от ВВП страны. В связи с этим следующие 3 года в стране наблюдается создание свыше 200000 рабочих мест. В ближайшее пять лет закончатся строительство газового химического комплекса, заводы производящие минеральные удобрения, и несколько электроэнергетических станции, в том числе и крупные электростанции такие как Балхашская ТЭЦ, новый блок Экибастуской ГРЭС-2 и многие др.

Казахстан является транзитом по поставке электроэнергии из Кыргызстана и Таджикистана в Россию. Общий объем за период составил около 3 638,74 млн. кВт.ч [3].

Проблемам энерго- сбережения и энерго- эффективности уделяется особое внимание, так как энерго- сбережение и энерго- эффективность – это общенациональные задачи. Этот процесс один из основных направлений развития экономики, которые выделил Президент страны, и для достижения этой цели в процесс включены не только хозяйствующие субъекты, но и все общество в целом.

Итак, основная задача - к 2030 году должна быть создана высокоэффективная и технологичная Казахстанская интеллектуальная энергосистема, путем стратегии развития страны на основе глубокой диверсификации экономики страны, стимулирования инновационной деятельности, введения и развития конкурентоспособных производств. Все это позволить в будущем:

- увеличение конкурентоспособности благодаря энерго- сбережения, ресурсосбережение, повышение энергетической эффективности;
- максимальное использование преимущества геополитического расположения страны, эффективное применение транзитного и экспортного потенциала страны;
- использование возобновляемых источников энергии;
- создать энергетическую безопасность государства.

References:

1. Zakon Respubliki Kazahstan «Ob ehlektroehnergetike» ot 18 fevralya, 2004 goda s izmeneniyami i dopolneniyami po sostoyaniyu na 17 iyulya 2009 goda: Almaty.
2. Dannye АО «Kazahstanskaya kompaniya po upravleniyu ehlektricheskimi setyami» «KEGOC»: Almaty.
3. Godovoj otchet za 2014 god АО «KEGOC».

THE DEVELOPMENT OF ELECTRIC POWER INDUSTRY IN KAZAKHSTAN

The Eurasian national university of L.N.Gumilyov, Astana, Republic of Kazakhstan

Summary

The effective development of Kazakhstan in modern conditions of development of the country is characterized by focused management of the most progressive sectors of the economy, one of which is electric power. At the moment, the basic directions denoted in the President's Message to people of Kazakhstan "Strategy "Kazakhstan-2050" : a new political course to established state". All of this, undoubtedly, raises the rating of the country in the global economy. The article examines the theoretical main indicators of industry development, also there is analyzed the activity of JSC "KEGOC". There are proposed recommendations on the basis of the economic analysis.

Д.С. Марченко, В.С. Бондаренко

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
ХЛЕБОПЕКАРНОЙ ОТРАСЛИ НА МАТЕРИАЛАХ КУП
«МИНСКХЛЕБПРОМ» ХЛЕБОЗАВОДА «АВТОМАТ»**

*Белорусский торгово-экономический университет потребительской
кооперации*

Введение. Анализ новых тенденций, характеризующих мировую экономику, показывает, что уровень развития страны и благосостояния населения во многом определяется способностью ее экономики адаптироваться к изменениям, происходящим под влиянием стремительных темпов научно-технологического развития. Происходит формирование инновационного типа воспроизводства, при котором потребитель, как правило, оказывает предпочтение товару не только с более низкой ценой, но и новыми потребительскими свойствами, более высоким качеством и научно-техническим уровнем. В развитых экономических системах рыночного типа успех в конкурентной борьбе определяется способностью уловить новые потребности, быстро наладить производство и реализацию нового вида продукции. Стремительное развитие науки, инновационной деятельности приобретает для Беларуси особое, стратегическое значение. В условиях либерализации экономики, процессов глобализации, вступления новых стран во Всемирную торговую организацию и в связи с расширением Европейского Союза научно-технический прогресс должен обеспечить реализацию важнейших задач по повышению наукоемкой отечественной продукции, росту ее конкурентоспособности на внутренних и внешних рынках, снижению ресурсных затрат на единицу ВВП, повышению качества изделий. Международные аналитики, характеризуя состояние экономики Беларуси, делают вывод о наличии значительных интеллектуальных ресурсов в республике. Эксперты Организации Объединенных Наций отмечают, что здесь накоплен богатейший опыт в области исследований и разработок имеющий коммерческий потенциал на миллиарды долларов.

В настоящее время белорусские предприятия крайне нуждаются в совершенствовании технологии производства или модернизации. Поэтому, руководство Республики Беларусь ставит перед собой одну из главных задач — создать благоприятную среду для активизации инвестиционных вложений в Научно-исследовательскую и опытно-конструкторскую работу. При этом планируется направить 99 триллионов белорусских рублей на реализацию мероприятий государственной программы инновационного развития на 2011–2015 годы. В этой ситуации крайне важно тщательно проанализировать предпосылки и перспективы формирования

инвестиционных процессов в государстве, чтобы средства не были потрачены впустую.

На сегодняшний день большинство ученых и специалистов пришло к выводу, что инновации эволюционировали из общепринятых нововведений в процессы, в главную движущую мощь экономического и социального развития. Именно благодаря инновационной деятельности мировое сообщество подошло к более высокой ступени развития. Беларусь, ее ученые и промышленники пока что не числятся на мировой арене среди инноваторов. Но, учитывая тот факт, что в последнее время государство способствует финансированию передовых идей, потенциал у белорусской науки все же есть.

Основная часть статьи. Реалии глобальной конкурентной борьбы ставят перед Беларусью задачу перевода национальной экономики на путь инновационного развития — как безальтернативную возможность сохранения экономической независимости.

Основу хлебопекарной промышленности Беларуси составляют предприятия Департамента по хлебопродуктам Министерства сельского хозяйства и продовольствия РБ. В настоящее время хлебопекарная промышленность представлена 57 хлебозаводами Департамента по хлебопродуктам Республики Беларусь, 7 столичными хлебозаводами, 78 хлебопекарными предприятиями и 5 мини-пекарнями Белкоопсоюза, а также частными и совместными предприятиями, предприятиями Минпрома, Белорусской железной дороги, МВД, концернов «Белгоспищепром» и «Белнефтехим» и др., при этом на долю крупных и средних предприятий приходится примерно 75% объема выпуска и реализации хлеба и хлебобулочных изделий. Общая мощность хлебозаводов Департамента по хлебопродуктам составляет 4,0 тыс. т в сутки, или около 1,5 млн. т в год. В состав хлебозаводов входят 48 кондитерских цехов, мощности которых позволяют вырабатывать в год 40,5 тыс. т кондитерских изделий [1].

Отечественные производственные мощности хлебозаводов и пекарен достаточны для ежедневной выработки 400 г хлеба на каждого человека, что почти в 2 раза превышает суточную норму потребления, составляющую по данным Министерства статистики и анализа Республики Беларусь. Это определяет сильную конкуренцию на рынке хлебобулочной продукции и обуславливает снижение уровня использования производственных мощностей. Обострение конкуренции на белорусском рынке хлебопекарной продукции, усиление интереса зарубежных производителей, поставляющих элитную и эксклюзивную продукцию, поставили отечественные предприятия перед необходимостью поиска путей повышения конкурентоспособности и укрепления рыночных позиций.

За последние 15 лет изменилась структура выпускаемой продукции. Ассортимент расширился в результате растущего спроса на

свежевыпеченный горячий хлеб, на хлеб с добавками злаков, а также диетический и диабетический. Так, по статистике, свыше 15% хлеба, покупаемого белорусами, составляют новинки - в основном хлеб с «полезными добавками». Тем не менее новинки в отрасли составляют менее 5% всей выпускаемой продукции, что обусловлено более высокими ценами новинок. Ассортимент производимой продукции составляет около двух тысяч наименований ежегодно. Кроме того, ассортимент постоянно совершенствуется. Если на тот или иной сорт хлеба нет спроса, то он снимается с производства. Если же спрос есть, то объемы производства этого сорта хлеба постепенно наращиваются [2].

Возможно, покупателю сегодня сложно определиться с выбором хлеба. Есть покупатели довольно консервативные в своем выборе и если они любят, например, "Нарочанский" хлеб, который уже длительное время находится в производстве, то и не снимаются с производства. Снимаются те сорта, на которые нет заявок. Также есть люди, которые стараются попробовать что-то новое. К хлебам "долгожителям" можно отнести "Бородинский", "Нарочанский", "Дарницкий", "Верхнедвинский" и другие хлеба. Производители постоянно совершенствуют и расширяют ассортимент с учетом покупательского спроса. На прилавки магазинов ежедневно поступает 3-4 новых вида продукции. При разработке новых видов большое внимание уделяется использованию местного сырья, созданию продукции лечебно-профилактического назначения, заварных сортов хлеба, кондитерских изделий с использованием свежих и консервированных фруктов, новых полуфабрикатов с длительными сроками годности, импортозамещающей продукции, использованию современных тароупаковочных материалов и новых видов упаковки. Расширяется ассортимент таких изделий, как тостовые хлеба, лепешки, сдобные булочки, булочные изделия с овощными начинками, с консервированной морской капустой и другими салатными начинками, ватрушки фруктово-ягодные, пышки к бульону и другие оригинальные изделия с нетрадиционными видами сырья. Вырабатываются хлеба с посыпками из семян льна, подсолнечника, кунжута, тмина. Разрабатываются изделия оригинальной формы (узкие, длинные, круглые, овальные, квадратные, цилиндрические и др.), разной массы (от 0,5 кг до 8 кг, в том числе весовые).

КУП «Минскхлебпром» разработал инвестиционную программу развития «Автомат» на 2010-2015 годы. Согласно этой программе произведена замена старой котельной (6 котлов) на новую построенную (3 котла немецкого производства фирмы LOOS). Что дало экономии газа на 112 м3 в месяц и в конечном итоге отразилось на себестоимости продукции.

Нарастающая конкуренция на рынке хлебобулочной продукции Минска требует маркетингового подхода к организации предприятия, в частности при организации новых производств, при производстве новых

видов продукции, которые предусматривает проведение маркетинговых исследований рынка и разработки соответствующей стратегии. В качестве основополагающей стратегии можно выделить расширение и обновление ассортимента продукции.

Данное мероприятие в первый год использования экономического эффекта не имеет в связи с высокими затратами на внедрение. Замена обеспечит прирост продукции в натуральном и стоимостном выражении, а также улучшение качества выпускаемых изделий. Рассматривая характеристики установления печей и новых печей производства Республики Чехия, в разрезе расхода газа, можно сделать вывод о существенной экономии этого энергетического ресурса.

Печь «Гостол» производительность 840 кг/час, расход газа 20,6 м³/ч.

Печь PPP 2,1 50.211-2 – 980кг/час, расход газа 25 м³/ч.

$840/20,6-980/25=2$ м³/ч

Экономия на единицу продукции составит 2 м³/ч [3].

Замена печей существенно повышает качество хлеба (утонченная корка, пропеченный мякиш), а этот вопрос, в условиях конкуренции качество продукции, имеет приоритетное значение. Растущие потребности покупателей диктуют новые условия для производителей хлебобулочной продукции. Если ранее потребитель был рад каждому новому сорту хлеба, то теперь изделие должно быть упаковано, нарезано и доставлено в назначенное время в магазин. Все это приводит к тому, что производители хлеба поставлены в жесткие условия по производству хлеба.

Анализируя работу предприятия хлебозавод «Автомат» по техническому перевооружению, замене трех хлебных печей «Гостол» производства Югославии, на современные печи PPP 2,1 50.211-2V производства Чехии, можно сделать вывод, что хлебозавод движется в правильном направлении. Замена трех печей позволит провести экономию природного газа с 10880 м³ в месяц до 10200 м³ в месяц, а это снижение себестоимости продукции и повышение рентабельности работы предприятия. Время не стоит на месте и прогресс неизбежен. Кто сегодня не занимается внедрением в производство современных технологий, передовых научных разработок, тот в вопросах качества продукции отстанет, и его положение на рынке будет называться «за бортом».

Замена трех печей позволит улучшить качество выпускаемого хлеба, укрепить положение на рынке, увеличить продажи продукции, увеличить количество магазинов, заказывающих нашу продукцию с 580 до 680. А это в свою очередь дополнительные заявки на производство и увеличение объемов производства. Увеличение объемов производства и реализации хлебобулочных изделий обеспечит прирост стоимости товарной продукции. Имея положительные результаты после замены трех печей, нужно заменить и четвертую печь «Гостол» на современную Чешскую. Заменяв все четыре печи можно смело занимать лидирующее положение на рынке продаж

хлебобулочной продукции. Хлеб с логотипом «Автомат» станет узнаваем на полках магазинов и будет раскупаться в первую очередь.

Основные фонды хлебопекарных заводов, особенно активной их части, стареют. Парк оборудования хлебопекарной промышленности нуждается в коренной реконструкции. У хлебопекарных предприятий 30% мощностей находится в удовлетворительном состоянии, срок службы 30% технологического оборудования превышает 20 лет. Отставание в технике и технологии по участкам хлебопекарного производства стало причиной роста затрат на выпуск продукции в 1,5-2 раза. Темпы обновления материально-технической базы хлебопекарных предприятий не превышают 1-2% вместо нормативных 10%, поскольку большинство предприятий не способны своевременно осуществлять ни замену изношенного оборудования, ни оснащение новой техникой. У них нет на это средств. Снижение выпуска продукции, сложное финансовое положение предприятий увеличивают текучесть кадров. Сокращение численности персонала компенсируется притоком новых работников, но приводит к ухудшению качества выпускаемой продукции и росту затрат предприятий на квалификационную подготовку. Персонал белорусских хлебопекарных предприятий зачастую не готов к работе на механизмах с компьютерным управлением финансовых возможностей предопределяет отставание в отрасли развития.

Инновационная активность измеряется количеством инновационных активных предприятий, структурой инноваций и объемом инновационного продукта. Затраты на инновации и инновационная продукция хлебопекарных предприятий составляют незначительную долю в общем объеме продукции. Поскольку практический результат инноваций отложен во времени и не гарантирован, внедрение инновационного проекта могут позволить себе в основном крупные предприятия, работающие рентабельно. Для большинства хлебопекарных предприятий главной целью становится выживание. Они вынуждены ориентироваться на обусловленные текущей конъюнктурой рынка продуктовые инновации, которые не требуют капитальных вложений, а также на организационно-процессные инновации. Многие предприятия хлебопекарной промышленности используют инновации, связанные с разработкой новых или усовершенствованных продуктов в производственной практике другого предприятия распространяемых при обмене технологиями. Большая часть средств направляется на приобретение оборудования, необходимого при освоении продуктовых и процессных инноваций. В ходе исследований были выявлены основные направления инновационной активности на хлебопекарных предприятиях. Продукция хлебопекарных предприятий относится к товарам первой жизненной необходимости, а для малообеспеченных слоев населения является одним из основных продуктов питания. Кроме того, большая часть выпускаемой продукции является товаром массового повседневного спроса, что обосновывает необходимость

территориальных производств для обеспечения быстрой доступности хлебопекарной продукции потребителям. Принятие инновационных стратегий по всем функциональным направлениям деятельности может служить практическим механизмом постепенной трансформации производственных звеньев, который способен обеспечить полное удовлетворение потребностей, экономию всех видов ресурсов, высококвалифицированный и высокооплачиваемый труд, сохранение экологии окружающей среды [3].

Дальнейшее развитие хлебопекарной промышленности должно сопровождаться высоким интеллектуальным потенциалом науки и производства, которое позволит предприятиям на основе инновационных технологий, оборудования и ингредиентов предложить покупателям высококачественные традиционные и новые хлебобулочные изделия, что и будет являться основным важнейшим направлением инновационного развития. Без внедрения новейших технологий и современной техники многие хлебопекарные предприятия постепенно превратятся в неконкурентоспособные даже на внутреннем рынке.

Заключение. В современной экономике роль инноваций велика. Они обеспечивают конкурентоспособность продукции и предприятия, возможность получить высокий доход. В рыночной экономике инновации являются эффективным средством конкурентной борьбы, так как способствуют снижению издержек производства, росту прибыли, притоку инвестиций, повышению имиджа производителя новых продуктов, открытию и завоеванию новых рынков. Развитие новых технических и организационно-технологических решений, совершенствование основных принципов управления применительно к специфике отечественного рынка создают условия для обновления процессов воспроизводства на предприятиях и дают дополнительный импульс для экономического роста.

References:

1. Oficial'nyj internet-portal KUP «Minskhhlebprom» [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: <http://www.minskhhleb.by/> – Data dostupa: 17.03.2015.
2. Oficial'nyj internet-portal Ministerstvo statistiki i analiza Respubliki Belarus' [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: <http://www.belstat.gov.by/> – Data dostupa: 17.03.2015.
3. Godovye otchyoty po hlebozavodu «Avtomat» za 2012 – 2014 gody.

D. S. Marchenko, V. S. Bondarenko

**THE MAIN DIRECTIONS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF
BAKING BRANCH ON MATERIALS OF CUP «MINSKHLEBPROM» OF
THE BAKERY «AUTOMAT»**

Belarusian trade and economic university of consumer cooperation

Summary

In this work marketing activity of CUP of «MINSKHLEBPROM» of a bakery «Automat» was analysed, the main directions of innovative development of baking branch are revealed, the analysis of innovative strategy of development of this enterprise is carried out, and also recommendations about improvement of strategic development the enterprise are developed.

УДК 339.138

*Д.С. Марченко, В.С. Бондаренко***ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ КОМПЛЕКСА
МАРКЕТИНГА НА МАТЕРИАЛАХ КУП «МИНСКХЛЕБПРОМ»
ХЛЕБОЗАВОДА «АВТОМАТ»***Белорусский торгово-экономический университет потребительской
кооперации*

Введение. Большинство хлебопекарных предприятий, занимающихся выпуском хлебобулочных изделий имеют схожие рынки сбыта, поставщиков и цены. При этих условиях, производствам необходимо все время совершенствоваться, расширять ассортимент товаров, предлагать новые виды продукции, чтобы заинтересовать и удержать покупателей. Для этой цели можно использовать маркетинговый комплекс 4Р, помогающий не только выявить сильные и слабые стороны организации по основным маркетинговым элементам, но и достичь желаемых результатов комбинируя эти элементы.

Основная часть статьи. Главное в маркетинге – это ориентация на потребителя. Успех в бизнесе в условиях рынка видят не в том, что думает производитель о своей продукции, а в том, что думает потребитель о своей покупке. Используя весь комплекс маркетинга или отдельные его элементы, производство имеет возможность добиться оптимальных коммерческих результатов на целевом рынке. Необходимо уметь производить и продавать не то, что хочешь, и что удобно производить, а то, в чем существует потребность, а если такова отсутствует, то нужно суметь создать ее. Маркетинг неразрывно связан со всеми процессами деятельности организации и отвечает за четыре функции: продукт, цена, продвижение, распределение.

КУП «МИНСКХЛЕБПРОМ» хлебозавод «Автомат» введен в эксплуатацию в 1940 году. Данное предприятие специализируется на выпуске ржано-пшеничных хлебов, батонов, сушек и сухарей. Производственная мощность хлебозавода «Автомат» по выработке хлебобулочных изделий в настоящее время составляет 147 тонн в сутки, в т. ч. хлеб – порядка 88 тонн, булочные изделия – 37 тонн, сушки – 5 тонн, сухарные изделия – 17 тонн. Удельный вес хлебобулочных изделий, вырабатываемых на хлебозаводе «Автомат», составляет 25,8% от общего объема производства КУП «Минскхлебпром». Удельный вес прибыли от реализации продукции в общем объеме прибыли, полученной КУП «Минскхлебпром» в среднем, составляет 37,5% [1].

Целью работы является достижение устойчивого объема производства и реализации продукции высокого качества и широкого ассортимента для удовлетворения потребностей населения.

Увеличивать объемы производства хлебобулочных изделий только за счет внутреннего рынка на сегодняшний день не представляется возможным. Выполнять доводимые государственным предприятиям темпы роста производимой продукции необходимо за счет увеличения выработки импортозамещающих изделий, также наращивания экспорта продукции с длительными сроками годности.

Достижение цели потребует поэтапного решения комплекса задач в дальнейшем совершенствовании существующего производства путем:

- привлечения внешних и внутренних инвестиций в целях обновления основных фондов и модернизации техники и оборудования, что позволит в полном объеме использовать имеющиеся производственные мощности и сыграет значительную роль в увеличении объемов производства товара;

- увеличения вклада капитала на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки, для создания новых технологий;

- модернизации технологии хлебозаготовительных операций за счет внедрения ресурсосберегающей и экологически приемлемой высокопроизводительной техники в результате чего, появится возможность сократить затраты на изготавливаемые изделия производства;

- проектирования и постройки нового завода с усовершенствованной техникой производства и большей производственной мощностью для дальнейшего развития предприятия, так как темпы объема производства продукции возрастают с каждым годом.

Ценовая политика предприятия является важнейшим элементом комплекса маркетинга и определяется в тесной увязке с планированием выпускаемой продукции, выявление запросов потребителей, организацией сбыта и достижением максимизации прибыли, увеличение доли рынка и выручки от продаж.

Проанализировав финансовое состояние КУП «МИНСКХЛЕБПРОМ» хлебозавода «Автомат» за 2012-2014 годы можно отметить следующее, что на предприятии очень большие затраты составили продвижение на рынок новых видов продукции, что послужило поводом для формирования финансовой напряженности.

В связи со сложившейся ситуацией для стабилизации создавшегося напряжения предприятию необходимо оптимизировать структуру финансовых источников, за счет пополнения собственных оборотных средств, привлечения долгосрочных запасов, а также сокращения излишних производственных запасов, незавершенного производства, запасов не реализуемой готовой продукции.

Конкурентное положение хлебопекарного предприятия на товарном рынке г. Минска можно охарактеризовать как достаточно сильное и стабильное. Объем выпускаемой продукции хлебозаводом реализуется на

рынке г. Минска, Минской области, других регионов Республики Беларуси и, ориентирована преимущественно на удовлетворение спроса местного потребителя. Незначительные объемы продукции поставляются на экспорт [2].

Однако для увеличения доли рынка предприятию требуется расширить ассортимент продукции, ввести на рынок товары-новинки, освоить как можно наибольшее количество новых рынков сбыта. Для повышения спроса на ассортимент продукции предприятия нужно увеличить рекламу на менее спрашиваемый товар, проводить акции и скидки на товары. Для усовершенствования конкурентоспособности товаров хлебозаводу «Автомат» следует найти новые источники финансирования, снизить издержки производства и сотрудничать с более сильными предприятиями в хлебопекарной отрасли. А для поддержания имиджа организации необходимо, продолжать все нормы производства товара и усовершенствовать технологии производства.

Хлебозавод постоянно занимается вопросами подготовки и образования кадров путем повышения квалификации. Для дальнейшего роста предприятия следует, увеличить отчисления на обучение и стимулирование работы сотрудников.

Тесное взаимодействие производителей и торгующих организаций, наличие постоянной обратной связи, а также своевременная оплата за реализованную продукцию оказывают значительное влияние на успешное функционирование в любой отрасли производства. Несмотря на определенные издержки, продажа хлебобулочных изделий на экспорт становится выгодной для предприятий отрасли, так как внутренний рынок уже перенасыщен ею и возникают определенные трудности сбыта.

Исследуя динамику товарооборота КУП «МИНСКХЛЕБПРОМ» хлебозавода «Автомат» за 2012 – 2014 годы можно сказать, что товарооборот с каждым годом возрастает при увеличении цены, а для того чтобы снизить цену, предприятию следует повысить производственные мощности, а соответственно за счет этого увеличиться товарооборот продукции. Также предприятию следует расширить свои каналы сбыта продукции по республике, что позволит увеличить объем продаж и добиться успеха в бизнесе [3].

Заключение. Важнейшим средством влияния предприятия на потребителя на рынке является комплекс маркетинга, который включает в себя товар, цену, методы распространения и продвижение товаров к потребителям.

В соответствии с понятием «жизненный цикл товара», если продукт достигает этапа зрелости, темпы роста объемов продаж постепенно снижаются, сбыт и прибыли стабилизируются. Это ведет к возрастанию конкурентной борьбы, которая приводит к предоставлению льгот при заключении договоров купли-продажи, распродаже товаров по сниженным ценам, увеличению дополнительных затрат на рекламную деятельность и т.д.

Если предприятие хочет поддерживать и увеличивать свою прибыль и в дальнейшем, оно должно постоянно разрабатывать новые модели приборов с целью замены тех, что достигли этапа зрелости. В настоящее время решения о дальнейшей судьбе изделия должны приниматься с учетом того, что оно для удержания рыночных позиций может быть или постепенно выведено с рынка, или модифицировано.

В качестве заключения для усовершенствования комплекса маркетинга КУП «МИНСКХЛЕБПРОМ» хлебозавода «Автомат» руководству предприятия следует выполнить следующие условия:

- начать проектирование нового завода;
- расширить ассортимент продукции;
- ввести на рынок товары-новинки;
- начать осваивать новые рынки сбыта;
- увеличить рекламу на менее спрашиваемый товар;
- проводить акции и скидки на товары;
- найти новые источники финансирования;
- снижать издержки производства;
- сотрудничать с более сильными компаниями в данной отрасли.

Выполнив все условия можно смело занимать лидирующее положение на рынке продаж хлебобулочной продукции. Продукция с логотипом «Автомат» станет узнаваема на полках магазинов и будет раскупаться в первую очередь.

References:

1. Oficial'nyj internet-portal KUP «Minskhhlebprom» [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: <http://www.minskhlleb.by/> – Data dostupa: 10.08.2015.
2. Oficial'nyj internet-portal Ministerstvo statistiki i analiza Respubliki Belarus' [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: <http://www.belstat.gov.by/> – Data dostupa: 10.08.2015.
3. Godovye otchyoty po hlebozavodu «Avtomat» za 2012 – 2014 gody.

D. S. Marchenko, V. S. Bondarenko

MARKETING COMPLEX SUGGESTIONS FOR IMPROVEMENT ON MATERIALS OF CUP "MINSKHLEBPROM" THE BAKERY «AUTOMAT»

Belarusian trade and economic university of consumer cooperation

Summary

In hired marketing activity of KUP of «MINSKHLEBPROM» of bread-baking plant was analysed «Automat», basic work of CUP of «MINSKHLEBPROM» of bread-baking plant assignments are described «Automat», existent problems are educed in commodity, price, sale, of communication politics of this enterprise, effective measures are worked out on the removal of the educed problems, the economic ground of measures is given on perfection of complex of marketing of enterprise.

УДК 334.71

Тулепбергенова Асемгуль Абсадыковна

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ РЕГИОНОВ РК

*Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева, г. Астана,
Республика Казахстан*

В современном мире все больше возрастает значение малого и среднего бизнеса в структуре национальных экономик большинства государств. В первую очередь это связано, с тем, что предприятия МСБ, обладают наибольшей гибкостью, чем крупные компании, а также оперативно реорганизуют себя в условиях быстро меняющихся тенденций, являются фундаментом и залогом ускоренного социально-экономического роста.

Становление и развитие сектора малого бизнеса является одним из приоритетных направлений социально-экономической политики любого государства. В стабильном экономическом развитии государства огромную роль играет малый и средний бизнес (МСБ), он насыщает рынок новыми товарами и услугами, обеспечивает быструю генерацию новых рабочих мест, высокую эффективность капиталовложений и, как следствие, увеличивает налоговые поступления в бюджеты всех уровней.

В большинстве развитых стран вклад сектора МСП в ВВП колеблется в промежутке от 50% до 60%. Статистические данные по структуре ВВП зарубежных стран говорят о том, что в рыночной экономике малый бизнес представляет собой ведущий сектор, определяющий темпы экономического роста, структуру и качество валового внутреннего продукта[1].

Малый и средний бизнес в США. В мировом рейтинге Doing Business 2014 Соединенные Штаты Америки занимают 4 позицию из 189 стран. США – страна не только огромных корпораций, но и малых предприятий, которые являются стержнем экономики США. На долю малого бизнеса приходится свыше половины ВВП, производимого частным сектором, малый бизнес в США обеспечивает рабочими местами более половины трудоспособного населения страны. Администрация малого бизнеса США (SBA) оказывает поддержку малому бизнесу в кооперации с Министерством торговли, федеральными и штатскими агентствами по множеству различных направлений:

- Широкий выбор методов финансирования: микрозаймы, кредиты на покрытие крупного долга, венчурный капитал, франчайзинг, лизинг, гарантии по кредитам, субсидии;

- Техническое содействие, помощь в оформлении заявок на получение займов, проводятся прямые, а так же интернет-консультации по

маркетингу, бизнес-планированию и менеджменту, даются индивидуальные рекомендации;

- Широкая сфера применения налоговых льгот;
- Функционируют 19 центров содействия экспорту;
- 23% государственных заказов реализуются малыми предприятиями;
- Реализация программ по внедрению в малый бизнес суперсовременных технологий;
- Правовая защита интересов малого бизнеса.

Развитие экономики Китая: становление сектора МСБ. К примеру, если переключиться с Европы в Азию, возьмем Китай. За несколько десятилетий Китай превратился из аграрной страны в государство с высокотехнологичными производствами и экономикой, занимающей лидирующие позиции в мире.

В начале 90-х годов правительство Китая предприняло ряд мер, направленных на поддержку среднего и малого бизнеса, как в освоении внутреннего рынка, так и в международных отношениях. Департамент малого и среднего предпринимательства, организованный в рамках Национальной комиссии по развитию и реформированию, а также Китайский центр координации и кооперации бизнеса оказывали содействие предпринимателям в самых разных направлениях: начиная от обучения кадров и информационной поддержки и заканчивая помощью в проведении переговоров. Китай перенимал полезный иностранный опыт и внедрял его [2].

Доля МСП в ВВП Китая составляет 55% – это меньше, чем в странах Евросоюза, тем не менее, правительство Китая, достигнув таких показателей за 30 лет, считает МСП важнейшим фактором экономического роста и оживления рынка и отводит большую роль развитию МСП в экономике страны. Правительство Китая старается различными способами содействовать экономическому росту МСП, совершенствуя законодательные акты, направленные на регулирование экономики и налогообложения субъектов МСБ, предусматривающие одинаковые возможности для предприятий по поводу кредитования, инвестирования, совершенствования производства, внедрения новых наукоемких технологий в экономику страны.

Одним из самых популярных является Государственный фонд развития малого и среднего предпринимательства, создание которого финансировалось за счет бюджетных средств страны. Данный фонд способствует защите интересов субъектов МСП по сравнению с субъектами крупного бизнеса во всех экономических направлениях и обеспечивает определенные налоговые льготы и дополнительное финансирование. МСП Китая можно назвать научным двигателем страны, благодаря тому, что данный субъект экономики производит наибольшее количество инновационной продукции и технических изобретений в стране, большая часть которых идет на экспорт. Поддержкой малого предпринимательства

также занимается Китайский центр по координации и кооперации бизнеса, основная задача которого заключается в создании специальных условий для сотрудничества китайских и зарубежных организаций по поддержке МСБ [3].

Мировой опыт свидетельствует, что без государственной поддержки субъекты малого бизнеса обречены на банкротство, т.к. в среднем из каждых 10-ти остаются функционировать только 2-3, поэтому малый бизнес относится к сфере наиболее рискованного бизнеса.

В Республике Казахстан еще предстоит создать необходимые условия для формирования цивилизованной предпринимательской среды, обусловленной стабильностью экономики и обеспечением экономического роста. В этой связи оказание мер государственной поддержки субъектам малого бизнеса может послужить стимулом общего подъема экономики и преодоления спада производства.

Государственная поддержка и развитие малого предпринимательства осуществляется путем:

- 1) оказания финансовой поддержки;
- 2) организации сети центров поддержки малого предпринимательства;
- 3) организации деятельности бизнес-инкубаторов;
- 4) передачи субъектам малого предпринимательства в доверительное управление или аренду не используемых более одного года объектов государственной собственности;
- 5) безвозмездной передачи субъектам малого предпринимательства в собственность объектов, переданных в аренду или доверительное управление для организации промышленного производства и развития сферы услуг населению по истечении года с момента заключения договора в случае выполнения предусмотренных им условий в порядке, установленном Правительством РК.

Государственную поддержку предпринимательства в Казахстане осуществляют следующие организации:

1 АО «*Центр инжиниринга и трансферта технологий*». Основная цель Центра состоит в повышении конкурентоспособности отраслей реального сектора экономики Казахстана путем организации трансферта новых технологий, а также активизации инновационной деятельности в республике.

2 АО "*Корпорация по развитию и продвижению экспорта "Kaznex"*» оказывает информационно-аналитическую поддержку Правительству в области формирования государственной политики, в том числе и по развитию предпринимательства.

3 АО «*Фонд развития предпринимательства «Даму»*» - содействие качественному развитию малого и среднего бизнеса, а также микрофинансовых организаций Казахстана в роли интегратора и оператора предоставления финансовых, консалтинговых услуг. Фонд является связующим звеном при разработке программ поддержки МСБ между

государственными, общественными организациями, финансовыми институтами и другими участниками программ

4 АО «Национальный инновационный фонд» оказывает финансовую поддержку инновационных предпринимательских инициатив путем привлечения инвестиций и финансирования проектов.

5 АО «Инвестиционный фонд Казахстана» - финансовая поддержка путем инвестирования в уставный капитал предприятий, производящих углубленную переработку сырья и материалов, с использованием современных и передовых технологий.

6 АО «Банк Развития Казахстана» - финансовая поддержка.

7 ОЮЛ «Общенациональный союз предпринимателей и работодателей Казахстана «Атамекен». Осуществляет взаимодействие с органами государственной власти по решению проблем отечественного бизнеса и оказывает содействие в разработке, координации и реализации социально-экономических программ государства; принимает участие в развитии отечественного бизнеса; осуществляет выработку и внесение предложений по совершенствованию нормативных документов в органы законодательной и исполнительной власти различных уровней; устанавливает и развивает связи с казахстанскими и международными неправительственными организациями по вопросам развития предпринимательства.

8 ОЮЛ «Форум предпринимателей Казахстана». Цель создания Форума - объединение региональных и отраслевых союзов, ассоциаций, общественных объединений, фондов и других организаций предпринимателей для содействия продвижению экономической реформы и создания благоприятных условий для развития предпринимательской деятельности.

9 ОЮЛ «Союз торгово-промышленных палат Республики Казахстан». Поддержка малого бизнеса в Уставе Союза торгово-промышленных палат Казахстана закреплена в качестве одной из основных задач. Палата исходит из необходимости придания этому сектору экономики ключевой роли в наполнении потребительского рынка товарами и услугами [4].

Согласно ниже приведенной таблице Алматы является лидером, в 2012 году его доля составила 18,7%. После Алматы второе место заняла Атырауская область, а самый низкий показатель у Южно-Казахстанской области в 2,2%. Анализ данных позволяет сделать один интересный вывод: практически во всех категориях города Алматы и Астана, а так же Атырауская и Карагандинская области, являются безусловными лидерами по всем стратегическим показателям.

В Алматы развита торговля. В Карагандинской области также развита цветная и черная металлургия. В Астане – строительство.

Таблица 1. Общая доля областей в региональном производстве РК

(в процентах)

Область	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Общее региональное производство, всего:	100	100	100
Акмолинская	2,7	2,9	2,7
Актюбинская	5,4	5,4	5,1
Алматинская	4,6	4,5	4,8
Атырауская	13,0	12,5	10,3
Западно-Казахстанская область	4,8	4,8	5,7
Жамбылская	2,1	2,3	2,6
Карагандинская	8,6	8,7	8,5
Костанайская	3,9	4,1	3,7
Кызылординская	3,9	3,8	3,9
Мангыстауская	6,8	6,3	6,5
Северо-Казахстанская область	5,5	5,5	5,6
Павлодарская	4,7	5,5	4,9
Южно-Казахстанская область	2,2	2,4	2,2
Западно-Казахстанская область	5,7	5,9	5,8
г. Астана	8,1	7,6	9,0
г. Алматы	18,0	17,8	18,7

Распределение населения, занятого в МСБ, по регионам выглядит следующим образом:

—наибольшее количество занятых в МСБ Южно-Казахстанской (285 тыс. чел.), г. Алматы (275 тыс. чел.), Алматинской (255 тыс. чел.) и Восточно-Казахстанской (200 тыс. чел.) областях.

—наименьшая численность населения, занятого в МСБ, приходится на Кызылординскую (53 тыс. чел.) и Мангыстаускую (62 тыс. чел.) области.

При рассмотрении региональной структуры кредитования малого и среднего бизнеса банками второго уровня очевидна доминирующая позиция МСБ г. Алматы. Регионами с наибольшей долей кредитов вне областных центров являются Алматинская (56,8 %), Восточно-Казахстанская (33 %), Карагандинская (22,8 %) и Павлодарская (21,4 %) области. Практически не кредитуются субъекты МСБ вне областных центров Южно-Казахстанской, Северо-Казахстанской, Кызылординской и Актюбинской областей. Наблюдается диспропорция распределения кредитов БВУ малому и среднему бизнесу среди регионов Казахстана и внутри самих регионов. Более 70 % кредитов малому и среднему бизнесу приходится на города Астана и Алматы [5].

Доклад "Ведение бизнеса" составляется уже 12 раз и охватывает 189 стран. Он исследует нормы регулирования, способствующие или препятствующие развитию бизнеса в течение всего цикла их деятельности, включая создание предприятия, ведение бизнеса, осуществление внешнеторговой деятельности, уплату налогов, а также уровень защиты прав инвесторов.

Казахстан опустился на одну степень в ежегодном рейтинге Doing Business-2015 Всемирного банка (ВБ) и Международной финансовой корпорации (ИФК) и занял 77 место, между Вануату и Вьетнамом. Между тем страна ухудшила позиции по ряду таких критериев, как, например, «Регистрация предприятий» (55-е место, -2 пункта), «Получение разрешений на строительство» (154-е место, -2 пункта), «Подключение к электрическим сетям» (97-е место, -5 пунктов), «Получение кредитов» (71-е место, - 4 пункта), «Защита миноритарных акционеров» (25-е место, -4 пункта) и «Налогообложение» (17-е место, -1 пункт) [6].

Проблемы с которой сталкивается предпринимательство, а именно нехватка финансовых, материальных, технологических и интеллектуальных ресурсов для модернизации привело к тому, что на сегодняшний день большинство компаний не стремятся разрабатывать и внедрять инновации. Частично это объясняется тем, что бизнес слабо представляет выгоды от инновационной деятельности. Он не имеет достаточных свободных финансовых средств для разработки и внедрения инноваций. Основной формой инноваций остаются процессные инновации, продуктовые и технологические инновации не получили широкого распространения. В результате существующий инновационный потенциал в виде технопарков, венчурных фондов, НИИ, институтов инновационного развития, конструкторских бюро используется не в полном объеме.

Казахстану надлежит усиление роли существующих институтов развития деятельности, которые связаны с развитием малого и среднего бизнеса. Уже действующие системы поддержки МСБ в Казахстане не в полной мере охватывает все аспекты.

Необходимо упростить разрешительную систему, тем самым создав наиболее благоприятные условия для МСБ. Например, в странах ЕС в среднем 10-12 видов деятельности подлежат лицензированию, в то время как, в Казахстане существует более 300 видов лицензирования.

Глава государства 11 ноября 2014 года в своем послании «Нұрлы Жол – путь в будущее» отметил, что "Малый бизнес должен стать семейной традицией". Ставил приоритетным задачи по увеличению доли МСБ до 50 процентов ВВП к 2050 году и необходимости эффективно использовать кредитные линии для малого и среднего бизнеса за счет АБР, ЕБРР, Всемирного банка на общую сумму 155 миллиардов тенге в 2015-2017 годах [7].

Подводя итог, можно сказать, что от развития малого бизнеса будет зависеть процветание страны в целом. Поэтому нужно подумать государству

о поддержке малого бизнеса в Республике Казахстан и осуществлять для этого законодательную основу. Если будет развиваться малый бизнес, значит Казахстан выйдет на мировую арену, как государство со стабильной рыночной системой и граждане Казахстана будут жить в процветающей стране.

References:

1. <http://group-global.org/ru/publication/21770-problemy-msb-kazahstanav-sravnenii-s-zarubezhnymi-stranami>
2. <http://vchae.com/razvitie-malogo-i-srednego-biznesa-v-kitae/>
3. <http://www.moluch.ru/archive/39/4640/>
4. <http://group-global.org/ru/publication/1922-gosudarstvennayapodderzhka-malogo-predprinimatelstva-v-respublike-kazahstan>
5. «Otchet o sostoyanii razvitiya malogo i srednego predprinimatel'stva v Kazahstane i ego regionah» AO «Fond razvitiya predprinimatel'stva «Damu» // Vypusk 2. – Almaty, 2010
6. http://forbes.kz/process/businessmen/v_reytinge_doing_business_kazahstan_zanyal_77_mesto
7. <http://e-history.kz/ru/contents/view/2647>

Tulepbergenova Asemgul Absadykovna

**THE STATE SUPPORT OF SMALL AND MEDIUM BUSINESS AND ITS
ROLE IN DEVELOPMENT OF REGIONS OF THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN**

The Eurasian national university of L.N.Gumilyov, Astana, Republic of Kazakhstan

Summary

In article the general condition of small and medium business in the Republic of Kazakhstan is stated: support and development of small and medium business in the country. Also for comparison examples of development of small and medium business in foreign countries as the USA and China are given. In more detail roles of the organizations the supporting SMB in regions of the country reveal.

Keywords: SMB, region, economy, entrepreneurship, business.

РЕФЕРАТИВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Друзь Г.Р., Зятыков С.А. Генетические закономерности популяций <i>Felis catus</i> г. Гомеля В ходе проделанной работы были получены следующие результаты. Проведен сравнительный анализ генетической структуры популяций <i>F. catus</i> в районах г. Гомеля с различным уровнем урбанизации. Полученные данные по генетической структуре популяций <i>F. catus</i> г. Гомеля показали о консолидированности генофонда белорусских популяций и существенному их отличию от генофонда западноевропейских популяций.	4
---	---

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Куриленко В.М. Меры царской администрации по разрешению «польского вопроса» в Северо-Западном крае в 1864 – 1870 гг. по данным российских журналов 60 – 90-х гг. XIX в. В статье приведены данные российских журналов 60 – 90-х гг. XIX в., касающиеся мер и предложений по урегулированию «польского вопроса» в Северо-Западном крае. Особо отмечены предложения царской администрации в области помещичьего землевладения, образовательной политики и конфессиональной ситуации в крае. Также есть указания на административные меры, касающиеся отношения к чиновникам польского происхождения в крае и во внутрироссийских губерниях.	9
--	---

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Дроздова О.В. Сущность и содержание понятий «направленность личности», «профессиональная направленность» и «педагогическая направленность» в трудах учёных XX века В статье проанализированы утверждения и суждения учёных XX века, касающиеся направленности личности, профессиональной и педагогической направленности, а также приведены позиции авторов, касающиеся проблемы учителя. В статье выделены фундаментальные психолого-педагогические исследования XX века, посвящённые проблеме учителя и профессиональной направленности.	14
Марцун Н.С. Современные подходы к диагностике и коррекции трудностей в обучении В статье рассматриваются научные подходы к диагностике и коррекции трудностей обучения: клинический, педагогический, психологический и нейропсихологический. Проанализированы причины трудностей обучения, методы диагностики, а также исследования различных авторов в рамках каждого подхода.	20

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гундина М.А., Мамчиц В.В. Метод построения антимагического квадрата четвертого порядка Статья включает общую схему построения всевозможных антимагических квадратов. Описывается схема для отрицательного и положительного квадратов четвертого порядка.	28
Гундина М.А., Чешкин А.Н. Морфологическая обработка промышленных изображений Рассматривается современный подход к процессу обработки промышленных снимков металлов, содержащих структурные дефекты. Описывается специфика определения границ изображения промышленного изображения.	31

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кирдасинова К.А., Головкин М.Г. Современные тенденции развития рынка труда в Казахстане В статье рассматриваются теория и практика развития рынка труда. Показаны особенности рынка труда в Казахстане. Проведена аналитическая оценка современных тенденций на региональном уровне. Ключевые слова: труд, рынок труда, занятость населения, безработица, государство, законы.	33
Кирдасинова К.А., Карлыхан Н.О. Развитие электроэнергетической отрасли в Казахстане Эффективное развитие Казахстана в современных условиях развития страны характеризуется целенаправленным управлением наиболее прогрессивных отраслей экономики, одной из них является электроэнергетика. В настоящий момент основные направления обозначены в Послании Президента Республики Казахстан народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства». Все это, несомненно, повышает рейтинг страны в мировой экономике. В статье рассматриваются основные показатели развития отрасли, проанализирована деятельность АО «KEGOC. На основе проведенного экономического анализа предложены рекомендации. Ключевые слова: энергетика, электроэнергия, единая энергосистема, рынок, интеллектуальная энергосистема.	42
Марченко Д.С., Бондаренко В.С. Основные направления инновационного развития хлебопекарной отрасли на материалах КУП «Минскхлебпром» хлебозавода «Автомат» В данной работе была проанализирована маркетинговая деятельность КУП «Минскхлебпром» хлебозавода «Автомат», выявлены основные	50

направления инновационного развития хлебопекарной отрасли, проведен анализ инновационной стратегии развития данного предприятия, а также разработаны рекомендации по совершенствованию стратегического развития предприятия.

Марченко Д.С., Бондаренко В.С. **Предложения по совершенствованию комплекса маркетинга на материалах КУП «Минскхлебпром» хлебозавода «Автомат»**

В данной работе была проанализирована маркетинговая деятельность КУП «Минскхлебпром» хлебозавода «Автомат», охарактеризованы основные направления работы КУП «Минскхлебпром» хлебозавода «Автомат», выявлены существующие проблемы в товарной, ценовой, сбытовой, коммуникационной политике данного предприятия, разработаны эффективные меры по устранению выявленных проблем, дано экономическое обоснование мер по совершенствованию комплекса маркетинга предприятия.

57

Тулепбергенова А.А. **Государственная поддержка малого и среднего бизнеса и его роль в развитии регионов РК**

В статье изложено общее состояние МСБ в Республике Казахстан: поддержка и развитие МСБ в стране. Так же, для сравнения приведены примеры развития МСБ в зарубежных странах, как США и Китай. Более подробно раскрываются роли организаций поддерживающие МСБ в регионах страны.

Ключевые слова: МСБ, регион, экономика, предпринимательство, бизнес.

61

Уважаемые коллеги!

В Молодежный сборник научных статей «Научные стремления» принимаются научные статьи студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых в период:

- ✓ с 1 января по 31 марта – первый номер (издается и рассылается до 30 апреля)
- ✓ с 1 апреля по 30 июня – второй номер (издается и рассылается до 31 июля)
- ✓ с 1 июля по 30 сентября – третий номер (издается и рассылается до 31 октября)
- ✓ с 1 октября по 31 декабря – четвертый номер (издается и рассылается до 31 января)

Научные направления: медицина и биология, экономика, право и юриспруденция, история, философия, политология, социология, педагогика и психология, филология, информационные технологии, физико-математические и физико-технические науки, сельскохозяйственные науки, химия и науки о Земле и др.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ

Объем статьи от 2 до 12 страниц формата A4. **Поля** – все по 2,5 см. **Текст** должен быть набран в редакторе Microsoft Word. Шрифт Times New Roman, 14, межстрочный интервал одинарный. Абзацный отступ 1,25 см. Выравнивание текста по ширине. Без автоматической расстановки переносов. Без нумерации страниц. **Рисунки** выполняются в формате *.bmp, *.tif, *.jpg. Подпись рисунков осуществляется 12 шрифтом, полужирным шрифтом, внизу по центру. **Таблицы** выполняются во встроенном табличном редакторе Microsoft Word. Подпись таблиц осуществляется 12 шрифтом, сверху по центру. **Ссылки** на литературные источники указываются в квадратных скобках по тексту. **Список** использованных источников формируется в порядке появления ссылок в тексте статьи.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРЕДСТАВЛЯЕМОЙ СТАТЬИ И ИХ ПОРЯДОК:

- УДК;
- инициалы и фамилии авторов;
- заглавие;
- развернутое название научной организации и/или учебного заведения;
- текст статьи, включающий актуальность (введение), материалы и методы исследования, результаты исследования и их обсуждение, выводы (заключение);
- список литературных источников;
- резюме **на английском языке (Summary)**, которое включает инициалы и фамилии авторов, заглавие, название научной организации и/или учебного заведения, краткую аннотацию (до 500 знаков);
- резюме **на русском языке**, которое включает фамилии и инициалы авторов, заглавие, краткую аннотацию (до 500 знаков).

ПОРЯДОК ПУБЛИКАЦИИ

1. Статья и заявка, а также отсканированная рецензия на статью от научного руководителя (и/или кандидата/доктора наук) с печатью организации высылаются на электронную почту editions@laboratory.by.
2. Ответным письмом автору сообщается о принятии материалов к публикации, а также высылается информация для оплаты публикации и договор.
3. Бумажный вариант материалов (статья, заявка, рецензия), а также заполненный договор и квитанция об оплате (все в 1 экземпляре) высылаются на адрес редакционной группы: *ООО «Лаборатория интеллекта», 220070, Республика Беларусь, г. Минск, ул. Солтыса 187, оф.26*

СТОИМОСТЬ

1 страница публикации в сборнике:

- 30.000 бел. руб. для граждан Республики Беларусь; 6 USD для граждан государств-участников СНГ.
- 1 печатный экземпляр сборника:
- 125.000 бел. руб. для граждан Республики Беларусь (включая пересылку по Беларуси); 30 USD для граждан государств-участников СНГ (включая пересылку по СНГ).

Электронный экземпляр сборника будет размещен в открытом доступе на сайте **www.science-journals.info**

Научное издание

НАУЧНЫЕ СТРЕМЛЕНИЯ

Молодежный сборник научных статей

ВЫПУСК № 15

Ответственный за выпуск Е.С. Патей
Техническое редактирование, верстка Ю.М. Сафонова

Подписано в печать 19.11.2015. Формат 60х84 1/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,24.

Тираж 4 экз. Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:
Частное производственно-торговое унитарное предприятие «Колорград»
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№1/471 от 28.07.2015.

Пер. Велосипедный, 5-904, 220033, г. Минск,
www.segment.by